

2023 年度中外合作办学年度报告系统自评报告

一、办学基本情况

西交利物浦大学（以下简称“西浦”）成立于 2006 年，是经中国教育部批准，由西安交通大学和英国利物浦大学合作创立，具有独立法人资格和鲜明特色的新型国际大学，也是中国目前规模最大的中外合作大学。学校以理工管起步，拥有中华人民共和国学士学位和英国利物浦大学学位授予权。建校十七年来始终坚持以“建设研究导向、独具特色、世界认可的中国大学和中国土地上的国际大学”为宏伟愿景，创立并实践着适应世界发展趋势和时代要求、融合东西方文化智慧和教育精髓的“五星”育人模式，不断强化“以学生发展为目标、以兴趣为导向、以学习为中心”的育人理念和严格的国际教学质量监控体系。

学校 2023~2024 学年初注册学生 25000 余名，其中包括 623 名国际学生（本科 475，硕士 52，博士 40，非学历生 56），4960 名硕士研究生和 642 名博士生；共有教职员工约 2254 人。师生来自约 100 个国家和地区，构成多元活跃的国际化社区。本科毕业生同时获得中国教育部认可的西交利物浦大学本科毕业证书、学士学位证书和国际认可的利物浦大学学士学位证书。硕博研究生完成学业后可获得中国教育部认可的英国利物浦大学学位证书。

西浦成立十七年来，始终以创新创业人才培养模式为基石，不断推进高等教育改革与国际化科研合作深度，投身国家实施的教育

强国推进过程，与产业链深度对接，坚持教育服务引领经济社会发展的创新探索。

二、 学生培养

（一） 招生质量跨越式提升

2023 年，我校全国本科招生计划 4400 个，实录新生 4394 人，计划完成率 99.9%。生源质量实现了跨越式提升，整体生源质量基本回归疫情之前的 2019 年水平。文史类平均分平均超出本一线/特控线 39 分（2019 年为 36 分），理工类平均分平均超出本一线/特控线 58 分（2019 年为 58 分）。此外，为吸引高考成绩突出、具备国际化视野和竞争力的优秀学子，西浦今年增设新生入学奖学金政策，2023 年西浦共有 197 名新生获得入学奖学金，其中有 17 名新生获得“校长特别奖学金”；52 名新生获得“一等入学奖学金”；127 名获得“二等入学奖学金”，高分考生占比较往年大幅提升。

我校硕士研究生招生规模继续扩大，2023 年秋季入学招生硕士专业为 48 个，其中 4 个专业为 2023 年新增设专业。收到硕士生申请总数为 15334 份，发放录取通知书为 7011 份，较去年同期数据分别增长为 34%，23%。录取硕士新生 2245 名，70%的生源来自于上海软科排名前 300 及世界排名前 1500 的高校，生源结构持续优化、生源质量稳步提升，顺利完成学校 2023 年秋季入学硕士研究生招生录取目标。

（二） 学子就业升学成果亮眼

2023 年，西浦应届本科生 3817 人，毕业 3634，毕业率为 95.21%。共计 3524 人获得西浦学士学位证书和英国利物浦大学学

士学位证书，学位授予率达 92.32%，其中 1056 名毕业生获得一等荣誉学士学位，毕业生学业成绩表现优异。

截止到 2023 年 8 月 31 日，西浦 2022~2023 学年应届大陆本科毕业生就业率为 81.40%，其中升学比例为 77.94%，实际就业比例为 3.46%（其中签就业协议书及合同就业 115 人，自主创业 4 人）。拥有国际化视野、具备高职业素养与技能的西浦学子，在就业压力严峻的人才市场中表现不凡，其中物联网工程、环境科学、应用化学、英语专业的就业率达到了 90%以上。

三、师资力量

至 2023 年 11 月，我校共有教职员工近 2254 人，包含专任教师 1131 人，行政人员 1123 人。同期我校外籍教职员工共 397 人，分别来自近 55 个国家和地区，其中多数来自于英国（94 人），美国（42 人），意大利（27 人），澳大利亚（25 人）和加拿大（22 人）。随着其他语种教学工作的需求增加，将会有更多外籍教师加入我校。

