

西交利物浦大学
中外合作办学年度报告系统

自
评
报
告

二〇一九年三月

一、基本情况与发展现状

西交利物浦大学（Xi'an Jiaotong-Liverpool University，以下简称西浦）是 2006 年经中国教育部正式批准，由西安交通大学和英国利物浦大学合作，在苏州市人民政府、苏州工业园区管理委员会和苏州独墅湖高教园区支持下，于苏州创立的一所具有独立法人资格特色鲜明的新型国际大学。西浦借鉴中英两国优秀教育传统，融合西安交通大学与英国利物浦大学优势学科，顺应我国高等教育发展趋势和需要，结合苏州以及长三角地区产业发展特点，整合国际教育资源，创造性地探索适应全球化发展的国际化育人模式和管理体系。西浦严格遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的要求，明确学校定位和办学目标，科学制定并实施发展战略以及学科专业建设规划，有效组织实施教育教学工作，在创办至今十余年的时间里，各项事业取得了跨越式发展。

西浦在十二年的发展期间，坚持以“研究导向、独具特色、世界认可的中国大学和中国土地上的国际大学”为宏伟愿景；以培养具有国际视野和竞争力的世界公民、积极为经济和社会发展提供科技和管理服务、通过研究和服务改进人类生存能力和质量、影响中国高等教育改革甚至世界教育发展为使命；初步创立并实施了适应世界发展趋势和时代要求、融合东西方文化智慧和教育精髓的“五星”育人模式；不断强化“以学生发展为根本，以兴趣为导向，以学习为中心”的育人体系和保障体系。得到了学生和家长以及社会各界对西交利物浦大学的广泛认可。

二、 学生培养基本情况

2018 年，西浦本科招生指标较去年增加 150 人次，达到了 3500 人次，增加的指标全部投放到江苏省。最终录取 3500 名学生，各省录取均分文科平均高出本一线 45 分，理科平均高出本一线 72 分。在黑龙江、湖北、河北、山东、四川、内蒙古、四川、安徽、新疆、辽宁和北京等省市的理科或文科最低录取分数超过了当地本一线 40 分以上。

西浦继续在广东省和江苏省开展综合评价录取招生，广东省的报名人数较 2017 年大幅攀升，广受应届高中毕业生的追捧。今年江苏和广东两省共有 3207 人报名，2846 人参加自主评估，最终录取 255 人，计划完成率 100%。

与此同时，西浦全面推进研究生招生录取工作，共录取 585 名研究生被录取，其中包括 503 名中国籍学生和 82 名国际生。截止 2018 年底，西浦面向海外国家及港澳台地区共招收学生 694 名。

2018 年度，西浦成功举办两场大型招聘会，吸引 109 家雇主参会并提供 1290 多个就业实习岗位；除大型校招外，另有 25 家全球知名企业赴西浦举办雇主专场宣讲和招聘会，高质量的雇主资源吸引了众多本科在校学生前来参与，更有超过 95% 的应届硕博研究生积极投简历应聘；同时，通过学校自己的就业指导系统，就业办公室平均每个月向学生释放 100+ 就业信息，每个职位可平均获得 10+ 个学生申请、超过 300 的点击率，一般情况下学生可在两周内得到申请的有效回复；在校企合作方面，学校在 2018 年与中诚集团、华尔特咨询、TRW 全球汽车零部件、Glanbia Nutritional、鑫控集团等著名企业

达成战略合作实习基地，截止目前，西浦已与 60 多家企业结成稳定的战略合作实习基地关系。

2017-2018 学年，西交利物浦大学面对复杂的就业形势，坚持以国家战略需求为牵引，以五星育人理念为立足点，培养具有国际视野和竞争力的世界公民。坚持全程化职业指导，稳扎稳打落实西交利物浦大学毕业生就业创业工作。全年就业创业工作在摸索、变革和完善之中有了全面提升，为西浦应届生打造了“高竞争力全球升学和高质量国际化就业”的特色就业服务与指导体系。随着西交利物浦大学就业工作机制的完善，就业指导的充分准备，总体本科毕业生就业呈现稳中有进的趋势。通过校园专场招聘会、大型综合招聘会和自主就业三管齐下的方法，应届本科生中大陆生源的初次就业率达 94.48%，毕业生选择的就业单位包括四大会计师事务所、博世等著名跨国公司和国际企业，为母校交上了一份满意的答卷。我校毕业生以“国际视野、英语流利、责任心强、良好沟通力和抗压性、思维活跃开放、具备创新思维、综合素养高”的总体特征，深受广大用人单位和社会各界的欢迎。西门子、微软（中国）有限公司、德勤会计师事务所、礼来制药、儒拉玛特、浙商证券、力特集团、致同会计师事务所、工商银行、中衡设计等企事业单位都与我校进一步加强合作关系，建立了畅通的人才招聘与就业实习渠道。通过问卷调查法，2017-2018 学年用人单位对我校毕业生满意度为 97.56%。

