



西交利物浦大学 2014届毕业生就业质量报告



目录

第一章	就业工作综述.....	3
第二章	毕业生情况.....	4
2.1	学历分布.....	4
2.2	生源分布.....	4
2.3	性别分布.....	4
2.4	少数民族分布.....	5
第三章	就业质量及相关指标分析.....	5
3.1	本科毕业生就业情况.....	5
3.1.1	男女生就业情况.....	6
3.1.2	按学生民族统计就业情况.....	7
3.1.3	按学生生源地统计就业情况.....	8
3.1.4	高竞争力全球升学.....	11
3.1.5	高质量国际化就业.....	13
3.1.6	就业数据小结.....	18
3.2	硕博毕业生就业情况.....	19
第四章	2013-2014 学年用人单位招聘会情况	19
4.1	整体概况.....	19
4.2	招聘会数量.....	20
4.3	招聘企业数量.....	20
4.4	招聘信息数量特点.....	21
4.5	行业及岗位分布特点.....	21
第五章	就业工作举措.....	22
5.1	强化组织领导，落实五星育人模式.....	22
5.2	加强校内外协作，就业服务无缝对接.....	22
5.3	西浦特色的校外导师制度.....	23
5.4	学生职业发展协会.....	23
5.5	形成学生创业指导品牌工作.....	26
5.6	完善就业工作制度，建立国际化的就业指导机制.....	27
5.7	注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化.....	28
5.8	推进就业指导课程建设，提供专业的就业指导资源平台	28



5.9	落实全过程就业指导机制，帮扶困难学生就业.....	29
5.10	加快信息化建设步伐，开拓就业工作的网上阵地.....	29
第六章	毕业生求职状况调查实证分析.....	30
6.1	2014 届毕业生毕业去向调查.....	30
6.1.1	毕业生就业满意度调查.....	30
6.1.2	毕业生就业与专业契合度.....	31
6.1.3	毕业生对创业政策需求度.....	32
6.2	毕业生对在校期间学习生活满意度.....	32
6.2.1	毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查.....	32
第七章	建议与发展方向.....	33
7.1	培养低年级学生的职业意识，将校外导师等就业指导再前置.....	33
7.2	完善全程指导、全员参与的职业指导体系.....	33
7.3	建立“大学生生涯档案”系统，提升学生生涯满意度.....	34

第一章 就业工作综述

2014 年，西交利物浦大学就业发展办公室，以国际化为核心工作特色，围绕大学培养具有国际竞争力的育人目标，开创并落实西交利物浦大学就业工作的全程指导与全员参与工作模式。全年就业工作在创新、摸索和完善之中有了全面提升。

2014 年，全国大学生毕业生数量相比 “史上最难就业季” 的 2013 年又 增加 28 万人次，总体就业形势并不容乐观。同时，2014 年西交利物浦大学毕业生人数为 1512 人，仅本科毕业生人数就较上一年度增加 64%，工作任务急剧增加。尽管有着内外部的双重就业压力，但随着西交利物浦大学就业工作机制的完善，就业指导的充分准备，总体本科毕业生就业呈现稳中有进的趋势。按教育部初次就业率统计规则，截止至 2014 年 8 月 25 日，2014 年西交利物浦大学本科毕业生初次就业率为 80.76%。

由于西交利物浦大学毕业生大多选择海外留学，考虑到学生海外升学就读的时间集中在第四季度，因此，我校加大了对学生去向和就业的统计力度，并通过摸底排查，发现就业困难学生，开展针对性就业指导。截止 2014 年 12 月 20 日，我校 2014 届本科毕业生（包含港澳台及海外留学生）实际就业率达 97.51%。

第二章 毕业生情况

本报告所涉及数据来源于西交利物浦大学就业网站毕业派遣申请系统，截止时间为 2014 年 12 月 20 日。据统计，西交利物浦大学 2014 年毕业生（包含港澳台及海外留学生）共计 1512 人，其中硕博生 28 人，本科生 1484 人。

2.1 学历分布

我校 2014 年毕业生中，硕博生 28 人，占毕业生总人数 1.85%；本科生 1484 人，占毕业生总人数 98.15%。

表 2-1 2014 届毕业生学历分布情况

学历	人数	比例
本科	1484	98.15%
硕士	20	1.32%
博士	8	0.53%
合计	1512	100%

2.2 生源分布

我校 2014 年毕业生按生源地分布统计，毕业生总人数位居前三位的省份为：江苏省（512 人，33.86%）、陕西省（143 人，9.46%）和浙江省（98 人，6.48%）。按区域分，东部地区学生共有 893 人，比例为 59.06%；中部地区省市学生共有 189 人，比例为 12.5%；西部地区省市学生共有 430 人，比例为 28.44%。

2.3 性别分布

我校 2014 年毕业生中共有男生 706 人，女生 806 人，男女生比例为 1: 1.14。其中，本科毕业生男生 689 人，女生 795 人，男女生比例 1: 1.15；硕博毕业生男生 17 人，女生 11 人，男女生比例 1.55: 1。

表 2-2 2014 届毕业生性别分布情况

学历	人数	比例	男生	男生比例	女生	女生比例
本科	1484	98.15%	689	45.57%	795	52.58%
硕士	20	1.32%	11	0.73%	9	0.60%

博士	8	0.53%	6	0.40%	2	0.13%
合计	1512	100.00%	706	46.69%	806	53.31%

2.4 少数民族分布

我校 2014 届本科毕业生共有少数民族 57 人，占本科毕业生人数 3.9%。

表 2-3 2014 届本科毕业生民族分布情况

民族	人数	民族	人数
满族	12	布依族	2
蒙古族	10	侗族	2
回族	10	朝鲜族	2
壮族	5	畲族	2
苗族	4	纳西族	1
土家族	3	彝族	1
白族	2	锡伯族	1
少数民族合计	57	占总人数比	3.90%
汉族合计	1404	占总人数比	96.10%

第三章 就业质量及相关指标分析

3.1 本科毕业生就业情况

2014 年 7 月，西交利物浦大学共有应届本科毕业生 1484 人（含大陆生源 1461 人，港澳台及海外生源 23 人），与 2013 年相比本科毕业生增幅约 64%。

截止 2014 年 12 月 20 日止，我校 2014 届本科毕业生（包含港澳台及海外留学生，下同）就业率已达 97.51%，其中实际就业¹比例为 16.37%，出国（境）留学²比例为 81.13%。去向待定学生中，主要是部分学生离校后，尤其是港澳台及海外留学生因回国等原因未能及时反馈就业信息。

按生源类别统计就业情况（如表 3-1），大陆本科生就业率为 98.36%，其中实际就业比例为 16.02%，出国（境）留学比例为 82.34%。港澳台及海外留学生就业率为 43.48%，其中实际就业比例为 39.13%³，出国（境）留学比例为 4.35%。

表 3-1 2014 本科毕业生就业率及毕业去向

本科毕业生	升学 ⁴	就业	待定	合计
大陆	1203	234	24	1461
	82.34%	16.02%	1.64%	
港澳台及 海外留学生	1	9	13	23
	4.35%	39.13%	56.52%	
合计	1204	243	37	1484
	81.13%	16.37%	2.49%	

¹ 实际就业，指签订就业协议书和劳动合同就业、创业、灵活就业及在海外工作等形式；

² 出国（境）留学，指出国或出境读硕、博等。

³ 港澳台及海外留学生实际就业率中含创业、服兵役、回原国籍工作等；

⁴ 升学，包括国内升学及出国（境）留学。2014 年本科毕业生国内升学仅 1 人，故未单独分类说明。下同。

3.1.1 男女生就业情况

表 3-2 男女生就业率及毕业去向

性别	就业	升学	待定	合计
女生	126	658	11	795
	15.85%	82.77%	1.38%	
男生	117	546	26	689
	16.98%	79.25%	3.77%	
合计	243	1204	37	1484
	16.37%	81.13%	2.49%	

从我校男女生毕业去向情况中发现，女生选择继续升学深造比例略大于男生，总体就业及升学比例略高于男生。

3.1.2 按学生民族统计就业情况

如表 3-3 所示，除汉族外，我校大陆生源本科毕业生共有少数民族毕业生 57 人，总就业率为 98.25%。其中，实际就业 9 人，就业比例 15.79%，升学 47 人，升学比例 82.46%。