截至目前，我校专任教师中具有高级职务教师（副教授及以上）占比为 41.2%。同时，在引进外国文教类专家工作中，我们始终坚持聘任高层次、高水平、有多年教学经验的外籍专家来校任教。目前我校持有 A 类工作许可的高层次外籍专家共 162 名，B 类工作许可的外籍教师共 221 人。其中 73%具备博士学位，27%具备硕士学位。

世界级学者的持续加盟为西浦在国内高校的核心竞争力增添动力，仅 2023 年就引进了 20 余位全职教授、院系主任和高级副教授等中高层学术管理人才，其中包括：设计学院院长、教授 Marc

Aurel Schnabel 博士；理学院院长、教授 John Moraros 博士；创业与企业港（太仓）副院长、教授 Andrew King 博士，化学系系主任、教授 Zexin Zhang 博士；金融数学系教授 Hailiang Yang 博士，生物科学系教授 Antonio Postigo 博士等。

在职称评审方面，本学年共有 87 位学术教师提交了升职申请，其中 64 人成功申请了包括教授、资深副教授、副教授等在内的各级学术职称。

在各级人才项目评审中，本学年提交国家级人才项目 1 个，省级项目 3 个，苏州市级项目 7 个。其中成功申报江苏省级人才项目青蓝工程 5 人，双创博士 32 人，特聘教授 1 人。苏州市级高端人才奖励计划 28 人，姑苏领军青年创新计划 2 人，优秀教师 4 人。科教创新区国际型学科领军人才 3 人，访问工程师 5 人，兼职教授 5 人，科教骨干 23 人。

我校配备专业的外事团队，对国际人才来华就业的工作签证、工作和居留许可等手续的办理提供全面服务，并定期为外籍员工普及关于外国人来华/在华就业的相关政策及法律法规，团队熟稔自贸区外国人才便利举措政策、苏州工业园区关于互认长三角高端人才等相关新政，为国际高端人才在我校的教学研究保障提供全方位支持。

四、教学组织

在专业规划设置上，西浦始终秉承着在人类面临严重生存挑战的领域有特色地开展研究的大学使命，在对未来具有重大影响的若干关键行业上，科学设置与培育新兴交叉学科，如人工智能、智能

制造、生物医药统计、微电子科学等。截至目前，西浦共有二十个学院及两个教学中心，共开设了 48 个本科专业及方向、48 个硕士专业及 17 个博士专业，涵盖经济学、文学、理学、工学、管理学、法学、艺术学和医学等多学科门类。

专业质量国内评价方面，国际商务、信息管理与信息系统两个专业被评为首批国家一流本科专业建设点及江苏省品牌专业；生物科学、计算机科学与技术专业分别入选江苏省“十三五”和“十四五”重点建设学科；电气工程及自动化、精算学和金融数学三个专业入选江苏省一流本科专业；生物科学、国际商务两个专业入选十四五高校国际化人才培养品牌专业。

在国际专业认证方面，西浦在已开设的学科专业基础上，从长远战略发展角度规划，在各学科领域的国际专业认证方面不断摘取世界级重磅机构认证。截至 2023 年，我校已有 24 个专业获得了 60 项国际专业认证。

五、项目管理

（一）学生服务体系做深做细

1. 学生一站式服务充分发挥窗口作用

学生一站式服务中心一如既往地坚持“以学生为中心”的核心理念，充分发挥四个基本角色的作用-服务者、引导者、转介协调者和引领者，做好学生的支持、服务与引导工作。2023 年度教学周内，通过现场、邮件以及电话共处理 27288 件各类咨询和申请，其中咨询类业务占总量的 55.5%，涉及到学生事务、教学、IT、校园管理和图书馆等诸多方面。

同时，在高质量完成前台基本业务的基础上，落实重点项目，进一步保障并提升在校生的基本体验，包括：

（1）高效有序地开展新生开学迎新项目，共发放 4500 左右新生材料袋，组织完成园区和太仓校区共计约 6900 左右的本硕新生体检，收集整理 4300 余份新生档案以及 319 名新生户籍迁入，办理 6000 左右本硕新生学生证；