西浦一直非常重视学生创新创业工作。在过去的 2018 年里，西浦成功举办了多次创新创业教育与实践培训课程，吸引了数百名学生参加。同时，西浦向学生提供了充分的创新创业实践平台。学校平均每月会举办 2 到 3 次创业实践活动，如各级创新创业竞赛、工作坊、创客沙龙、创业周末等等，内容涵盖了学生创业的主要趋势和方向，比如智能硬件、技术和服务外包、创意产业等等。2017 年 11 月，再一课项目获创响苏州

大学生创业大赛鼓励奖，2018年7月，智能瑜珈服项目获2018中美青年创客大赛苏州赛区三等奖，全国总决赛优秀奖，2018年8月，互动式上肢训练仪项目获2018第三届海峡两岸青少年创客大赛普颂德科创新奖。2018年12月，再一课项目获2018苏州工业园区优秀青年创业项目三等奖。校友王挺的人工智能立体视觉传感器系统获2017年“创新嘉兴-精英引领计划”创业人才项目称号。西浦学生创业园持续良好发展。学校进一步改进升级学生创业园的各项设施与服务，使之更加贴合学生创业需求。在2018年，一共收到70份创业园项目申请，其中12个项目已经成功入驻创业园。

2018年，西浦校友工作全面展开，西浦校友总人数由2017年的11463人（包含国际生）增加至13507人。西浦校友会目前共有9个地方分会和9个院系校友会，其中地方校友分会包括江苏、上海、北京、粤港（香港和广东）、陕西、英国、加拿大、澳洲、新加坡；院系校友分会包括西浦国际商学院、西浦金诚影视艺术学院、土木工程系、计算机科学与软件工程系、城市规划与设计系、电气与电子工程系、数学科学系、建筑系、中国研究系。截止2018年底，总共举办如毕业舞会、校友返校日、校友专场招聘会和地方校友会迎新会等72场全球校友活动，活动参与总人数达到6500多人。西浦校友微信公众号关注人数也由2017年的9563人增至12038，覆盖率由83.4%增至89.1%，公众号推文阅读量超过到332000次。2018年，西浦校友网二期和西浦校友会微信服务号全面上线，基于完善的校友数据库和便捷高效的网络系统，建立更为全面和广阔的校友网络，成立更多的全球校友分会，加强联络，为分布在世界各地的西浦校友提供服务和支持。

三、专业建设和师资建设

西浦将专业建设与社会经济建设相对接，主动适应经济社会发展需求。在加强现有优势学科专业建设基础上，以国家和地方社会经济需求为导向，结合我校办学优势和发展定位，稳步扩大专业学科数量和门类，优化学科结构，促进各学科协调发展，保障学校整体办学水平的稳步提升，以契合国家快速稳定的发展趋势。

2017-2018 学年，西交利物浦大学成功开设精算学、机械电子工程以及国际事务与国际关系 3 个本科专业，至此学校本科专业总数达 33 个，具体分布在电子与电气工程系、计算机科学与软件工程系、生物科学系、化学系、英语系、数学科学系、国际商学院、建筑系、土木工程系、城市规划与设计系、环境科学系、工业设计系、公共健康系、国际关系系、中国研究系与影视艺术学院共计 16 个院系，涵盖经济学、文学、理学、工学、管理学、法学和艺术学等学科。

2018 年，西交利物浦大学国际商学院全部本科及博硕士研究生专业获得欧洲质量发展认证体系（EQUIS），获认证时间之快创 EQUIS 认证世界记录。西浦国际商学院现已同时获得国际商管学院促进协会（AACSB）和 EQUIS 两项精英认证，且均以获认证的“最年轻商学院”创下商学院认证史上的记录。目前，全球仅有不到 100 所商学院同时获得这两项精英认证。