表 3-3 按民族统计就业率及就业去向

民族	就业	就业比例	升学	升学比例	待定	待定比例	合计	总就业率
汉族	225	16.03%	1156	82.34%	23	1.64%	1404	98.36%
满族	2	16.67%	10	83.33%	0	0.00%	12	100.00%
蒙古族	1	10.00%	8	80.00%	1	10.00%	10	90.00%
回族	2	20.00%	8	80.00%	0	0.00%	10	100.00%
壮族	0	0.00%	5	100.00%	0	0.00%	5	100.00%
苗族	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%	4	100.00%
土家族	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	3	100.00%
白族	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2	100.00%
布依族	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2	100.00%
侗族	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%
朝鲜族	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%
畲族	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2	100.00%
纳西族	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
彝族	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
锡伯族	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
合计	234	16.02%	1203	82.34%	24	1.64%	1461	98.36%
少数民族合计	9	15.79%	47	82.46%	1	1.75%	57	98.25%

3.1.3 按学生生源地统计就业情况

我校 2014 届大陆生源本科毕业生中，按学生生源地统计，西部地区总就业率最高，学生总人数 360 人，就业 59 人，升学 296 人，总就业率 98.61%。东部地区总就业率次之，学生总人数 881 人，就业 140 人，升学 727 人，总就业率 98.41%。中总地区学生总人数 220 人，就业 35 人，升学 180 人，总就业率 97.73%。

表 3-4 按学生生源地统计就业率及就业去向

地区	省份/直辖市	就业	就业比例	升学	升学比例	待定	待定比例	合计	总就业率
东部	北京	1	4.35%	22	95.65%	0	0.00%	23	100.00%
	天津	1	4.55%	21	95.45%	0	0.00%	22	100.00%
	河北	8	13.33%	50	83.33%	2	3.33%	60	96.67%
	辽宁	4	20.00%	16	80.00%	0	0.00%	20	100.00%
	上海	7	11.48%	53	86.89%	1	1.64%	61	98.36%
	江苏	87	16.99%	420	82.03%	5	0.98%	512	99.02%
	浙江	22	22.68%	71	73.20%	4	4.12%	97	95.88%
	福建	3	13.04%	19	82.61%	1	4.35%	23	95.65%
	山东	5	10.42%	42	87.50%	1	2.08%	48	97.92%
	海南	2	13.33%	13	86.67%	0	0.00%	15	100.00%
	小计	140	15.89%	727	82.52%	14	1.59%	881	98.41%
中部	山西	1	9.09%	10	90.91%	0	0.00%	11	100.00%
	吉林	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	6	83.33%
	黑龙江	5	20.00%	19	76.00%	1	4.00%	25	96.00%
	安徽	15	19.23%	62	79.49%	1	1.28%	78	98.72%
	江西	3	25.00%	8	66.67%	1	8.33%	12	91.67%
	河南	4	9.76%	36	87.80%	1	2.44%	41	97.56%



	湖北	5	20.00%	20	80.00%	0	0.00%	25	100.00%
	湖南	0	0.00%	22	100.00%	0	0.00%	22	100.00%
	小计	35	15.91%	180	81.82%	5	2.27%	220	97.73%
西部	内蒙古	2	8.33%	20	83.33%	2	8.33%	24	91.67%
	广西	4	30.77%	9	69.23%	0	0.00%	13	100.00%
	重庆	5	27.78%	13	72.22%	0	0.00%	18	100.00%
	四川	6	33.33%	12	66.67%	0	0.00%	18	100.00%
	贵州	1	6.25%	15	93.75%	0	0.00%	16	100.00%
	云南	4	30.77%	9	69.23%	0	0.00%	13	100.00%
	陕西	19	13.29%	123	86.01%	1	0.70%	143	99.30%
	宁夏	8	21.05%	30	78.95%	0	0.00%	38	100.00%
	甘肃	3	10.71%	23	82.14%	2	7.14%	28	92.86%
	青海	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
	新疆	7	14.58%	41	85.42%	0	0.00%	48	100.00%
	小计	59	16.39%	296	82.22%	5	1.39%	360	98.61%
	总计	234	16.02%	1203	82.34%	24	1.64%	1461	98.36%

3.1.4 高竞争力全球升学

本节主要分析 2014 届本科出国（境）升学毕业生，共 1203 名。2014 届本科毕业生中国内升学 1 人，故不单作分析。

2014 年，我校本科毕业生出国（境）深造比例为 81.06%。升学地区分布情况较往年相比更具国际化趋势。历年升学首选国家英国仍居 2014 西浦升学国家排名榜首，但升学人数比例已由 2013 年的 83.2%降至 71.65%。其他倍受关注的升学国家，如美国（不计 2015 年春季、秋季入学）、澳大利亚等，升学人数较去年相比已是翻番。其余如香港、荷兰、新加坡、日本、新西兰等地升学人数比例与往年基本持平。

表 3-5 按升学国家/地区分布统计升学

国家/地区	2010	2011	2012	2013	2013%	2014	2014%
英国	127	414	495	614	83.20%	862	71.65%
美国	-	11	38	35	4.74%	83	6.90%
澳大利亚	1	2	3	24	3.25%	67	5.57%
中国大陆	-	9	16	16	2.17%	36	2.99%
中国香港	1	13	3	12	1.63%	22	1.83%
荷兰	-	4	-	7	0.95%	13	1.08%
加拿大	-	1	6	13	1.76%	8	0.67%
新加坡	1	5	3	1	0.14%	8	0.67%
德国	-	-	-	2	0.27%	4	0.33%
日本	-	-	-	2	0.27%	2	0.17%
新西兰	-	-	-	2	0.27%	2	0.17%
爱尔兰	-	-	-	-	-	2	0.17%
法国	-	1	-	1	0.14%	1	0.08%
瑞士	-	1	1	-	-	1	0.08%
其他国家	-	-	-	6	0.81%	92	7.65%
丹麦	-	-	-	2	0.27%	-	-
意大利	-	-	-	1	0.14%	-	-
芬兰	-	1	-	-	-	-	-
合计	130	462	565	738	-	1203	-

如表 3-6 所示，升学比例最高的院系或大类依次为：化学系、城市规划系、生物科学系和数学科学系。就业比例最高的院系或大类分别为建筑系、国际商学院、英语与文化传播系和土木工程系。

表 3-6 按系部/大类统计升学

系部/大类	本科人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总就业人数	总就业比例	待定	待定比例
建筑系	136	93	68.38%	40	29.41%	133	97.79%	3	2.21%
生物科学系	44	39	88.64%	4	9.09%	43	97.73%	1	2.27%
化学系	23	22	95.65%	1	4.35%	23	100.00%	0	0.00%
土木工程	38	32	84.21%	6	15.79%	38	100.00%	0	0.00%
计算机科学与软件工程	40	31	77.50%	7	17.50%	38	95.00%	2	5.00%
电子与电气工程系	203	169	83.25%	25	12.32%	194	95.57%	9	4.43%
英语与文化传播系	62	49	79.03%	13	20.97%	62	100.00%	0	0.00%
国际商学院	402	293	72.89%	94	23.38%	387	96.27%	15	3.73%
数学科学系	444	389	87.61%	48	10.81%	437	98.42%	7	1.58%
城市规划与设计系	92	87	94.57%	5	5.43%	92	100.00%	0	0.00%
总计	1484	1204	81.60%	243	12.10%	1447	93.70%	37	6.30%

2014 届选择升学的毕业生中，10%以上被泰晤士世界大学排名前十名的顶尖学府录取，近半数赴世界前百名的一流大学继续深造，74%以上入读前两百名的世界名校。

表 3-8 按世界大学排名统计升学情况

Times 世界大学排名 2014-15	升学人数	升学比例
世界排名前十	124	10.30%
世界排名前百	569	47.26%
世界排名前两百	900	74.75%
升学总人数	1204	-
2014 届本科毕业生人数	1484	-