（2）完成日常各级各类评奖评优、落实资助育人重点工作，包括建立和完善学校的资助体系和资助育人主题框架、加强制度建设和规范工作流程、注重两级评审委员会的沟通交流、多部门联动积极构建发展型工作机制和发展项目、加强对重点对象和多重困难学生的识别和帮扶、多渠道立体化做好资助宣传工作、推动资助系统和本科生综评素质评优系统的开发、开展国家奖学金故事分享和青春当“耀”五星荣誉风采展展示、开展诚信教育系列主题活动、完成省资助中心对学校资助工作的现场核查和各类资助评奖评优项目，在“在苏高校家庭经济困难大学生资助育人项目”评比中获得三等奖；

（3）重视学生医疗保险的宣传推广工作，通过群邮、短信、微信公众号、班级微信群等方式，多渠道多频率做好学生园区医疗保险的宣传和推广工作，确保全体学生“应保尽保、应缴尽缴”；

（4）协调完成毕业生离校手续及毕业生档案派遣工作，2023 春季学期共收集毕业生登记表 3890 份以及 3100 左右毕业生派遣工作；

(5) 加强一站式业务的宣传，本学年微信公众号开设了“小站贴士”“小站故事”“小资小助”等专栏，共计推文 22 余次，涉及业务办理、重要提醒、通知公告、政策宣传、学子风采等内容，获得约 24000 次阅读量；更新宣传单页和电子橱窗 FAQ，开发了文创产品如徽章、定制卡套等；

2. 加强宿舍管理与服务，打造宿舍勃勃生机

疫情稳定后，学校生源人数持续增长，2023~2024 学年开始后宿舍入住人数已逼近 20000 人，文缘宿舍区虽新建成，解决了部分资源匮乏的问题，然原宿舍区域房屋老旧、设施老化，与学生的需求期望存在较大差异的问题进一步显现。学校既注重“向外要”，着力协调优质房源，并做好其他区域同学的解释安抚工作，同时注重“向内挖”，将未满员宿舍分批次重组合并，与业主方、物业方一道致力于提供更加优质的住宿条件和配套服务。尤其是安全底线问题，由于文缘公寓皆为高楼层建筑，人员住宿密度极大，一旦出现火灾等安全问题后果难以设想，学校和业主方采取针对性措施，一方面加大宣传教育演练频次，另一方面加大排查整改和处理力度，让学生们提高安全意识杜绝安全隐患。针对学生个性强需求多样，宿舍矛盾增多的情况，学校特别制定了宿舍调解流程与“宿舍公共议题工具包”，让学生以负责任的年轻人姿态独立面对和解决问题。在活动组织方面，既有“书香园区”、“心理加油站”等学生喜闻乐见的活动传承，又增添了优秀宿舍评选、植树、插花等新颖内容，丰富生活陶冶情操的同时也为宿舍区增添了不少生机和亮色。

3. 丰富服务产品，提供多样心理成长路径

2023 年度，学生心理咨询中心以学生心理健康发展为中心，根据学生所处不同发展阶段、类型及学期进展阶段的不同需求，提供具有针对性的特色心理咨询及心理健康服务。全年个体咨询案例总数达到 1745 例，累计咨询时长为 6029 小时。除了进行个体咨询，我们还为学生推荐了各类心理支持性活动，包括正念减压工作坊、宿舍人际关系工作坊、心理主题读书会以及“525”心理健康周系列活动。另外，有 5% 的学生寻求家庭相关问题的帮助，并被转介到家庭咨询服务。

