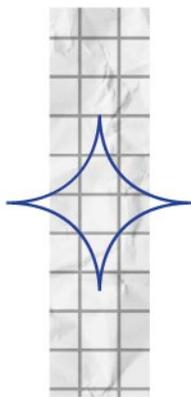
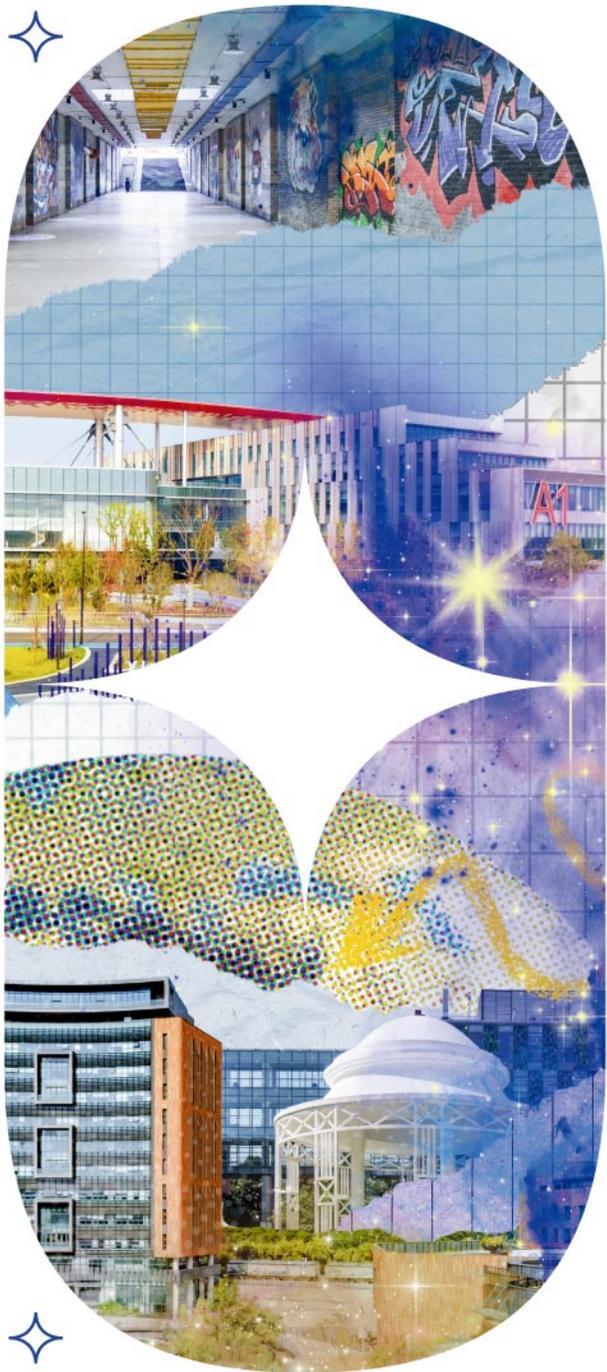




# 星群各循轨迹 皆在璀璨闪烁

— A GALAXY OF  
— BRILLIANT PATHS



主办：西交利物浦大学  
出品：市场与交流办公室



主编：毕新  
执行主编：石露芸  
编委：许恬甜  
主笔：寇博 石露芸 胡秋辰 钱懿 李雯祯  
摄影：段精睿 王左夫 刘沁茹

视觉统筹：胡秋辰  
设计：胡行健  
印制统筹：范君丽

A GALAXY OF  
BRILLIANT PATHS

星群各循轨迹  
皆在璀璨闪烁



新媒体：马雅君 胡秋辰  
扫码阅读学子故事合集



# 以“和谐心智”酿造 “融合智慧”，续写 人生新乐章！



1 校长寄语

2035年的某个早晨，你可能边喝着咖啡边听智能助理为你安排的当日行程，你也可能在智能座驾中享受着孩子上学途中的亲情交流，或许你正准备在元宇宙中做一场跨国活动的发言……忽然，你的脑海中闪现出今天的画面——明媚阳光下，美丽的西浦校园，家人的拥抱、朋友的欢呼、与老师的击掌，你穿着学位袍迎着风向前走去，格外耀眼和神气。每每回忆起这个瞬间，望你都会想对今天的自己说：感谢你的努力和坚持，为人生旅程每个新的起点奠定了基础，为各种精彩播下了种子。

同学们，从你们第一次踏入西浦校园的那一刻，每一分每一秒，都在谱写着一支属于你自己的独特交响曲。时间和经历带着你们走到了一个章节的尾声，迎来的是旋律的变奏，开启的是一段全新的乐章——那是一场没有预设曲谱的即兴演奏，需要你们用勇气、智慧和初心去不断定义、调整和创造。