截至 2018 年底，西浦按照国际著名大学标准全球招聘了来自 50 多个国家近 730 名专业教师（外籍教师人员比例超过 65%），辅以 500 余名高水平、强有力的教育支撑团队。2018 年 1 月，陈戈麦教授被任命为西交利物浦大学数学科学系系主任。加入西交利物浦大学之前，陈教授在加拿大卡尔加里大学

任教，该校在 2016 年的 QS 世界大学排名和泰晤士高等教育世界大学排名里，均位列加拿大大学排名前列。加入西浦后，陈教授仍将继续担任该校的研究生导师。陈教授于 1991 年在加拿大西蒙弗雷泽大学取得统计学博士学位，研究领域包括环境变化的建模、金融与经济模型的建立和预测。他十分期待与其他学术部门的同事开展研究合作。同时，他对于参与苏州本地行业的工作也很感兴趣，比如帮助相关部门确保中国高铁网络的持续安全，为中国的发展做贡献。王牧教授于 2018 年 7 月加入西交利物浦大学，现任生物学系主任。王教授在美国密苏里州圣路易斯华盛顿大学获得生物有机化学博士学位，是 NIH/NRSA 研究哺乳动物系统 DNA 修复机制的博士后研究员。在加入西浦之前，他是美国印第安纳大学医学院的生物化学和分子生物学的终身副教授。他于 2001 年担任新成立的蛋白组学核心的科学主任，他还是美国国家癌症研究所癌症临床蛋白质组学技术项目的联合首席研究员。Johannes Knops 教授于 2018 年 8 月加入西交利物浦大学，担任健康与环境科学系主任。任职于西浦前，Knops 教授曾在美国内布拉斯加大学担任生物学教授。2018 年，全球共有来自 21 个自然科学与社会科学领域的 6078 位科研精英入榜，Knops 教授是其中之一。

四、项目管理与质量监控

西浦实行更适合知识型组织管理的扁平化管理方式。以校董会、执行校长为核心，设立四大服务中心，分别是学生事务中心、学术事务中心、行政事务中心和发展与对外事务中心，为各系、所、教学和研究中心以及教职员工和学生提供支持和服务，大学强调部门内纵向合作的同时，也重视跨部门间的横向合作，以虚拟团队的方式组织项目管理，形成扁平的矩阵式管理架构，搭建出一个良好的社区化服务平台，以更好地为学生和育人过程服务。这些团队包括：校长办公室、战略规划与业务拓展办公室、人力资源办公室、财务办公室、校园管理办公室、图书馆、管理信息系统与信息技术办公室、市场与沟通办公室、教务办公室、科研与研究生办公室、学术管理办公室、项目管理与质量监控办公室、学生事务办公室、招生与就业发展办公室、考试中心等等。

在扁平化的网络组织架构下，西浦突破了传统大学组织体系，为师生学术活动打造友好、高效的服务平台，鼓励学科交叉、互动创新、跨学科研究；建立了学科群，通过学科群学术协商领导机制，实现学科建设谋划、教学交流、研究合作、资源共享；成立了西浦国际商学院、研究生院，强化西浦对全世界范围内的经济、社会发展的影响和作用。

西浦建立了先进的学术管理体系。2013年正式组建了“学术战略团队”（Academic Strategy Group, ASG），在学术事务副校长的协调下领导学校学术战略的探索，并配合学术委员会及其下属各子委员会如研究委员会、教学委员会及系所组织落实。学术战略团队、研究生院院长和教务长的设立和任命，学科群的形成，学科群协商机制与教学、科研论坛的设置，基本完成了西浦探索知识型组织运行管理的学术架构。

西浦大学认真贯彻教育部、江苏省教育厅的相关文件和政策要求，在大学创新型五星育人模式的理念指导下，在就业指导工作中强化组织领导，加强校内外协作，认真落实五星育人模式，达到就业服务无缝对接。此外，西浦探索出独具特色的校外导师制度，成立了学生自治组织“学生职业发展协会”，组织并开展了学生创业指导的品牌工作，使得就业指导与服务水平得到明显提升，就业质量得到有力保证。

西浦创建“以学生为中心”的学生工作体系。西浦以培养“世界公民”作为育人目标，创建了“以学生为中心”的学生工作体系。通过营造国际化的育人环境、引进国际教学质量监控体系、增加学生在校内外“社区”内的互动，达到全面提升培养学生能力、普及知识和提高素养的目的。在学校的重视下，经过十余年探索，西浦以学生自治、学校引导服务为核心的学生工作体系以及四大导师支持系统已初具雏形。

