

苏州市学校新型冠状病毒感染的肺炎 防控知识宣传手册

为切实落实综合防控措施，指导学校科学有序开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，苏州市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组办公室发布《学校新型冠状病毒感染的肺炎防控知识手册》。

目录		
序号	篇章	主题
一	进出校园篇	1.上学如何做？
		2.放学如何做？
		3.进入校园如何做？
		4.家长来访如何做？
二	学生教育篇	1.如何正确洗手？
		2.什么时候需要洗手？
		3.如何保持个人卫生？
		4.没地方洗手怎么办？
		5.口罩该怎么选？
		6.口罩如何正确佩戴？
三	学生活动篇	1.健康宣教怎么开展？
		2.大型活动怎么举行？

		3.体育锻炼如何开展？
		4.教室环境安全如何保障？
		5.课间活动如何开展？
四	教工办公篇	1.办公室如何做？
		2.身体不适如何做？
		3.批阅作业及分发资料如何做？
		4.办公电话如何处理？
		5.教师上课如何做？
		6.安保人员如何做？
		7.保洁人员如何做？
		7.厨房人员如何做？
		8.食堂管理如何做？
五	学校防控篇	1.如何开展防控工作？
		2.如何做好信息排查？
		3.公共区域卫生如何保障？
		4.专用教室卫生如何保障？
		5.食堂管理卫生如何保障？
		6.空调设备卫生如何保障？
		7.医用器材如何准备？
		8.发现疑似病患如何处理？
		9.废弃口罩处理如何处理？
		10.日常清洁如何做？
		11.常见消毒剂如何配制使用？
		12.注意事项

一、进出校园篇

1.上学如何做？

洗手后佩戴一次性医用口罩；尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上学；如必须乘坐校车等公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共交通工具车上物品。

2.放学如何做？

放学回家不在外逗留，不接触动物，回家摘掉口罩后马上洗手、消毒。

3.进入校园如何做？

进入校门前自觉接受体温检测，体温正常进校门；若体温超过 37.2°C ，回家观察休息，必要时到医院就诊。

4.家长来访如何做？

疫情防控期间，学校要严格管理流动人员进入校园，禁止无关外来人员进入校园；如家长来访，教师和家长要双方佩戴口罩，在指定接待室接待，接待后消毒，或者教师与家长在校门外沟通。

二、学生教育篇

1.如何正确洗手？

用流动水洗手，使用肥皂或洗手液，用一次性纸巾或干净毛巾擦手。正确洗手七步法：内、外、夹、弓、大、立、腕。
第一步（内）：双手手心相互搓洗；第二步（外）：手心对手

背，左右交叉搓洗；第三步（夹）：手心相对十指交叉搓洗；第四步（弓）：手指并拢，弯曲各手指关节，双手相扣进行搓擦；第五步（大）：一只手握住另一只手大拇指，旋转揉搓，交换进行；第六步（立）：一手指尖在另一掌心旋转搓擦，交换进行；第七步（腕）：一手握另一只手腕部旋转搓擦，交换进行。

2.什么时候需要洗手？

在以下情况下需要洗手：传递物品前后；咳嗽或打喷嚏后；吃饭前；饮用课间牛奶、水果或点心前后；上厕所后；手脏时；体育运动后；接触他人后；外出回来后。

3.没地方洗手怎么办？

不能使用肥皂、没有流水洗手的情况下，可以使用 75%浓度医用酒精消毒产品，如免洗洗手液、消毒纸巾、酒精棉球等消毒产品清洁双手。

4.如何保持个人卫生？

咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，如无可用手臂内侧遮挡，咳嗽或打喷嚏后马上洗手，避免用手触摸眼睛、鼻子或嘴巴。

5.口罩该怎么选？

一次性医用口罩连续佩戴 4 小时更换，破损、污染或潮湿后立即更换；N95 医用防护口罩，无破损或污染可使用 24 至

48 小时，破损、污染或潮湿后立即更换；不推荐棉布口罩或者海绵口罩。

6.口罩如何正确佩戴？

医用口颜色深的是正面，正面朝外，颜色浅的一面正对脸部；医用口罩上有鼻夹金属条，金属条在口罩的上方；分清楚口罩的正面、反面、上端、下端后，先将手洗干净，确定口罩是否正确之后，将两端的绳子挂在耳朵上；将口罩佩戴完毕后，用双手压紧鼻梁两侧的金属条，使口罩上端紧贴鼻梁，然后向下拉伸口罩，使口罩不留有褶皱，最好覆盖住鼻子和嘴巴。

三、学生活动篇

1.健康宣教怎么开展？

学校充分利用微信平台、广播、电视等平台,利用晨会、班会、体育与健康课等时间，开展多种形式的健康宣教，普及呼吸道传染病的防控知识。

2.大型活动怎么举行？

学校在疫情防控期间，不组织校内各种大型师生集会(含升旗仪式、教师例会等)。

3.体育锻炼如何开展？

学校正常开展室内大课间活动，确保体育与健康课程落实，增强学生体质。

4.教室环境卫生如何保障？

保持教室环境清洁，每天通风3次以上，每次20~30分钟，寒冷季节每天通风不少于70分钟，通风时注意保暖。其他季节保持常天开窗通风。

5.课间活动如何开展？

课间休息多喝水，减少近距离接触，避免过度运动、大量出汗，造成身体免疫能力下降。

四、教工办公篇

1.办公室卫生保健怎么做？

保持办公区环境清洁，每天通风3次以上，每次20~30分钟，寒冷季节每天通风不少于70分钟，通风时注意保暖。其他季节保持常天开窗通风。人与人之间保持1米以上距离，多人办公时佩戴口罩。