## 在西浦， 发现自我、理解真我、成为自己。

几天前，一位本科生在一个活动后找到我，他说他因为怀疑自己选错了专业而感到十分焦虑，不知自己兴趣何在、也看不清前途方向。观察到他紧张且迷茫的眼神，我则故作轻松地回答他：没有选错与否，这是逐步探索自我的必经之路。信任是西浦社区的一块核心基石，我们给予学生、同事们足够的空间，帮助他们在西浦的学习、研究和生活中，找到自己的明确定位、独特价值以及清晰方向。

与西浦同行的这段旅程，收获学位其实并不重要，更宝贵的是你们逐渐看清了那个在模仿中挣扎、在探索中成长、在选择中不断靠近的“自己”。

在这个信息爆炸、“声音”嘈杂的时代，找到定位已然不易，想要在瞬息万变的环境中锚定方向更是艰难，浮躁却

又单一的成功观、真真假假的信息源、自我封锁式的逃避诱惑等等，都是你们试图透过迷雾找到方向的层层阻碍。唯有将视线投得更远，结合自己的兴趣、擅长和价值观，为自己建构一个清晰的未来模样和场景，那便是你的愿景——一个真实且值得奋斗的方向。

在西浦，我们不是被定义，而是被鼓励成为自己和未来的定义者。发现自我，是你出发与世界互动之前的重要准备；理解真我，是你们走出校园后最可靠的指南针（方向感）；而“成为自己”，不是终点，而是你们持续创作人生交响之主旋律。

## 当世界节拍飘忽不定， 你如何调和节奏， 保持自己的主旋律？

当走进社会，迎接你们的是一个错综复杂、瞬息万变的世界，这就更突显出方向感的重要性。“坚守初心”，说起来只是简单几个字，但却考验着你们对趋势的把握、情境的理解、主题的选择、全局的思维、处事的哲学和为人的智慧。

在西浦，“以学生成长为中心”是我们始终坚守的初心之一，这并不是一个抽象的口号，我们将其具象到情境之中并不断演进。面对先进技术的飞速迭代，我们立刻追问：在数智时代，什么样的教育体系才能真正支持学生的成长并支撑他们走进未来？

正是基于对时代趋势的判断，西浦选择了拥抱新技术，并迅速行动，为师生搭建西浦AI平台、形成“教育+AI”战略并细化落实到每一个教学环节。这一

系列行动均是基于对于先进技术发展这一情境的深刻理解以及对于数智化时代趋势的系统性思考，将“初心”具象化至日常工作之中。此外，我们的行动不局限于战略导向和技术支持，更是试图让西浦人收获面向未来的融合智慧：把数字智能与人类智慧有机整合，既发挥人工智能等先进技术在数据分析和效率提升等方面的优势，又保留人类在情境理解、价值判断、情感共鸣和创造力等方面的独特能力。

融合智慧不是简单叠加技术与人文或数智与人智，而是在文理、古今、中外、知行两方多元深度协同中，产生更高阶思维以及认知方式与行动能力，是应对复杂快变世界的利器，更是你们在面对未来情境时，保持清晰方向感的根基。

# 愿你们向未来而生， 拥抱多元之声， 奏响时代交响。

你们即将奔赴各自的未来，身份或许不同，岗位可能各异，但我希望你们能保持西浦始终倡导的“研究导向型”和“终身学习”的理念和方法论，保持好奇心，去探索、反思、深究和创新。

在AI几乎能回答所有问题的时代，提出好问题，比拥有答案更重要。提问不仅是探索未知的起点，也是反思自我的契机。它让你们在面对复杂的现实时，不是机械地接受结果，而是主动地挑战现状，追求更加深刻的理解与创新。不断地追问、不断地思考，不断地检视自己的目标，在前进的过程中及时调校方向与路径。未来世界变幻莫测，但你们的好奇心和熟练的反思调整机制将助你们在规则和自由之间找到平衡，为你们在驰骋世界、追求梦想的主旋律里添加一个个因创新而惊艳的音符。

多年之后，当你在人生的另一个舞台回望今日，也许会突然听见内心某

个音符再次响起，那是你在西浦曾许下的承诺——要成为一个不断追问、持续成长、敢于突破的人。此外，在这个万物互联及智能化的时代，世界不再是独奏，而是交织着各种思想、文化、背景的合鸣。只有保持开放的心态，才能在纷繁的声音中找到自己的节奏，学会接纳差异、尊重多样性，与他人共生共赢，是在不确定性的世界中承担社会责任及推动社会进步的重要本领。