从建校起，西浦始终把教学质量放在首位。学校秉承英国高等教育系统严密的质量规定和品质意识，发挥中国教育体系注重基础的优势，并整合北美教育体系中学生自主性和灵活性的重视，建立了以外部机制为控制点、牵制内部质量管理流程的一套融合中西方高等教育质量保证体系标准的评估体系和质量保证机制，对教学质量和人才培养质量实施全过程监控。这套体系在国家及第三方认证机构、学校、院系、专业、课程和学生六个层面分别采取质量保证措施。

西浦规范培养方案执行程序，保证了培养方案的严格执行。在管理制度方面，制定了《专业培养方案微调指导方针》、《专业调整征询意见及告知学生准则》等一系列规章制度，对培养方案内容的确定、执行及变更程序做了严格的规定，强调人才培养方案必须反映我校独特的育人理念、符合国际高等教育发展潮流；在教学计划变更程序方面，确因学科发展和人才市场需求变化，需要微调人才培养方案的，必须经过慎重论证，

提出充分的理由并形成切实可行的调整方案，经系、校两级教学委员会讨论通过后，再征集利物浦大学反馈意见，形成最终调整方案，经主管校长审批后方可生效。培养方案微调的程序保证了培养方案执行的严肃性，确保了学校教学管理秩序。

西浦严格按照培养方案和课程大纲的推荐书目选用教材，各本科专业课程从课程教学大纲出发，优先选用能够代表国际先进水平、被国外高校广泛采用、在写作上深入浅出的优秀教材作为课本和主要参考书，在专业教学计划制定初期，为每个课程推荐了合适的英文教材，并对所用教材进行逐级评审，不断更新使用的教材、完善选择程序。除了主选教材外，还鼓励师生阅读其他相关参考资料（一般由主讲老师推荐），我校教师自身也着手编写教材的工作。此外，西浦还对教材的评价、选用、教师教学及参考用书的领用、学生使用教材供应等环节进行了规范管理。

五、财务管理状况

西交利物浦大学自 2006 年成立以来，以探索适应未来世界发展趋势的全新大学为己任，探索独特的育人模式、组织架构、大学理想及管理理论，促进中国高等和教育改革进程。经过十余年稳健的建设和发展，在两所母校的支持关怀下，在当地政府的扶持下，学校取得了骄人的成绩。我校财务管理本着严格管理、公开透明的原则，主要有以下措施：

（一）我校实行董事会领导下的校长负责制，设置了独立的财务办公室作为学校的财务管理机构，统一管理学校的各项财务工作，制定财务规章制度，编制财务收支预算决算，集中管理学校的各种资金，财务管理机构向负责的副校长汇报工作。

（二）学校建立了严格的预算管理制度，坚持统筹兼顾、保证重点、注重效益、勤俭节约的原则，按照学年编制，一经董事会批准，就对全校的经济活动具有约束力。

（三）各项收入纳入学校财务部门统一管理，统一核算。我校一贯坚持依法收费，亮证收费。学校的收费项目，收费标准，都经物价局审定。学校依照高校财务信息公开的要求公开收费项目、收费依据、收费标准及投诉方式，同时在学校网站上公开财务办公室的工作职责和联系方式。西交利物浦大学不以营利为目的，收入全部用于学校的发展，学校的举办者不要求取得合理回报。

（四）学校的经费支出以教学和科研为中心，制定支出管理规定，严格内部控制。按照江苏省教育厅和财政厅出台的

《江苏省民办高校财务制度》和《江苏省民办高校会计制度》进行会计核算，正确归集实际发生的各项费用。

（五）学校建立了固定资产管理制度的规定，所有的固定资产全部登记在册，做到专人管理。因教学需要确需采购的资产，由负责老师提出申请，经系主任、分管校长和执行校长批准后，由校园管理办公室联合院校负责采购。

（六）学校成立了独立于管理层，由非执行董事组成的审计委员会，对学校的治理，风险评估机制，内部控制机制的足够性和有效性进行审议和监督；委派并组建内部审计团队，对学校财务会计与报告的可靠性，法律法规的合规性，内部控制与管理的有效性，资产的安全性与合理使用性提供合理保证。对内部审计发现，由相关流程责任人，系主任，部门主管，分管校长或执行校长提供管理改进方案。内部审计团队对改进方案与实际执行情况定期进行跟踪与再评估。审计委员会对外部审计报告，内部审计报告和管理层改进方案的进度与结果进行审议和监督，并定期报告董事会。