团体咨询服务为共计 256 名学生提供涵盖了 22 个不同主题的团体活动，及五大面向全校学生开放的工作坊，共计近 1300 名参与者。这些讲座涵盖了各种主题，包括正念、家庭关系、MBTI 和人格、催眠与自我认知，以及 OH 卡压力缓解和情绪管理等。此外，面向全校开放的四场主题讲座，迎来了近 1200 名同学参与，涉及主题包括亲密关系、疫情心理适应、身体形象焦虑，以及面向国际学生的心理健康指南。为了更多地将心理服务融入学生的日常生活，“525”大学生心理健康周和“润心行动”项目期间，SCC 联合心理协会为超过 6000 名学生提供了 8 个相关主题学生活动，包括关于爱与离别的大型摄影展、考前缓解压力的“熊抱”活动、心理知识普及沙龙、心理咨询理论讲座、减压拼贴诗活动、探索人际关系的跨时空问答、自我接纳的“去标签计划”以及亲密关系的假想情侣活动。这些活动在学生中获得了广泛好评。

（二）学生成长辅导工作锐意改革

1. 改革工作稳步推进

随着我校学生规模的不断扩大，按照党中央国务院教育部对高校辅导员的要求，参照教育 43 号令（《普通高等学校辅导员队伍建设规定》）的有关细则，结合我校当前情况，中心完成了组织架构调整改革，形成了以五条线八学院为主体的网格化学生管理模式，完成学院学生组织架构及虚拟班级的优化建设。本年度，西浦学生成长顾问中心共计开展班级学生活动 671 次，选举出班委 1146 名，有序推进西浦特色班级文化建设。

2. 协作机制多维建立

学生成长顾问中心深度参与常态化与突发舆情处置，与多部门建立深度协作机制，从不同维度持续评估西浦社区内重要热线信息，对于涉舆情事件及时评估并处置；在复习周、成绩发布、专业选择、宿舍搬迁、毕业季、高招季、开学季、敏感节日等 22 个全年重点舆情节点，在学生无感体验的基础上，与各部门协作对全体辅导员进行风险预警与建议。对于集体退费、文华寓征用、空气污染、校园车辆停放等突发舆情，第一时间调集资深辅导员加入校危机应对工作小组，深度参与专案研判与角色，迅速落实相关工作。

（三）学生社团项目蓬勃发展

“赢在西浦”领导力培训项目，助力学生实现从“世界公民”到“世界玩家”转型。在 2023 年成功举办 2 期大赛，开展与领导力相关讲座共 10 场，合计参与 2500 人次，项目不仅覆盖社团干部、班团干部等学生干部，同时也开放给全体在校学生，旨在培养更多具有坚定的理想信念、复杂的关系管理能力、过硬的价值观控制能力、高明的决断策略等多元素值的未来领导者。此外，园区校与太

仓校区联动主题，增加了两个校区学生的流动，实现了跨文化、跨专业的融合。

人文活动项目方面，“豁然讲堂”是集人文、艺术、文化等元素为一体，邀请各个行业精英、翘楚进行内容分享、头脑风暴的系列讲堂，旨在丰富学生体验，点亮学生思想，启迪人生智慧。本年度共举办 12 期，受到全校师生的一致好评。同时，讲座以线上线下同频的方式发布，借助校内自主运营的线上平台-Learning Mall，供校内外师生观看学习，合计参与人数达到 1200 人。

社会实践调研方面，师生们通过探索红色历史，参与党团活动，调研社会热点，扎根基层扶贫，研究学术问题等多种形式开展了丰富的社会实践活动。全年共计 1600 多名学生积极报名参加社会实践活动并立项。

国际人才培养项目继续扎实推进。2023 年是本项目建设的第二年，西浦始终以党的二十大精神为指引，深刻认识高层次人才培养的意义，准确把握高层次人才培养的新形势和新要求，与此同时紧密结合西浦中外合作办学的独特优势，创造性的开展工作，致力于把党的二十大作出的重大战略部署细化、实化为国际化人才培养工作发展的具体方案。项目实施一年以来，我校紧紧围绕课程建设、师资培训、实习实训三个关键环节开展，取得了积极的成效。从课程学习上来看，西浦学员的成绩在全国范围内名列前茅，多门课程位列全国前三，甚至是第一。以“国际组织媒体运营方案制定”这门课程为例，西浦的平均分为 100 分，名列全国第一。

