



尊敬的学生家长：

首先，请允许我谨代表西交利物浦大学，对您跟您孩子慧眼选中西浦，而今正式成为西浦大家庭中的一员表示衷心的祝贺与感谢。谢谢您与您的孩子在人生如此重要的一个决定上，选择了我们这样一所“非传统”的高校，谢谢您的勇气与信任。西浦十余年的高速发展，离不开所有西浦家长的理解与支持，我们一直心存感激，真心地欢迎您的加入，也期待西浦与您和孩子一起在未来共同成长。

大学在每个人的人生中都扮演着举足轻重的角色，在时间节点上恰逢学生正式成人的转折点。好的大学生活不仅会帮助学生顺利地进入社会，而且会影响其整个人生，引领其走出一条独特、丰富、多彩、快乐、有价值的路，甚或成就其伟大。

然而，对于新生而言，进入大学新环境，新奇会让他们激动和向往，陌生则会带来很多压力和挑战。很多时候，在学生投来求助的眼神前，家长们便会习惯性地伸出双手，帮他们处理日常生活中本应由学生自己面对的事务，帮他们化解一切可能遇到的难题，甚至因为一些想象中的挑战而倍感焦虑。但是，父母们的手伸得越长、照顾得越周到、操心得越多，学生自我锻炼的机会就越少，独立成长的空间也就越小。

其实，进入大学本就意味着学生们需要适应新环境，需要独立成人，需要学会自己面对困惑与无知，尽快提升素养、获得知识、习得应对挑战的能力，最终让自己具备国际视野和竞争力，从而步入未来日益复杂、模糊多变的社会。放手让学生迅速融入陌生的新环境，会促使他们快速成长，真正尝试独立—学会独立思考、独立决策、独立解决问题，学会真正认识自己，为将来正式迈入社会实现自己的人生价值打下坚实的基础。

西浦跟绝大多数的传统高校有着非常多的不同，是一所有点“特立独行”的学校，我相信你们之中不少人对西浦已经了如指掌，但更多的可能是一知半解或者道听途说。我希望能借这封信，趁这个机会，给大家提几点小建议，也许可以帮您更好地面对因孩子离家开始独立的大学生活而带来的冲击。

我想给各位家长说的第一个词是“放手”。请您高抬贵手、敞开胸怀，尝试给孩子更多的独立空间，与学校一同见证孩子的健康成长！我知道很多家长，特别是中国家长，从孩子出生至今，心里只有一个念头，就是千方百计地保证孩子的学习。他们让孩子在一个近乎“无菌”的环境中成长，把孩子照顾得无微不至，帮孩子做所有的选择与决定，用自己的意志来影响甚至代替孩子内心的声音，可最终却使得孩子没有机会经历风雨，对自己的人生更是一片茫然。所以在您的孩子进入西浦之后，您首先需要尝试慢慢地放开手，给予孩子更多的信任，相信他们可以在学校老师的指引下适应环境的变化，相信他们可以独立地思考并安排好自己的人生。不要总是试图将他们护持在自己的羽翼下，给他们一个机会吧，是时候让他们自己学着独自翱翔了。

我要说的第二个词是“放松”，也就是外籍老师们常说的“take it easy”。我理解家长们对孩子的关心与爱护，但是如果真的遇到困难与问题，请大家不要过于紧张、过于放大问题对孩子的影响。您的焦虑不仅不能解决问题，反而可能会在第一时间传递给孩子，进而加重孩子的负担。没有什么



挫折是毁灭性的，除非学生本人自我放弃。不论面临怎样的问题或挑战，我们都希望您可以与孩子一起，以平和的心态寻求最佳的解决方案。当然，西浦也一定会提供力所能及的帮助。

第三个词是“理解”，这也许是我们经常挂在嘴边但疏于付诸实施的事情。我们不妨扪心自问，是否真的理解孩子？是否知道他们内心的真实想法？是否常用“我以为”和“为了你”的方式来解释自己对待孩子的所有举措？我相信西浦的学生入校后势必会经历一系列的转变，在过程中他们或将因尝试独立思考而彷徨，也或因面对环境的突变而犹豫。此时，我希望家长们可以学着真正理解孩子，理解他们的喜好、苦恼与压力。世界太大，困难良多，然而理解万岁！

第四个词是“自我”。在中国文化环境里，父母们似乎永远为下一代而活，孩子就是家庭的生活中心，一切都围绕着孩子忘我地旋转。当孩子离开家后，很多父母会突然感到空虚，身虽在家，心却牵挂着远在异乡的孩子，想要了解或关照他们的衣食住行、喜怒哀乐。现代通讯技术给我们提供了与孩子沟通的便利，但也可能成为我们妨碍甚至干涉学生成长的帮凶！因此，我真诚地建议我们的家长，在静静观察孩子变化成长的同时，也努力改变自身，将自己的视线逐步从孩子身上转移，关心自己的生活和事业。我们要在帮助孩子筑梦和逐梦的过程中，活出自己的精彩和幸福。

最后一个词是“帮助”。在西浦多年的办学历程中，确实有部分学生在学习上遇到困难或挑战，也有个别极端的案例。我们在分析这些个案的过程中发现，有些是源于学生与家长关系紧张；有些是源于与家长缺乏深度和有效的沟通；有些是源于基础薄弱或无法迅速调整那些在中学阶段就已习得的被动学习模式；有些是源于个性和自我管理上的缺陷；当然还有不少同学是因为一时放纵而没有把握好学习、娱乐与课外活动之间的平衡。尽管学校安排了四大导师体系，但这些同学并未积极主动地寻求相应的支持。为此，学校还专门设计了“回归”（Bounce Back）项目，以期帮助这些遇到困难的同学渡过难关。学校不希望任何一个同学掉队，但如果自我放弃，十头牛恐也难以拉回。我虽然呼吁家长放手、放松、关心自我，但这并非是鼓励大家放弃沟通和理解，恰恰相反，我希望家长们通过理解与沟通，及时了解学生的状态。相比起学校同时面对上万学生，每个家庭关注一个学生将更容易发现那些可能被忽视的潜在问题。而当家庭沟通无法有效解决这些问题时，您可以与学生一站式服务中心或学生事务中心联系并商讨支持策略，我们的共同目标是帮助所有西浦学生健康成长！

以上仅是我个人对大家提出的些许建议，可能不全面，权当与大家的交流与思维碰撞。如果各位家长对西浦有任何的建议与意见，我们也真心欢迎大家不吝赐教，学生与西浦的未来永远离不开大家的理解与支持。

最后，再次欢迎大家成为西浦的学生家长，期待与你们共聚在西浦的明天！

西交利物浦大学执行校长
英国利物浦大学副校长

席西民教授