综上所述，学校建立了符合规定和适应自身发展需要的财务管理组织架构，做到岗位职责清晰，授权明确合理，不相容职务相互分离，相互制约，建立完善有效的监督机制和内审机制。学校将根据形势的发展变化，进一步完善财务管理制度，增强自我约束机制，杜绝财经违纪行为，防范财务风险，保证学校财务工作健康有序运行。

六、办学特色

（一）开启全新颠覆式教育模式探索

2017年西浦正式提出具有开创性意义的“融合式教育模式”（Syntegrative Education），开启了西浦2.0时代的蓝图，决心在进一步强化其国际化特色以及深化其教育、研究、社会服务和大学管理探索等基本功能的基础上，探索未来高等教育发展新模式。

2018年3月，西浦与太仓市人民政府正式签署合作协议框架，共同打造西浦创业家学院（太仓）。同年8月，在经过各方的筹备与洽谈之后，西浦与数十家国际行业精英企业正式签署合作协议，并举办西浦创业家学院启动仪式。近4个多月的时间里，经过地方政府大力支持、学校项目团队充分协作、参与企业积极推动及其他各方共同努力，太仓校区筹备工作得以顺利进行。截至目前，太仓校园概念设计方案已经完成。教学区一期、二期建设工程预计于2019年3月动工，2021年9月投入使用；同时，西浦已向教育部提交了太仓校区六个新专业的申请，审批结果预计将于2019年3月公布。所有专业建设材料将在同一时间提交至英国利物浦大学，以满足英国质量保障体系的要求；在行业学院建设方面，西浦已同参与物联网学院、文化与科技学院、人工智能与先进计算学院、产金融合学院的相关企业成立了行业学院联合筹备组，筹备组负责制订该行业学院的战略规划、制订运营预算、建立校园公司等。其他几个学院和融合式平台的合作企业筹备组的设立工作预期于2019年1月完成。同时，西浦正在与相关机构和企业商谈创建健康技术与健康管理学院、微电子学院的可行性。

（二）创新型育人模式

西浦结合自身办学的特色和优势，探索出独特的创新型育人模式。该模式以培养学生为“世界公民”为育人目标，强调学生在素养体系、能力体系和知识体系的全面发展，并进一步提出实现这一目标的综合教育策略和支持体系。素养体系主要从五个方面来探究。一是以“生活快乐、事业成功”为核心思想，二是以“创新和贡献”为核心价值观，三是以“提高人类生存能力”为核心目标，四是以“和而不同”为核心伦理要求，五是以“全球视野与练达”为核心世界观。素养体系也是西浦教育理念的具体落实和体现。

能力体系强调的是：参与国际竞争的能力、扎实的整合与运用知识的能力、主动的态度和坚实的执行力、积极探索与创新精神及终身学习的能力、互动合作的行为方式。知识体系强调的是：哲学与智慧、实务与经验、艺术与技巧、科学与知识、技术与工具。为了从上述素养、能力与知识体系等方面全面培养学生，XJTU 探索出综合教育策略，该策略强调从这五个方面实现我们的育人目标：职业规划与创业教育、学与教、课外活动、国际交流和实习实践。配合综合教育策略，XJTU 从校园文化建设、学术支持系统、学习支持系统、共享平台与共同体及基础设施等五个方面提供强大支持。

（三）独特的大学理念、管理哲学及行政管理体系与结构

西浦致力于成为“研究导向、独具特色、世界认可的中国大学和中国土地上的国际大学。”为实现其愿景，明确了自己的大学理念，我们认为，一个理想的大学，除了有“大师”、“大楼”之外，还应该具有一个高效运作的管理网络体系，也应该有良好的大学文化，最重要的是，大学要具有自己独特而

清晰的教育理念，西浦的教育理念由大学核心思想、大学核心价值观和大学核心目标以及独特性和国际化特性构成。大学的核心思想是使师生们具有幸福的生活和成功的人生，大学的核心价值观是创新与贡献，大学的核心目标是保护和发展人类生存能力。大学希望建设国际化的大学，也希望保持自己独有的特性。