同学们，请将上述几点收藏于你们的记忆空间：要找到自己的定位和方向，以融合智慧在复杂多变的情景中识别主题从而拥有方向感，并根据环境持续反思和迭代创新，适时调整主题和升级行动方案，从而以多元、开放及共生的心智承担起社会责任。这其实是我在近40年前提出的、且始终在工作和生活中运用的和谐管理理论，代入当下的情境，代表母校以毕业寄语的形式分享给

你们。希望大家面对纷繁复杂的未来世界，借助该理论形成和谐心智，用之酿造融合智慧，在迎接挑战或处理复杂问题时就会多一些乐观、清醒和自信。

亲爱的同学们，在未来这场宏大的交响乐中，你将不再只是聆听者，而是创作者、指挥者，是将理想与现实串联

的桥梁。愿你们以价值为纲、以独特为引、以智慧为笔、以思考为弦、以包容为和，谱写属于自己的精彩人生乐章。

**西交利物浦大学执行校长  
英国利物浦大学副校长  
席西民教授**



# 目录

哈佛全奖+斯坦福录取！她的交叉学科探险从西浦启程！

李嘉旖



用游戏思维做设计，在月球建家园！一位跨界建筑生的宇宙级浪漫蓝图

颜稷



当留学路突遇风暴，这位“非典型学霸”如何开启他的PlanB？

麻珺钦



哈佛录取通知背后：文转理、间隔年，一个主动型选手的“落棋无悔”

查洽宜



孔孟之乡走出的数学少年：牛津、剑桥等多所名校录取背后的师生情

李逸凡



西浦本，剑桥硕，牛津博：不是所有人都在赶路，他有自己的节奏

王仁敬



入学即入行！她用“制片思维”打通校园到影视圈的距离！

刘美彤



从西浦到清华博士后，她靠什么跨界城市规划？

巩璞玥



博士生存指南！Z世代科研人的通关密码

王旻昊



# 哈佛全奖+ 斯坦福录取!

## 她的交叉学科探险 从西浦启程!



### 李嘉旖

本科专业：应用统计学（生物统计方向）

生源省份：辽宁省

升学去向：哈佛大学、斯坦福大学

高中母校：大连市第八中学



中学时代，李嘉旖的思维跳脱，学习方式比较发散。“我的兴趣到底在哪里？”这个问题远比追求高分更让她着迷。

她开始了基于生物竞赛的学习，并对生命科学与技术产生了浓厚的兴趣。为了深入学习，她开始阅读英文原版教材和专业文献，意外发现了自己的学习特点——“比较擅长用英语学这些理科”。英文资料的逻辑结构帮助她更好地理解复杂概念。

“我被系统生物学的复杂性和美感深深吸引。”她说，“当时就在想，将数学、物理、计算机科学融合用于探索生命科学，一定非常酷。”

然而，升学之路并非一帆风顺。李嘉旖原本计划申请海外本科或通过自主招生冲刺国内顶尖高校，但突如其来的疫情和招生政策变化打乱了计划。加上高考发挥未达预期，在择校时面临诸多限制。

李嘉旖成长于一个开明的教育环境。父母尊重她的学习特点——虽然在考试中没有表现到最好，但拥有极强的主动学习探索的能力。针对这些特质，妈妈给了她一个建议：“要不要考虑中外合作大学？”

李嘉旖选择了西交利物浦大学，加入西浦慧湖药学院，成为新开设的应用统计学（生物统计方向）专业的首届本科生。

四年后，她手握斯坦福、哈佛、耶鲁、牛津等顶级名校的研究生录取，其中哈佛大学的计算生物与定量遗传学硕士专业为她提供全额奖学金。

回顾大学生活，李嘉旖说：“正是西浦的国际化教学理念以及自由的氛围，让我能够尽情探索各个方向，并逐步找到自己的兴趣支点。”