表 3-9 Times 世界大学排名前五十五升学情况

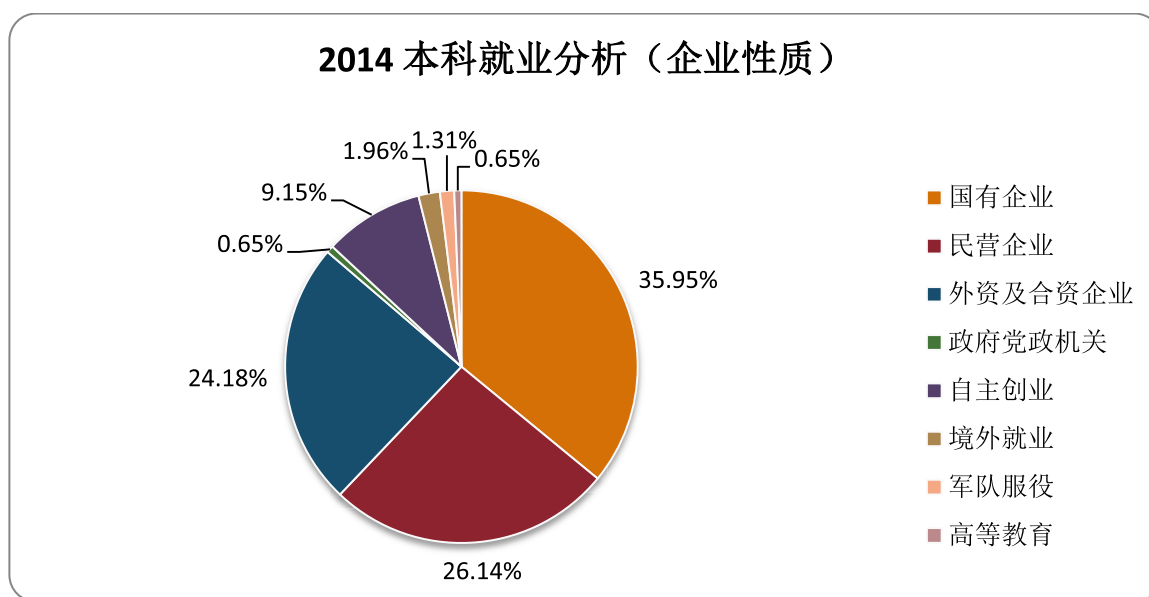
2014-15 TIME 世界 大学排名	学校	学校（英）	国家	留学 人数
3	牛津大学	University of Oxford	英	3
5	剑桥大学	University of Cambridge	英	20
8	加州大学伯克利分校	University of California, Berkeley	美	1
9	伦敦帝国理工学院	Imperial College London	英	100
12	加州大学洛杉矶分校	University of California, Los Angeles	美	1
14	哥伦比亚大学	Columbia University	美	10
16	宾夕法尼亚大学	University of Pennsylvania	美	5
17	密歇根大学	University of Michigan	美	1
21	西北大学	Northwestern University	美	1
22	伦敦大学学院	University College London	英	134
24	卡内基梅隆大学	Carnegie Mellon University	美	1
25	新加坡国立大学	National University of Singapore	新加坡	7
26	华盛顿大学（西雅图）	University of Washington	美	1
27	乔治亚理工学院	Georgia Institute of Technology	美	1
29	慕尼黑大学	Ludwig-Maximilians-Universität München	德	1
33	墨尔本大学	University of Melbourne	澳	9
34	伦敦政治经济学院	London School of Economics and Political Science	英	24
36	爱丁堡大学	University of Edinburgh	英	37
38	纽约大学	New York University	美	7
39	麦吉尔大学	McGill University	加	1
40	伦敦国王学院	King's College London	英	7
43	香港大学	The University of Hong Kong	中国香港	5
45	澳大利亚国立大学	Australian National University	澳	9
46	明尼苏达大学	University of Minnesota	美	3
		合计		389

3.1.5 高质量国际化就业

本节主要从就业单位性质、行业、就业城市及学生在世界 500 强就业等方面进行就业分析。

拥有国际化视野、具备高职业素养与技能的西浦学子，在就业压力严峻的人才市场中表现不凡。从已就业的本科毕业生就业单位性质分布情况看，国有企业、外资及合资企业仍是我校就业毕业生的热衷，人数占比约 60.13%，其中不乏中石油、国家电网、中国移动，中国航天科技、五大国有银行等竞争极其激烈的大型国有企业和四大会计师事务所、博世、联合利华、麦肯锡、兆丰国际、携程、德国贝朗等外资及合资企业。

表 3-10 本科毕业生就业单位性质分布情况



就业单位性质	总人数	总比例	大陆学生		港澳台及海外生	
			人数	比例	人数	比例
国有企业	55	35.95%	55	35.95%	0	0.00%
民营企业	40	26.14%	40	26.14%	0	0.00%
外资及合资企业	37	24.18%	37	24.18%	0	0.00%
政府党政机关	1	0.65%	1	0.65%	0	0.00%
自主创业	14	9.15%	12	7.84%	2	1.31%
境外就业	3	1.96%	3	1.96%	0	0.00%
军队服役	2	1.31%	0	0.00%	2	1.31%
高等教育	1	0.65%	1	0.65%	0	0.00%
合计	153	100.00%	149	22.64%	4	0.61%

西浦就业办与工业界保持了密切联系，不断深化校企合作，从本科毕业生就业行业分布情况看，工业从业毕业生人数比例高达 **45.16%**，位居榜首。往年占据西浦毕业生就业人数近半的金融行业位居第二，占毕业生就业人数 **29.68%**左右，其中职业发展前景好、收入丰厚的银行、会计师事务所等金融机构就业人数最多。

3-11 本科毕业生就业单位行业分布情况

行业大类	行业小类	比例
三产服务业	交通运输仓储物流服务	1.29%
	其他服务	0.65%
	咨询服务	1.29%
	商贸服务	4.52%
	文化传媒服务	0.65%
	旅游服务	0.65%
	认证服务	0.65%
	三产服务业小计	9.68%
工业	其他工业	1.94%
	化学/食品/化妆	4.52%
	建筑/设计/地产/工程咨询	13.55%
	生物/医疗/制药	2.58%
	电气/机械//航空/汽车	13.55%
	计算机/互联网	3.87%
	证券期货	0.65%
	通信/电子/半导体	4.52%
	工业小计	45.16%
政领文教卫生	事业单位	0.65%
	政府机关	0.65%
	教育机构	1.94%
	政领文教卫生小计	3.23%
金融	会计/税务事务所	5.81%
	保险公司	2.58%
	全国性银行	8.39%
	地方性银行	3.87%
	外资银行	2.58%

证券期货	1.29%
金融投资	5.16%
金融小计	29.68%
合计	100.00%

从本科毕业生就业地区分布情况看，赴一线城市北上广深就业的毕业生占就业人数 26%，其余毕业生就业地区以长三角地区为主。另有 3 名同学本科毕业后直接在境外就业（荷兰 1 名，英国 2 名）。根据智联招聘调查数据显示，苏州成为 2014 年毕业生就业意愿城市排名榜首，而 2014 年，西浦毕业生选择留在苏州工作的人数也占到就业总人数的 36.9%。

表 3-12 本科毕业生就业地区分布情况

地区	合计	就业省份	比例
长三角地区	68.09%	江苏	44.68%
		上海	15.60%
		浙江	7.80%
珠三角地区	2.84%	广东	2.84%
其他东部城市	14.18%	北京	7.09%
		河北	3.55%
		福建	1.42%
		辽宁	0.71%
		山东	0.71%
		海南	0.71%
中部城市	4.96%	湖北	2.13%
		吉林	0.71%
		黑龙江	0.71%
		安徽	0.71%
		河南	0.71%
西部城市	7.80%	陕西	4.26%
		四川	1.42%
		重庆	0.71%
		广西	0.71%

		贵州	0.71%
境外	2.13%	境外	2.13%

从本科毕业生重点单位分布情况看，具备国际化视野、良好的职业素质和自信的西浦毕业生被广大知名雇主认可，进入世界五百强、大型央企（如国家电网、中石油）、跨国公司、国有五大行（如工行、建行、中行）等企业的毕业生人数逐年递增。