公益项目方面，2023年西浦共计69797人次加入到志愿服务活动，合计贡献义工时长219934小时。西浦学子以实际行动继续弘扬奉献友爱，互助进步的志愿精神。

团委工作方面，2023“智慧团建”系统共完成毕业生转出2191人，新生转入1919人，团支部总计439个，共发展新团员20人，顺利完成实践教育活动，覆盖11137位团员。

（四）就业工作机制完善

西浦以学生需求为导向，构筑多维成长支持体系，贯通学业职业生涯规划，2023年度针对不同年级的本硕学生分别制定了细致、科学、可行的“生涯发展规划手册”，有序推进有目标、有计划、多阶段、多院系、可持续的就业服务工作。全年开放842次“一对一”咨询，开展23场“职业咨询导师团”团体咨询活动，举办3期“校外导师云上见”线上职业咨询和4期“名企实验室”模拟面试工作坊活动，以及大型专业选择年会等活动，惠及学子千余人。推广职业测评系统，激发学生的自我认知与行业认知，达到科学规划的目的。

作为升学比例和质量双高的国际化大学，西浦不断深化与海内外教育同仁的交流合作，紧跟热门留学国家的留学政策动态及前沿资讯，致力于提供专业、系统的升学指导服务。全年开展春秋季两场大型升学国际教育展、40余场世界名校招生宣讲活动、近20场升学规划讲座与文书指导工作，同时汇编热门院校申请要求及重要时间节点资讯，帮助学生熟悉全球研究生项目录取政策与申请流程，增强提前规划意识，精细打磨申请材料，从而有效提升申研竞争力。

六、财务情况

2023年，西浦重点优化了财务业务流程和工作界面，开发了财务机器人、建立了学生费用处理平台、实施了预算系统，并发布了员工公务借款政策。西浦还对重要流程进行了内控自查和内部审计，确保专款专用、加强支出管控，优化资金使用效益和项目管理效能，优化人员招聘和教学质量。各部门迅速配合，切实保证内控意识的敏锐性、主动性和持续性，完善学校内部治理结构。

七、办学特色

（一）我校在新时代的国际教育业态构建中发挥着重要的“平台”作用与“窗口”使命

当前，国际政治格局正在发生深刻变化，地缘政治风险加剧，对全球安全和稳定造成一定挑战。同时全球经济也面临着不平衡、不平等、不稳定等问题。各国既需要加强国际合作，共同应对全球性挑战，也在科技、人才、资源等领域存在竞争关系。如何在竞争与合作中实现互利共赢是各国需要面临的课题。在此形势下，习近平总书记提出的“构建人类命运共同体”的外交思想重要内容，为推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展提供了科学理念和实践路径。

西浦通过国际合作与交流，推动全球高等教育资源的共享，为培养具有国际视野和跨文化沟通能力的人才做出了积极贡献，为中国的教育探索实践提供发声和交流的平台，也是展示我国的发展成就、文化魅力的一扇窗口。

在“一带一路”建设中，西浦积极参与其中，通过与沿线国家的合作交流，推动教育、科技、文化等方面的互鉴与共享。例如，学校向“一带一路”沿线国家开放访问学生项目；与泰国、马来西亚、新加坡、捷克等国的多所高校建立了交流互访项目与课程、科研共建等合作关系，为中外学生提供了更多学习和实习的机会；同时，学校还积极开展各种学术和文化交流活动，促进了不同国家和地区之间的了解和友谊。例如2023年11月在西浦举办的2023西浦全球伙伴论坛，来自马拉维、莱索托、津巴布韦、纳米比亚、泰国、印度尼西亚等近60个国家和地区的驻华大使馆大使、参赞，总领事馆领事，中外大学教授以及跨国公司企业代表等百余名来宾齐聚西浦，共同探讨新时代的国际教育。