# 交叉学科第一课： 合力斩获iGEM金奖

自入学起，李嘉旖就对数据驱动的交叉学科充满热情。

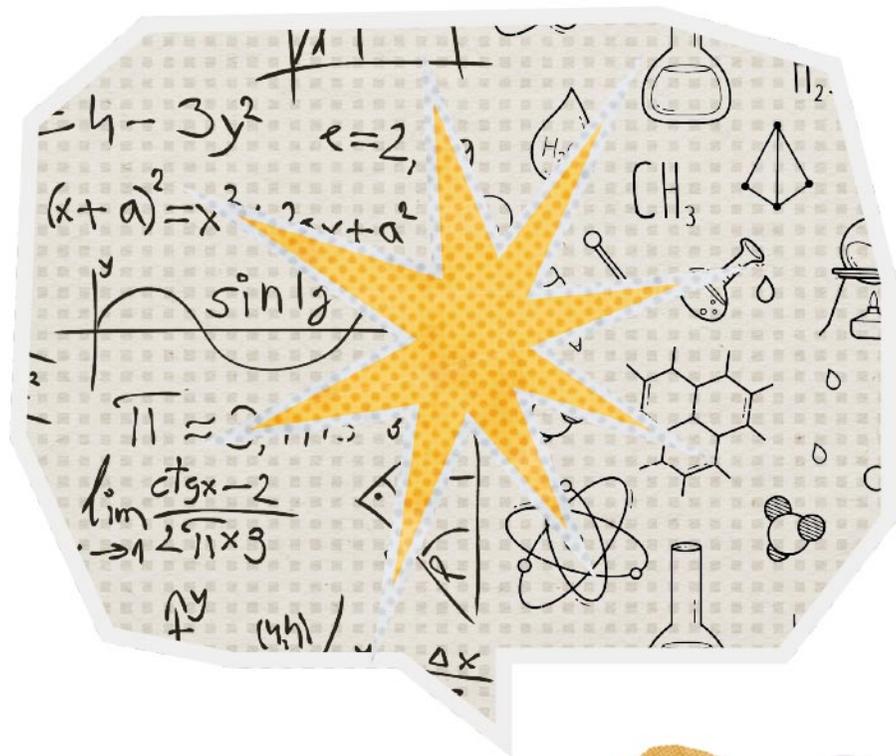
“我对生物、数学、计算机科学都比较感兴趣，应用统计学（生物统计方向）恰好满足了我对多学科探索的渴望。”她说。这个专业的课程设置跨越了西浦多个学院，包括西浦慧湖药学院、数学物理学院、理学院和智能工程学院等，为学生搭建了独特的跨学科学习平台。

在好奇心的驱动下，刚上大一的她选择以国际遗传工程机器大赛（iGEM）为起点，开启了跨学科的科研探索。

这项赛事以“用工程化思维重构生命系统”为核心理念，成为她融合计算科学与生命科学的首个实践平台。在项目组，她主要负责数学建模与计算编程

的工作，并与负责湿实验的队员紧密合作，不断通过建模相互验证反馈并调整解决方案，最终设计出新型蛋白质元件和用于吸附重金属的生物反应器，斩获了iGEM 2022金奖与最佳环境单项奖提名。

当数学的抽象符号与生物的具象生命在代码中相遇，数据不再是冰冷的数字，而是解码生命规律的密钥。这颗埋藏于竞赛中的思维种子，在此后三年不断生长为她的学术根系。当选择应用统计学（生物统计方向）作为本科专业时，她已清晰勾勒出交叉学科的研究图景——用数学与统计学重构生物学问题的表达方式，以计算机科学搭建高通量数据挖掘的桥梁。