表 3-13 本科毕业生重点就业单位分布情况

重点单位分类	就业单位名称	人数	比例
四大会计师事务所	普华永道	1	1.30%
	毕马威	3	3.90%
	德勤	1	1.30%
	四大会计师事务所 小计	5	6.49%
著名跨国公司	贝朗医疗	1	1.30%
	药明康德	1	1.30%
	米高蒲志	1	1.30%
	著名跨国公司 小计	3	3.90%
世界 500 强企业	ECCO	1	1.30%
	中国中信集团有限公司	3	3.90%
	中国中铁股份有限公司	1	1.30%
	中国人民财产保险股份有限公司	3	3.90%
	中国工商银行	2	2.60%
	中国建筑股份有限公司	1	1.30%
	中国建设银行	3	3.90%
	中国石油天然气集团公司	3	3.90%
	中国联通	2	2.60%
	中国航空工业集团公司	1	1.30%
	中国邮政集团公司	2	2.60%
	交通银行	1	1.30%
	华能国际电力股份有限公司	1	1.30%
	博世公司	2	2.60%
	国家电网	6	7.79%
	欧尚集团	1	1.30%
	汇丰银行	1	1.30%
	浦发银行	1	1.30%
	神华集团	2	2.60%
	联合利华	1	1.30%
	飞利浦公司	1	1.30%

	中国民生银行	1	1.30%
	中国银行	1	1.30%
	世界 500 强企业 小计	41	53.25%
中国 500 强企业	华夏银行	1	1.30%
	南京银行	1	1.30%
	海南航空	1	1.30%
	远东集团	1	1.30%
	中信建投	2	2.60%
	中国 500 强企业 小计	6	7.79%
其它知名企业	中国烟草	1	1.30%
	兆丰国际	4	5.19%
	华硕科技	1	1.30%
	苏州一建	1	1.30%
	江苏银行	3	3.90%
	财通基金	1	1.30%
	立信会计师事务所	1	1.30%
	中国航天科技集团	1	1.30%
	苏州园林设计院	2	2.60%
	朗诗集团	1	1.30%
	天宏华信会计师事务所	1	1.30%
	梦恒集团	1	1.30%
	凯美瑞德	1	1.30%
	华星会计师事务所	1	1.30%
	携程	1	1.30%
	中欧国际商学院	1	1.30%
	其它知名企业 小计	22	28.57%
	合计	77	100.00%

3.1.6 就业数据小结

2014 年，西交利物浦大学毕业生在全球就业形势比较严峻的情况下，仍保持良好稳定的就业势头，并在用人单位反馈中频获好评。从毕业生总体升学就业情况看，成功应聘世界 500 强企业人数增多，就业质量稳步提升；升学 100 强世界名校的人数达到 47.26%，升学国别更加多元化。

根据传统高校就业统计方法，今年我校上报江苏省教育厅毕业生初次就业率为 80.76%（截止时间 2014 年 8 月 26 日），但根据中外合作办学院校毕业时间较晚、绝大部分学生申请出国读研等原因带来的就业特殊性，我校结合实际情况进行了重新统计，167 名同学未能在 8 月 26 日前

及时反馈生学就业信息，核实初次就业率实际应为 91.06%（截止时间 2014 年 9 月 31 日），具体原因如下：

第一，西浦毕业时间较传统高校晚一个月。传统高校本科毕业生于 6 月 30 日前毕业，而我校本科毕业生于 7 月 30 日毕业，依惯例，毕业生需凭最后成绩单和学位证书才能换取海外研究生正式录取通知书，故 8 月初上报就业率时，大批毕业生的录取通知尚未抵达国内；

第二，大批确定海外升学的 2+2 学生回国时间不确定。我校 55%本科毕业生为 2+2 模式（大一大二在中国，大三大四在英国），这批毕业生大多直接海外升学不回国或回国时间较晚，以致于 8 月初进行的初次就业统计数据不完整；

第三，英澳两国 2014 年硕士录取通知书发布普遍较晚。我校赴英国、澳大利亚升学的毕业生约占升学总人数的 77.22%。由于英澳两国确认研究生录取的时间普遍较晚，导致反馈信息时间滞后，拉低初次就业率；

第四，部分西浦毕业生在毕业后选择参加支教或其它公益项目等社会体验活动。这批毕业生不选择立即升学或就业，而是参加诸如 AIESEC，UNICEF 等短期项目，崇尚自我探索，强调自我实现。

明年我校将加强统计渠道和手段方面的改进，争取高质量完成初次和最终就业率的统计。

3.2 硕博毕业生就业情况

从硕士毕业生就业情况看，除 1 名同学继续读博以外，另外 10 名同学已顺利与用人单位签约，他们的就业去向包括，清华大学进行博士后、香港科技大学研究员、云南师范大学讲师、卡特彼勒苏州有限公司研究人员等，就业方向均与自己的科研和学术方向匹配。

第四章 2013-2014学年用人单位招聘会情况

4.1 整体概况

2014 年度我校本科毕业生 1484 人，其中 243 人选择本科毕业直接就业，占我校整体本科毕业生人数的 16.37%。为更好的为直接就业的毕业生服务，2013-2014 学年我校共计组织及参与招聘会 21 场次，年度累计发布招聘信息、提供就业实习岗位 2122 条，发布招聘信息的各类企事业单位有 832 家，其中世界五百强企业和著名跨国公司、知名企业数量分居前列。

4.2 招聘会数量

2013-2014 学年在我校举办 21 场次各类招聘会，其中大型招聘会 2 场，参与行业类、国企集团、地方等中型招聘会 7 场，小型专场招聘会 12 场，共计招聘会场次 21 场，参会单位数有 706 家，如表 4-1 所示。

表 4-1 2013-14 招聘会情况分析

	类型	场次	参会单位数
	大型招聘会	2	76
行业招聘会	苏州综合招聘会	2	301
	电子电气工程行业招聘会	1	156
	生化环科行业招聘会	2	108
	金融行业招聘会	2	53
	专场宣讲招聘会	12	12
	合计	21	706

4.3 招聘企业数量

2013-2014 学年赴我校招聘企业众多，共计赴西浦招聘企业总数有 126 家，其中世界五百强、著名跨国公司、知名国/民营企业，外资银行及金融机构、中资银行及金融机构、政府事业单位及教育医疗、行业百强企业等高质量就业单位有 52 家，占总体企业总量的 41.27%，如表 4-2 所示。

表 4-2 2013-14 招聘企业情况分析

2013-14 招聘企业	数量	比例
世界五百强	22	41.27%
著名跨国公司	12	
知名国企（含民营）	2	
外资银行及金融机构	7	
中资银行及金融机构	5	
政府及领馆	3	
行业百强	1	

其他单位	74	58.73%
合计	126	100%

4.4 招聘信息数量特点

2013-2014 学年在我校就业各类渠道上共计发布招聘信息 2122 条，每年招聘信息发布的高峰期集中在 9-12 月及次年的 3-5 月份，并以 10、11 月与次年 3 月发布量最大。

4.5 行业及岗位分布特点

2013-2014 学年在我校招聘企业及岗位按行业分布，主要集中在金融、财会、管理行业。表 4-3 为所有企业的行业分布及岗位情况，各行业分布的比例，其中制造业、科学研究、计算机和软件业以及教育和金融是企业分布最多的领域，完全符合我校专业分布特点和毕业生的需求。

表 4-3 岗位分布情况分析

2013-2014	企业数	岗位数	占比
金融财会业	21	1058	49.86%
制造业	7	268	12.63%
信息、计算机和软件业	5	129	6.08%
电子通信电气机械业	10	243	11.45%
建筑地产	11	55	2.59%
政事业文教卫生	3	38	1.79%
文化、体育和娱乐业	11	20	0.94%
商贸服务业	6	221	10.41%
其他相关行业	52	90	4.24%
合计	126	2122	100.00%