西浦以和谐管理理论为自己的管理哲学，强调和则（人理）和谐则（物理）的耦合，在复杂万变的环境中实现和谐发展。大学强调的管理技术简称为 MBAR2，即目标管理，预算控制，角色互补，结果导向和案例讨论。为了切实贯彻和谐管理理论和管理技术，大学提出并要求全体教职员工按照团队合作、持续创新、专业服务、友好协商和快乐工作的 TIPS-H2 行为规范工作，使身处多元文化氛围之中的中外人士能够和谐共处，富有成效地工作。

西浦采用扁平化的网络组织架构，各部门职责清晰明朗，以学术、学生、行政、信息四个中心无缝连接的平台，为师生搭建友好有效地支持平台和学术生态，消除了研究上和资源配置上的院系和专业壁垒，促进了跨学科、跨专业的合作以及与社会和工业界的互动与合作，显示出了强大的灵活性和效率，同时也使学校愿景、使命的实现和办学与教育新模式的推行成为可能。

（四）开放式的校园和文化

西浦校园坐落在苏州工业园区独墅湖科教创新区，没有传统的校园围墙，开放的校园环境被称为“没有围墙的开放校园”。区内图书馆、体育馆、影剧院、宿舍食堂和实验室等设施共用，实现真正的资源共享，不仅节省了不必要的重复教学

和生活资源，更重要的是，使学校能够全身心地投入到教学和科研之中。大学积极营造积极、开放、包容、多样性的国际化校园文化，本土学生、留学生及中外教职工和谐共处，共同发展。

另外，学校致力于构建生态化的学术社区，把学校的职责定位为聚集资源、建立联系、提供支持、保障服务的平台，促进师生在社区中尽可能多地互动和创新；不断发扬创新、多元、规则、自由和信任的校园文化，为高质量育人和科研服务。

七、社会评价

西浦建校十二年，社会各界对西浦十二年惊人发展速度及成就给予了各方面的肯定，主要表现为：办学模式创新，定位准确，具有明确的办学愿景与使命，以学生为中心，国际化特色鲜明，办学质量高，在教育模式、基础设施建设、师资队伍建设和专业与课程建设、教学改革等方面成效显著，向国内外各个行业输送了大批优秀毕业生。学校的快速发展受到社会及用人单位的广泛关注和好评，社会影响力逐渐扩大。

“2018 中国最好大学排名”（BCUR）500 强公布，西交利物浦大学以其短短十二年发展所获成就名列第 105 名，甚至超过了很多老牌 211 高校。中国最好大学排名的评价体系采用了最大程度体现大学办学水平的关键指标，例如新生高考成绩（权重占 30%）、毕业生就业率、论文数量与质量、成果转化收入等，并公开各项指标的统计方法和数据来源，因此排名结果客观反映大学的竞争性地位。

十二年的发展也让西浦在中国高等教育届走出了自己的一片天地，获得了众多媒体的肯定。人民日报在年称赞西浦为“11 岁的教改鲶鱼”；据中国青年报报道，国外高校对西浦学生的评价是，基础扎实，勤奋，在学习方法和心理素质方面都有较好的表现；跨国、国内公司的评价是具备国际化视野、良好的职业素质和综合能力突出；新华网称西浦为“中外合作大学的标杆”和“中国高等教育改革的探路者”；扬子晚报称“大学在这里（西浦）开始回归本质”；苏州日报评价西浦“中西合璧的教育令人印象深刻”；苏州教育电视新闻称“西浦范式”中外合作大学逐渐走向世界教育舞台。

除此之外，社会各界人士也对西浦的发展成就表示了认同并寄予了厚望。江苏省委书记娄勤俭希望西交利物浦大学不断创新人才培养方式，扩大辐射效应，培养集聚更多高层次人才；现任上海市委书记、时任江苏省委书记李强对西浦发展提出了殷切希望：“我希望西浦能够真正成为一个国际上、在中国集成各种各样的创新资源的一个新型大学，确实是太好了！”；英国女爵、利物浦大学校长、西交利物浦大学副董事长珍妮特·比尔称，“西交利物浦大学的建立是中英合作在高等教育领域的杰出典范。”；苏州独墅湖科教创新区管委会主任蒋卫明表示，西交利物浦大学作为中国最早的中外合作大学之一，经过十多年发展，凭借高质量的教学，已在国内外建立起良好的影响力。

西交利物浦大学

2019年3月