（二）西浦在推动教育高质量发展方面不断向世界回馈新方案

随着全球化的深入发展，中外合作办学已经成为教育领域的一股重要力量，在推动教育高质量发展方面具有显著的优势和潜力，其在引进和整合国外优质教育资源、培养具有国际竞争力的人才、创新教育教学模式、提高师资队伍素质以及推动区域经济发展和会进步方面具有灵活快速、信息发达、自限性较小的优点，然而具备这些优势的背后，更是肩负着利用这些优势资源推动我国教育高质量发展的重要使命和责任。因此，西浦始终把探索符合未来社会需要的教育模式并影响中国教育改革和世界教育发展作为使命，自成立以来不断反思社会变化对人才的新需求，在教育重塑的过程中陆续提出了三种不同的教育模式：一是对当下的国际化专业精英教育模式进行大胆创新升级（西浦1.0）；二是创造一种全新的培养

行业精英的融合式教育模式（西浦 2.0）；三是对未来大学概念和校园形态提供一种示范（西浦 3.0）。

其中的 2.0 和 3.0 模式在近几年来尤其得到了国内国际教育界的广泛关注和认可。在西浦国际化的资源网络依托下，这两种模式强调跨学科、跨领域、跨行业的合作与整合，其作用不仅是有助于提高教育质量，培养学生的综合素质和能力，更代表了一种全新的教育发展方向、政校企联动样本以及社会服务方式，对推动教育改革和创新，拓宽教育改革的深度和广度具有重要的意义，为我国教育的高质量发展注入新的活力。

（三）西浦对数智时代如何进行教育重塑的思考和奉献从未止步

当前，新一代人工智能正在全球范围内蓬勃发展，其中深度学习、跨界融合、人机协同、自主操控等成为新一代人工智能推动经济社会发展的主要力量。再加上与互联网、大数据和物联网等新兴技术融合，人工智能的影响已经无处不在。特别是 2023 年初 ChatGPT 的出现把人工智能的发展带上一个新台阶，其对教育的冲击已经从想象变为现实，全世界的教育体系不可避免地需要进行彻底革新。

春江水暖鸭先知，西浦作为国际化程度极高的中外合作大学，早在数年前就嗅到了数智能技术高度发展对全世界教育产生震荡的风向，为了提前准备，应对变革，西浦凭借新型国际化大学的优势与灵活性，迅速调整对高等教育的战略研究方向，通过一系列探索举措，例如设置教育硕士和博士学位项目、未来教育研究和政策建

议、教育创新社群营造、教育从业者培训与支持、学生学习支持、全球教育资源整合、线上线下融合的学习环境建设等，持续影响教育（包括幼儿园、中小学、职业教育和高等教育全链条）的改革、创新和升级等等，务求探索出一条快速适应变局、契合未来社会和世界发展趋势、营造教育创新的生态系统之路，以期影响中国教育的改革乃至世界教育的发展。

八、社会评价

2023年6月9日，国际高等教育研究机构QS（Quacquarelli Symonds）发布了最新（第十九版）的世界大学排名。在上榜的71所中国大陆大学中，仅有4所大学跻身该榜前200名，分别为浙江大学、复旦大学、同济大学与西浦。

在2023年11月公布的2024年泰晤士高等教育（THE）世界大学学科排名中，西浦首次跻身THE教育学学科排名，位列401~500名区间。除教育学学科外，西浦还有其他五个学科登榜，分别是计算机科学（501~600）、社会科学（501~600）、工程与技术（501~600）、商业与经济学（501~600）和物理科学（601~800）。根据该排名显示，中国内地有22所高校上榜，西浦是其中唯一一所中外合作大学。THE自2004年以来发布全球顶尖大学排名，是学生及家庭、学者、大学领导、政府和行业专业人士信赖的数据来源。

除以上重量级排名榜单外，人民网、央广网、《科技日报》、中国新闻网、《中国青年报》《中国科学报》《新华日报》《扬子晚报》《现代快报》《春城晚报》《浙江教育报》、群众新闻网（陕西）、荔枝网、中国江苏网、江苏广播电视总台我苏网、《苏州日报》、苏州

电视台和名城苏州网等国家级和省市级媒体在过去一年中相继关注并报道了西交利物浦大学，内容包括大学-产业-社会深度融合、科研成果、学科排名、专家观点、师生风采、对外交流与合作和校园动态等。