第五章 就业工作举措

西交利物浦大学的就业工作认真贯彻教育部、江苏省教育厅的相关文件和政策要求，在大学创新型“五星育人模式”的指导下，积极贯彻“以学生为中心”工作理念，以培养世界公民为使命，切实提升就业指导与服务水平，提高就业质量，形成了独具西交利物浦特色的就业工作体系。

5.1 强化组织领导，落实五星育人模式

西浦探索并开创了五星育人模式，就业工作亦坚持“以学生健康成长为根本、以兴趣为导向、以学习为中心”的指导思想，不断深化教育思想、教育内容、教育方法和课程体系改革，致力于培养基础扎实、实践经验丰富、素养优良、具有创新精神和国际化视野的综合人才。年度就业工作重点及实施计划在校重要文件、利物浦大学年度检查、院系毕业生工作考核、学生手册中均有相关部署。为了充分调动可用资源，创造良好的政策环境，学生事务中心统筹就业发展、学生事务、教务等各办公室开展就业服务工作，支持职能部门拓展毕业生就业渠道。目前我校已经形成了领导靠前指挥、就业发展办公室与学生组织联合管理、全员积极参与就业工作的局面，为就业工作开展提供了坚实稳定的组织保障。

借鉴利物浦大学的先进管理模式，西浦大学也根据不同的职能，设置了各类委员会，委员会成员由跨部门、跨院系的成员组成，也根据需要接纳学生代表。包括大学就业工作在内的众多制度的制定都是在委员会中提议、讨论、表决通过的。就业发展办公室在委员会中与各部门通力合作，积极讨论就业相关主题的工作，发挥自身的职能。就业发展办公室积极组织招办老师、学生事务办老师、辅导员、校内外导师、专业教师参与就业指导服务。学生在校期间获得的就业指导以最新、最实际的理论知识，最直接、最有效的直接感悟为特色，为成长为“世界公民”打基础。

5.2 加强校内外协作，就业服务无缝对接

随着我校就业工作各项制度的逐步完善，就业工作队伍业务素质不断提高，就业发展办公室按照学校毕业生就业、升学特点，配备了在海外升学指导、国内升学指导、就业技能指导、创业技能指导等方面都有丰富的工作经验和指导技巧的职业指导老师，为西浦学子答疑解惑指引方向。目前，西交利物浦大学就业工作队伍由全职就业指导员工、辅导员队伍、校外资深专家（含校外导师、创业导师等）在内的近三百人组成，就业工作队伍能够为西浦学子提供理论与实践相

结合的就业指导。毕业班辅导员在毕业生的持续跟踪和就业状态反馈上为就业工作提供了最大的支持。

在西浦独特的育人模式中，把培养具有国际视野和竞争力、注重职业规划和生涯发展的“世界公民”作为西浦的育人目标。我校就业服务已初步实现整个体系无缝链接：以就业发展办公室为中心，中华语言文化教育中心负责就业课程实施、学生事务办公室班级辅导员负责信息传递及督促学生积极参与实习及就业实践活动、语言文化教育中心负责简历、PS 修改、申请函、面试指导等职业英文能力提升，毕业生工作服务组定期举办就业能力提升工作坊，进行毕业生单对单指导以提升就业实战技能的完整就业体系。同时，就业工作的制度和规定也需要在大学各项委员会中予以充分讨论，表决通过才推行。在制度具体执行过程中，就业发展办公室定期积极与各职能部门、各院系做到有效沟通和实时对接，以确保毕业生就业工作顺利有效地落实。

5.3 西浦特色的校外导师制度

校外导师制是我校独特育人模式的重要组成部分，旨在建立一个企业、学生、学校互动的平台，学校从社会各界聘请资深人士担任校外导师，对学生未来职业和人生发展所需要的各种能力、技能等进行有效的指导，完成学校知识与社会、职业知识间的相互促进，缩短大学生融入社会的不适应期，帮助学生获得以积极的心态认识社会、事业和人生的方法与能力。

由校外导师代表、学校老师代表共同组成的校外导师委员会是校外导师项目的决策与执行机构，通过委员会可以收纳校方与导师的建议和反馈，并与学校共商项目发展策略与计划执行。目前，我校校外导师人数近三百人，大部分为来自世界 500 强企业的高管及政府、大型国企的精英人士，包括部分家长。

在西交利物浦大学，就业办为每个进入大学三年级的学生提供与校外导师互选的机会，匹配学生的职业发展和导师的特长；成功互选后，校外导师会根据每个学生的特点因材施教，为学生提供求职、升学等指导，并与学生一起探索人生规划。本学年校外导师的指导服务也在逐步延伸至低年级学生，资深的校外导师也走入大一、大二学生的职业发展活动中，为学生的专业选择、职业规划答疑解惑。

5.4 学生职业发展协会

就业发展办公室指导下的西浦大学生职业发展协会 SCDA (Student Career Development Association) 成立于 2008 年 5 月，设置支持中心与七大专业协会，对中低年级的同学进行职业规

划意识启蒙以普及职业规划理念；对高年级同学提供职业技能方面的培训，以提前适应求职；对毕业年级学生提供就业信息，以实现公司与学生之间信息交流无阻。SCDA 旨在帮助大学生树立正确的职业价值观，培养良好的就业意识，建立完善的职业发展规范，同时提高学生自主择业综合能力的服务性学生组织。

SCDA 活动以“四颗珍珠”（著名企业参观之旅、企业实习生计划项目、职场与职业知识专场讲座和学术-职业项目）、年会、校园招聘会、校际交流活动为主。SCDA 也积极与企业建立深度合作，目前已有博世、力特奥维斯、工商银行、卡特彼勒、英智、同程等数个企业俱乐部。仅仅 2014 年 4-12 月，SCDA 共组织活动 57 场/次，参与学生 8921 人次，职业教育和招聘活动全面覆盖所有在校学生。

表 5-1 2014 年度学生职业发展协会活动一览表

活动类型	活动名称	活动时间	参与人数
职业培训	SCDA 正装、企邮工作规范培训	2014 年 4 月	50
招聘会	西浦人大金融财会专场招聘会	2014 年 4 月	400
职业培训	SCDA-HR 培训	2014 年 5 月	50
招聘宣讲会	工商银行宣讲会	2014 年 10 月 19 日	200
职业培训	SCDA-EC 培训	2014 年 11 月	105
招聘会	2014 秋季校园招聘会	2014 年 11 月	500
项目性实习	西浦-博世战队	2014 年 3 月至 11 月	30
职业聚会	春季 Career Dinner	2014 年 4 月	50
校企合作	力特亚太区工程师论坛	2014 年 5 月	20
迎新周活动	迎新周经验分享会	2014 年 8 月	150
企业参观	力特奥维斯企业参观	2014 年 9 月	30
辩论会	四六级考证利弊分析辩论会	2014 年 10 月 10 日	50
职业聚会	秋季 Career Dinner	2014 年 11 月 11 日	100
交流会	留学交流会	2014 年 4 月 8 日	80
宣讲会	申研讲座	2014 年 4 月 20 日	100
企业参观	伊利工厂参观	2014 年 5 月 4 日	30
升学讲座	GRE 系列宣讲会	2014 年 5 月 12 日	400
招聘宣讲会	欧莱雅实习招聘会	2014 年 5 月 28 日	80
交流会	生物大类专业选择指导	2014 年 10 月 8 日	70