2.身体不适如何做？

若出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，应戴口罩并及时就医，避免带病上班。

3.批阅作业及分发材料如何做？

批阅学生作业，分发学生作业、游戏器材、资料及其他用品前后均需洗手，批阅及分发过程中，都需要佩戴口罩。

4.办公电话如何处理？

办公室电话座机建议每天使用75%浓度医用酒精擦拭两次，如果多人使用、使用频繁，可使用结束后立即擦拭。

5.教师上课如何做？

教师上课必须佩戴口罩，与学生保持安全距离；使用随身扩音器等设备，上课前后必须使用75%浓度的医用酒精擦拭。

6.安保人员如何做？

安保人员工作时须佩戴口罩，并与师生保持安全距离；认真询问和登记外来人员状况，发现异常情况及时报告。

7.保洁人员如何做？

保洁人员工作时须佩戴口罩，并与师生保持安全距离；工作时须佩戴一次性橡胶手套，工作结束后洗手消毒。

8.厨房人员如何做？

食堂采购人员、供货人员和食堂员工须佩戴一次性口罩、一次性帽子和一次性橡胶手套，避免直接用手触肉禽类生鲜材料，摘掉手套后应及时洗手消毒。

五、学校防控篇

1.如何开展防控工作？

学校落实晨检、午检工作，同时建立健全疫情防控应急领导小组，制定切实可行的应急预案，建立校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地政府、医疗机构及教育行政部门的联系机制，保证信息畅通。

2.学校如何做好信息排查？

启动以班级为单位的晨午检制度，有专人落实汇总晨午检资料，做好因病缺课登记和追踪制度；学校由专人负责离校学生的家访联系，了解离校学生每天的健康状况；按要求实行

日报和零报告制度；配合卫生健康部门做好疫情的处理等工作。

3.公共区域卫生如何保障？

每天须使用喷雾消毒对学校楼道、楼梯扶手、会议室、电梯厕所等公共部位进行消毒，学生在校时，每天要多次对卫生间消毒；每个区域使用的保洁用具分开，避免混用。

4.专用教室卫生如何保障？

幼儿园游戏区域、中小学校专用室场（如音乐室、舞蹈室、电脑室、室内体育馆等），要求一批学生进去消毒一次。

5.食堂卫生管理如何保障？

采用分餐进食，避免人员密集；餐厅每日消毒1次，餐桌椅使用后进行消毒；餐具用品须高温消毒；操作间保持清洁干燥，严禁生食和熟食品混用，避免肉类生食。

6.空调设备卫生如何保障？

空调正常使用时，定期对送风口、回风口进行消毒；空调新风系统正常使用时，若出现疫情，不要停止风机运行，应在人员撤离后，对排风支管封闭，运行一段时间后关断新风排风系统，同时进行消毒；带回风的全空气系统，应把回风完全封闭，保证系统全新风运行。

7.医用器材如何准备？

学校医务室或保健室要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、洗手液、体温检测设备；配备足够的消毒药品和器具。

8.发现疑似病患如何处理？

发现有出现发热、乏力、干咳及胸闷等疑似新型冠状病毒感染患者时，应立即佩戴口罩就医；及时报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门；联系社区、街道等部门，将疑似患者（经卫生部门认定）密切接触者集中进行14天隔离医学观察。

9.废弃口罩处理如何处理？

摘口罩前后洗手，从口罩内侧摘下口罩，废弃口罩放入垃圾桶内，每天两次使用75%浓度的医用酒精或含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

10.日常清洁如何做？

以清洁为主，预防性消毒为辅，应避免过度消毒，受到污染时随时进行清洁消毒。消毒方法如下：

物品表面：可使用含氯消毒剂（有效氯浓度500mg/L~1000 mg/L）擦拭，作用30分钟，再用清水擦净；

清洁地面：使用含氯消毒剂（有效氯浓度500mg/L~1000 mg/L）用拖布湿式拖拭，作用30分钟，再用清水洗净。

11.常见消毒剂如何配制使用？

有效氯浓度500 mg/L的含氯消毒剂配制方法：使用有效氯含量5%的84消毒液时，按消毒液：水为1:100的比例稀释；使用有效氯含量12-13%、20克/包的消毒粉时，1包消毒粉加4.8升水；使用有效氯含量480mg/片-580mg/片的含氯泡腾片时，1-2片泡腾片溶于1升水；75%浓度的乙醇

消毒液可以直接使用；其他消毒剂按产品标签标识以杀灭肠道致病菌的浓度进行配制和使用。

12.注意事项：

1.含氯消毒剂有皮肤黏膜刺激性，配置和使用建议佩戴口罩和手套，儿童请勿触碰。

2.乙醇消毒液使用应远离火源。

苏州市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作

领导小组办公室

2020年1月30日