职业讲座	专业选择与职业规划	2014 年 10 月 29 日	90
宣讲会	GRE-走向美国	2014 年 11 月 10 日	150
招聘宣讲会	卡贝基金招聘宣讲会	2014 年 3 月 22 日	30
比赛	未来银行家比赛	2014 年 4 月 7 日	83
招聘宣讲会	易方达基金招聘宣讲会	2014 年 4 月 16 日	60
职业讲座	金融与实习指导讲座	2014 年 5 月 21 日	100
职业讲座	面试经验分享会	2014 年 9 月 9 日	90
宣讲会	第九届校友论坛	2014 年 9 月 20 日	120
职业讲座	英式特色教育下的职业之路	2014 年 9 月 25 日	40
宣讲会	俞敏洪“相信未来”主题讲座	2014 年 10 月 9 日	1000
职业比赛	渣打汇丰未来银行家	2014 年 11 月 27 日	350
学术论坛	建筑大类图书分享沙龙	2014 年 2 月	80
校际交流	苏州金螳螂学院参观及联谊	2014 年 3 月	30
企业参观	苏州苏合建筑公司参观	2014 年 4 月	26
校际交流	木渎 UC 之夜	2014 年 4 月	22
职业宣讲会	启程的梦想家	2014 年 8 月	80
校际交流	宁波诺丁汉交流活动	2014 年 9 月	20
招聘宣讲会	华东城建招聘会	2014 年 11 月	65
职业讲座	国际财经资质与财经职业人生讲座	2014 年 3 月 17 日	80
系列活动	“码”主题信管，信计，计科活动周	2014 年 4 月 22 日	120
职业讲座	过来人校园巡讲	2014 年 4 月 17 日	30
招聘宣讲会	米高蒲志校园宣讲	2014 年 5 月 13 日	50
升学讲座	“Time to aim High”主题活动	2014 年 9 月 7 日-22 日	700
高校宣讲	墨尔本大学宣讲会	2014 年 9 月 17 日	200
招聘宣讲会	英智校园宣讲	2014 年 10 月 16 日	40
招聘宣讲会	大瀚咨询校园宣讲	2014 年 10 月 29 日	40
招聘宣讲会	同程网校园宣讲	2014 年 11 月 5 日	60
职业讲座	专业选择与职业发展交流论坛	2014 年 10 月 28-30 日	1500
职业讲座	规划你的财经之路	2014 年 11 月 19 日	70
职业讲座	精英的升学道路	2014 年 12 月 2 日	80
中英双语交流会	Let's Talk	2014 年 4 月 2 日	55
升学讲座	GRE 讲座	2014 年 4 月 28 日	200
辩论讲座	四六级辩论	2014 年 10 月 14 日	300

职业讲座	口译讲座	2014 年 10 月 7 日	160
中英双语交流会	Let's Talk	2014 年 12 月 1 日	45
职业讲座	The Innovation methodology	2014 年 9 月 5 日	110
职业讲座	Shejero Project 3iS Tech	2014 年 5 月 27 日	100
职场体验日	StanleyBlack&Decker Career Experience Day	2014 年 12 月 15 日	50

5.5 形成学生创业指导品牌工作

我校积极拓展学生多元化的就业渠道，鼓励在校学生进行多层次的创业实践。

学校开设了三位一体的创业教育课程。我校每学期开设共计 64 课时的创业模拟实训主修课程，截止 2014 年，该课程共开班六期，参训并且顺利考评通过的学生总人数 264 人。同时，就业发展办公室将大学生创业指导课程纳入大学选修课，开设“创新与创业基础”、“创新与创业提高”等课程；与西浦国际商学院“创业与创新”硕士专业开展实践合作，共同普及面向在校学生的创新与创业教育，构建完善的课程培养与实践体系。

积极组织学生参与优秀创业大赛项目。如：2014 苏州市青年（大学生）创新创业大赛、“创业姑苏”青年精英创业大赛、“麒麟杯”江苏省青年大学生创新创业大赛等校外赛事，学生累计获得创业资金超 3 万元。其中“犀利鸟”项目还晋级黑马大赛总决赛，实现了与投资人接洽的目的。

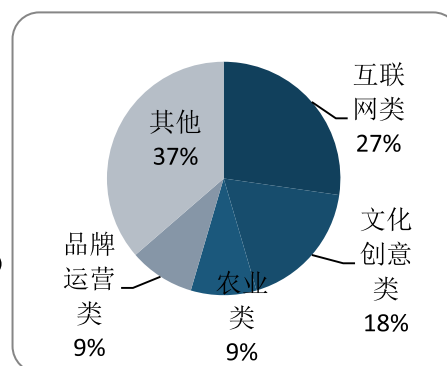
加强创业宣传，营造创新创业氛围。就业发展办公室积极发布创新创业资讯、定期开展校内的创业竞赛、培训学生创业技能，为西浦学子提供一站式创业资讯平台。同时与大学宣传部门合作，策划创新创业教育的宣传专题，报道学生创新创业典型，营造了积极的创业氛围，鼓励学生的创新意识，形成了学生创业热潮。

建设大学生创业园，孵化创业项目。学生项目可以通过就业发展办公室完成包括工商注册、政策咨询、项目提升等在内的一站式创业咨询服务。就业办牵头为西浦大学生创业园内的各个项目举办了校内专场招聘会，为学生项目提供充足的人力资源的同时，也为在校学生提供包括市场专员、人力资源培训生、设计师、销售等在内的兼职、实习岗位。同时，为项目积极拓展有效校外资源，聘请创业导师为学生创业项目辅导。至 2014 年 8 月，创业园学生申请项目已达 88 个。

2014 年 10 月，西浦大学生创业园申报并接受江苏省教育厅现场考察，获得了“江苏省大学生创业示范基地”称号。

2013-2014 年度，共组织学生创业讲座、论坛在内的各类创业活动近二十次，主要嘉宾为企业、学术界人士。其中包含创业专项活动，包括：“分享创业成功经验，做自己的 CEO”、“创业讲座-财税专场”、“商业计划书培训”、“创业大讲堂”等。2014 年 6 月，我校与姑苏区人社局下属金创产业园建立战略合作关系，为学生提供更多创业实践活动，通过活动帮助创业团队梳理商业模式、融资计划、市场开发计划等，帮助创业大学生和团队提升项目可行性。

2014 年毕业生创业人数有一定增长，申领大学生创业证者为 9 人，实际从事创业人数为 14 人，共占当年毕业生人数（1484 人）的 0.9%；占就业学生人数（243）的 5.76%。



5.6 完善就业工作制度，建立国际化的就业指导机制

在学校就业工作小组的领导下，我校就业工作重视制度建设，与各职能部门共同讨论制定了《西交利物浦大学本科生实习工作规定》、《西交利物浦大学本科生暑期科研项目实施方案》、《西交利物浦大学毕业生就业工作实施细则》、《西交利物浦大学毕业生<就业协议书>管理办法》、《西交利物浦大学应届毕业生派遣流程》、《西交利物浦大学毕业生推荐表网上注册流程》等数项就业工作制度，为实现就业工作操作标准化、规范化奠定了基础。《西交利物浦大学就业手册-学生版》、《西交利物浦大学就业手册-企业版》、《校外导师手册》、《在线职业指导预约流程》、《校友会手册》等手册信息为学生提供了更多就业指导信息。

与传统院校不同，西浦的毕业生以升学继续攻读硕士研究生为主，开创国际化就业指导体制成为我校就业工作的重点。在升学指导上，就业发展办公室着眼于国际化、专业化的要求，设计不同国别主题的文化日、邀请海外知名高校为西浦学子介绍学校特色及留学申请流程，邀请成功赴海外留学或工作的西浦校友返校为学生传授经验，邀请校外导师为学生分享海外学习和工作的感悟等等。学生在校期间受到不同文化的浸润，这些，也为培养“世界公民”的育人目标打下了基础。

5.7 注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化

学校就业发展办公室现有专职工作人员 7 名，各院系就业协调人 6 名，加上辅导员团队，就业工作队伍分工明晰，层次清楚，凝聚力高，战斗力强。学校非常重视就业工作队伍的专业化水平，积极创造条件鼓励一线就业工作者参加理论及业务的学习培训，提高专业素质和服务质量。2013-2014 年，我校共有二十多位教师参加“江苏省职业咨询师”、“全球职业规划师”、“江苏省首届创业指导师”、“苏州市创业模拟实训师资班”、“心理咨询师”等各类培训，提高了就业工作队伍的专业化水平和工作技能，为学生提供全面的职业生涯指导和规划服务打下基础。

同时，我校注重提升就业工作人员的工作视野与实战水平，加强与国内外资深专家交流学习和与校外资源的对接，尤其是借鉴母校利物浦大学的先进做法，来提升就业工作人员的国际化水平。

5.8 推进就业指导课程建设，提供专业的就业指导资源平台

西浦就业发展办公室联合相关部门组织就业指导课程。课程以两种形式融入教学计划：“自我管理”模块（必修）以及“Continuing Support（继续学习支持）”模块（必修+选修），均记入学分。作为就业指导课程不可缺少的部分，就业发展办公室为学生提供中英文双语的在线职业测评系统，学生通过自主测评，了解自己、了解职业、探索职业。就业办还与海外知名在线职业指导网站合作，为西浦学子提供海内外优质的就业指导资源和岗位信息。

在夯实就业理论指导课程的同时，就业发展办公室还精心策划了就业指导的系列品牌活动，以灵活多样的形式吸引学生的广泛参与。就业指导系列讲座、就业工作坊为学生们提供了与资深企业专家接触的机会和平台。2014 年就业发展办公室举办了近百次的就业指导活动，覆盖到每一个学生。“职场体验日”、“Career Talk”和“Career Dinner”等形式为学生提供更为直接和有效的沟通平台，企业界的资深人士与预约前来的学生直接面对面，学生获得的不仅是与专家沟通的机会，更是一线最新信息的获取，职业规划和辅导的机会。“面试大赛”、“创新创业大赛”、“世界 500 强校园招聘周”等活动也日益成为就业工作的品牌活动，吸引着广大西浦学子积极参与。

根据西浦学生的特点与我校职业指导的现状，就业办定期推出就业指导系列资料（Career Leaflet），帮助不同阶段的学生获取职业指导的信息。学生可以在图书馆设置的就业图书资料室，方便地阅览就业指导图书、查询就业信息与就业资源等。

就业发展办公室建立的学生基本情况数据库，使得就业工作针对性强，尤其是对特定就业个人进行重点跟踪和帮扶，效果显著。在大学信息管理部门的协助下，就业发展办公室开发了专门的职业咨询预约系统，为西浦学子提供一对一职业咨询的机会。职业指导师主要为就业办专职老师、校外导师、创业导师等，他们对预约前来咨询的学生提供个性化的“一对一”指导，对没有就业渠道的学生推荐就业单位，对就业心理状态不稳定的学生，结合个人实际情况对其进行心理疏通和指导等等。

5.9 落实全过程就业指导机制，帮扶困难学生就业

西交利物浦大学切实落实全过程的就业指导机制。从学生入选前发放录取通知书开始，为大一一年级学生提供：入学教育-自我管理、Continuing Support（继续学习支持）-就业指导课程、专业选择与职业发展指导课程；为大二年级学生引入：创新创业教育、实习辅导与培训；为大三年级学生提供：校外导师互选与指导、跨国名企体验日、项目实习等活动；为毕业年度学生提供：高频率就业指导、就业信息与各类企业宣讲及招聘会活动。同时职业软技能（Soft Skill）培养贯穿于从大一到大四的每一门专业课，包括团队合作、报告能力、现场演示、项目实施等；并在此基础上提供一对一职业咨询、职业活动预约、SCDA 学生职业发展协会实践、校友论坛等个性化指导。根据西浦高升学率的特殊性，我们的全过程就业指导也延伸至校友，西浦就业发展办公室通过校友会为继续深造归国找工作的校友提供就业指导与就业岗位信息，帮助校友回国就业。

针对就业困难的学生，西浦就业发展办公室通过多种形式、多种渠道予以帮扶。因学业导致留级或重修的学生，就业办专门为其组织职业培训，推荐实习单位，鼓励留级或重修的学生充分利用空余时间提升职业素养。针对经济困难的学生，就业办特联络学校相关部门，利用学校基金会的资源来鼓励和帮扶该类学生进行科研、实习等活动。

5.10 加快信息化建设步伐，开拓就业工作的网上阵地

严峻的就业形势对就业工作信息化建设提出了更高的要求。为此，学校提出“网上就业”的理念，加大了对就业信息网络建设的投入力度，2014 年，西浦根据学生需求，持续推进“以学生为中心”就业信息化建设，整合学校就业信息化资源，分阶段开发就业中心系统，为学生成为国际公民的职业发展提供了技术保障。

目前，与学生就业密切关联的系统包括：职业咨询在线预约系统、“10 Minutes With”（职业指导视频库&高校学生全球职业发展）、“吉讯”在线职业测评系统、在线毕业派遣系统等。在确保就业网站建设与更新的同时，就业办还利用各种新型社交网络平台来发布和收集学生意向

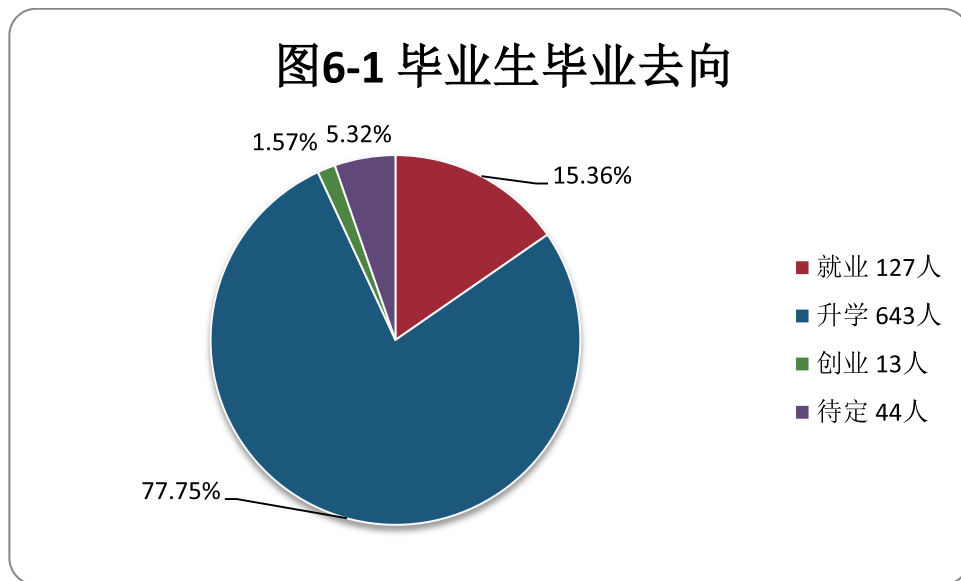
和建议，利用短信群发和邮件群发功能与学生联络，开发职业咨询预约系统，开设就业发展办公室人人、微信、微博平台，让就业指导和服务与学生零距离接触。

第六章 毕业生求职状况调查实证分析

6.1 2014 届毕业生毕业去向调查

本次就业办共发放调查问卷 1484 份，调查对象为西交利物浦大学 1484 名 2014 届本科毕业生，截止 2014 年 11 月 31 日共收回有效问卷 827 份，占调查问卷总数 55.73%。

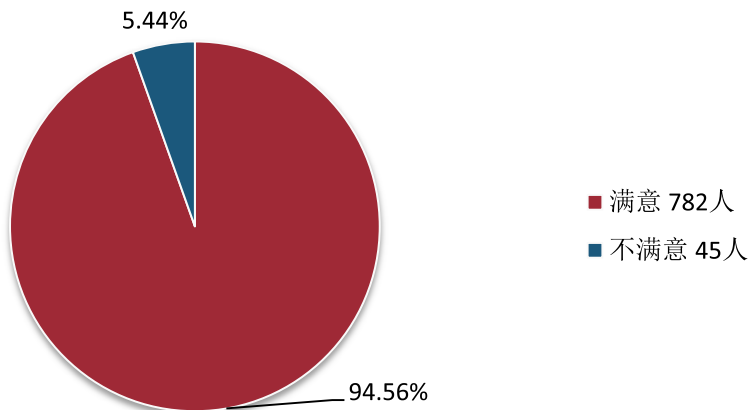
调查结果显示：按毕业去向划分，此次调查对象中选择“升学”的有 643 人，占参加调查人数的 77.75%；选择“就业”的同学有 127 人，占总调查对象的 15.36%；选择“创业”的有 13 人，占参加调查人数的 1.57%；还有选择“待定”的同学有 44 人，所占比例为 5.32%。



6.1.1 毕业生就业满意度调查

我校 2014 届本科毕业生就业满意度结果显示：毕业生中有 782 人选择“满意”，即 94.56% 对就业满意，仅有 45 人，即 5.44% 的人选择了“不满意”。数据表明，西浦绝大部分毕业生对自己当前就业状态满意。

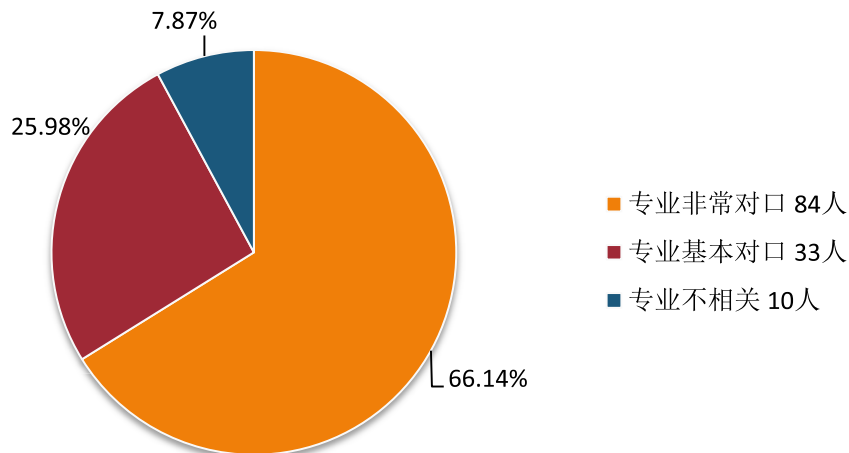
图6-2 毕业生就业满意度



6.1.2 毕业生就业与专业契合度

此次调查问卷中共有 127 位毕业生对此项问题作出反馈，结果表明 92.13%毕业生从事与本专业对口的工作。其中有 84 人为“专业非常对口”，占总调查人数的 66.14%；有 33 人为“专业基本对口”，占 25.98%；还有 10 人为“专业不相关”，占调查总人数的 7.87%。专业就业契合度在一定程度上反映了专业结构优化的程度及本校专业在同类院校同类专业人才培养质量方面的竞争力。如此看来，我校毕业生就业与专业的契合度相对较高。

图6-3 就业意向与目前专业契合度



6.1.3 毕业生对创业政策需求度

在调查对象中有, 有 367 人表示可能在近期或将来将来有创业意向, 需要了解有关国家签发的创业证的相关政策, 占总调查人数的 44.38%; 另有 460 人表示不需要了解国家签发创业证的相关政策, 占调查总人数的 55.62%。对于有意愿了解创业政策的毕业生, 就业办通过各种渠道, 实现了信息的全面覆盖。在实际从事创业的 14 名毕业生中, 有 13 人申请了大学毕业生创业证。

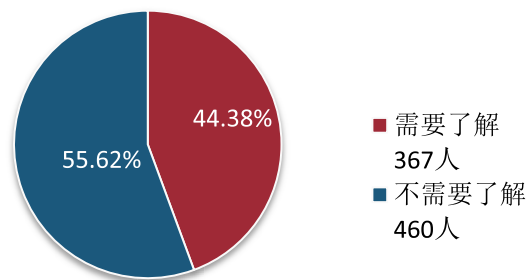


图6-4

6.2 毕业生对在校期间学习生活满意度

对学校的学习生活满意度的调查结果显示, 816 人选择满意, 占 98.67%; 还有 11 人表示对学校的学习生活不满意, 占总人数的 1.33%。不满意的原因主要有考试不及格留级、不同院系之间有平均分差异、宿舍管理有待提高这三个方面。

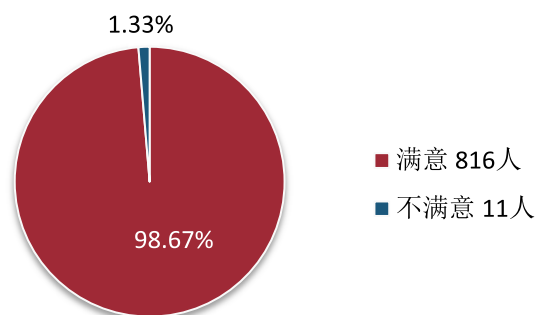


图6-5

6.2.1 毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查

对于 2014 届毕业学生, 在毕业后将会成为西交利物浦大学校友, 其中有 702 人 (占调查总人数的 84.89%) 愿意保持强效联系, 并积极参与学校组织的各项活动; 有 125 人 (占调查总人数的 15.11%) 表示由于海外留学和就业初期的原因, 暂时没有太多时间参与学校的一些活动, 待发展稳定后愿意参与母校的各项活动。

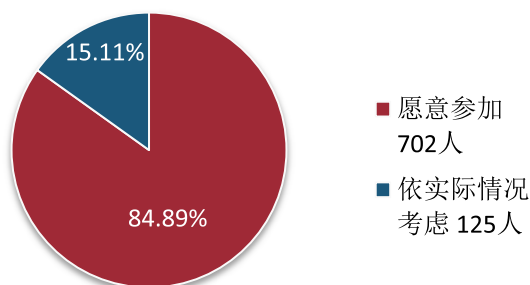


图6-6

第七章 建议与发展方向

7.1 培养低年级学生的职业意识，将校外导师等就业指导再前置

通过西浦特有的四大导师体制（学术导师 Academic Advisor、个人导师 Personal Tutor、校外导师 External Mentor、朋辈导师 Buddy）的引导，通过校外导师项目前置，让来自企业和社会的高管精英提前在低年级学生中进行职业启蒙，促进学生在低年级进行详尽的自我认识，并加强对工作社会的认知，丰富学生职业发展活动，进行职业技能培养。

规律性的校友论坛 Alumni Forum 中校友典型的树立，帮助毕业生尽早在进入大学后确立更加鲜明的就业意识，并进一步通过职业指导体系的深化开展，合理引导学生主动探索、尽早确立就业或升学的流向、及对将要从事行业的了解。

进一步深入拓展国家重要领域和关键行业的校外实习基地建设，并通过西浦校外导师团，西浦人事经理俱乐部等平台建设，加强学校与企业，特别是世界五百强，行业领军等国际重点单位的联系，推进校企在学生就业实习和人才培养等方面开展更深入的合作，开发更多适合我校在校学生实习的机会。

7.2 完善全程指导、全员参与的职业指导体系

进一步加强以就业办老师、班级辅导员、院系老师、语言中心教师等多元的职业咨询师的队伍建设，初步建立高水准的职业指导师培养制度，完善相关的内训与外训机制，定期输送新任教师或辅导员进行职业指导能力培训，例如全国职业指导师低中高级证书培训，全球职业规划师培训(Global Career Development Facilitator)，通过考证，深化理论知识并强化实践训练。同时，完善职业咨询师(Career Advisor)的日常咨询体系，利用网络预约平台，实施更为针对性的“分行业-职业咨询师”制度；实时对接江苏省高校毕业生就业指导中心提供的职业生涯规划系列公益讲座或相关论坛，提升西交利物浦大学职业生涯规划指导和职业生涯规划服务在行业内及国内外的影响力。

通过围绕就业质量年度报告的编写，建立数据的更新机制和对重点生源的分析，例如开展苏州中学园区校的优质生源分析，北京上海生源学生的质量分析，筛选适合西交利物浦大学五星育人理念的自主招生生源学生等分析，有效的联动高中、大学本科、硕博研究生招生与培养的数据，为中外合作办学机制下新型人才培养模式提供支撑。

7.3 建立“大学生生涯档案”系统，提升学生生涯满意度

由就业办及学生事务办公室联合牵头，打造的大学生在校期间生涯成长电子档案项目已开始建设，初步构建学校跨部门之间建立完善的数据共享和采集，在学生一入校开始，他的完整信息将同时由教务系统导入大学生生涯档案系统（Career Portfolio），实时采集学生在校期间的一切学习和生涯发展活动，诸如学生社团参与情况，企业实习兼职参与积极程度，用人单位对个人的反馈，校内获奖及学术项目等，利用大数据采集，及时通过“校园一卡通”掌握学生进入图书馆阅览情况，进入课堂出勤率等反馈给班级辅导员，辅导员及时介入引导学生，为针对性和高效的开展就业指导和服务提供有力的数据支持，提升毕业生对学校的整体满意度。