# 主动探索： 兴趣驱动的科研进阶之路

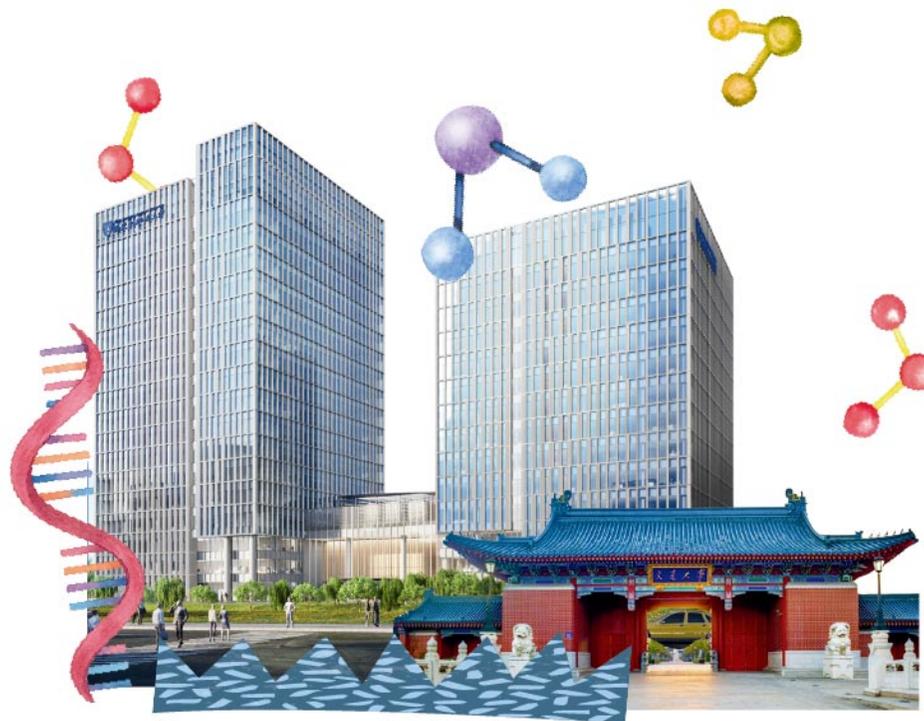


李嘉旖第一段正式的独立科研经历，始于大二上学期。她主动给理学院生物科学与生物信息学系主任孟佳教授发邮件，介绍自己的学习背景和兴趣，获得了进入孟老师课题组的机会。

在孟佳教授及团队中的博士生张雨心、黄戴赞（现为西浦慧湖药学院助理教授）的指导下，她探索了深度学习模型在纳米孔测序中的应用，开发了一套

机器学习工具，用于mRNA疫苗中化学修饰的定量检测与质量控制，并作为第一作者发表了一篇SCI期刊论文。

这段将近一年的科研经历为她打开了基因组学与计算生物学的大门，她开始关注前沿的人工智能模型在生物医学研究的应用，主动拓展能力边界，自学了大量数学统计和计算机科学相关的进阶课程。



“完成学校的课程是门槛和基本条件。课程体系是一个已经成型的、已知的东西，而做科研是自己探索学习体系的过程，特别是在交叉学科的偏应用方向，很多东西是边学边做。”她说。

西浦慧湖药学院开设的药理学和药物化学等课程，让李嘉旖对药物发现和设计产生了浓厚兴趣。她惊叹于统计学知识如何能够应用于实际药物研发过程，特别是人工智能技术如何加速传统药物

发现的环节。带着这样的认知，她主动争取到上海交通大学智能药物设计实验室的科研实习机会，将不确定性估计的统计模型与几何深度学习模型结合，用于靶向RNA的药物设计，这让她再次体会到了数据驱动科学发现的颠覆性力量。



# 走一步，再走一步：

## 在世界实验室的探索实践

如何更好地将所掌握的统计与计算机技能用于更加系统的生物医学研究？大三暑假，李嘉旖鼓足勇气，申请前往美国顶尖医学院——西奈山伊坎医学院的基因组学研究所进行全职科研。

在这个专注于新型单细胞测序技术开发的实验室里，她独立承担了计算建模的工作，结合实验室正在开发的新技术所产生的单细胞配对多组学数据，构建了一套深度学习模型，显著提升了细胞特异性基因表达预测，为研究单细胞水平的基因调控以及疾病发展的异质性提供了新工具。

“本科阶段的三个科研项目，大方向是一致的。每一个小领域的认知都是基于前面的积累，然后生发出对下一个细分方向的好奇心。”她说。

在项目中，她尤其享受自主探索的过程——从算法构思到模型实现，再到结果解析与故事呈现，每个环节都需要独立思考和创造性解决问题，同时也要清晰凝练地与团队成员分享思路和发现。

“当看到自己构建的模型能够解析复杂的生物数据，揭示出潜在的生物学规律时，那种成就感是无可替代的。”她说，“这让我更加确信，科研最吸引我的正是这种不断突破认知边界、将想法转化为实际解决方案的过程。”

这段海外科研经历也成为她成长的催化剂。在纽约的四个月里，李嘉旖第一次真正体验了独立生活的多重维度：面对技术难题和文化差异，她选择主动沟通，与团队深入讨论模型优化方案，用清晰的逻辑和流利的英语汇报进展。科研之余，她也在探索周边的过程中拓宽视野：在中央公园徒步放松身心，在博物馆和艺术展览中寻找跨学科灵感，与不同领域的研究者交流、结识新的朋友，实践着西浦倡导的“世界公民”理念。

“科研不是封闭的苦修，而是与世界对话的过程。”她说。这段兼顾严谨科研与多元体验的时光，让她对科研工作者的角色有了更深的理解：既要能在专业领域深耕，也要以开放的姿态拥抱世界的多元性。



# 斯坦福、哈佛、耶鲁、牛津 抛来橄榄枝



大四上学期至今，李嘉旖陆续收到斯坦福大学生物医学数据科学、哈佛大学计算生物与定量遗传学（含全额奖学金）、哈佛大学生物医学信息学、耶鲁大学计算生物与生物医学信息、牛津大学计算基因组医学等硕士专业的录取。

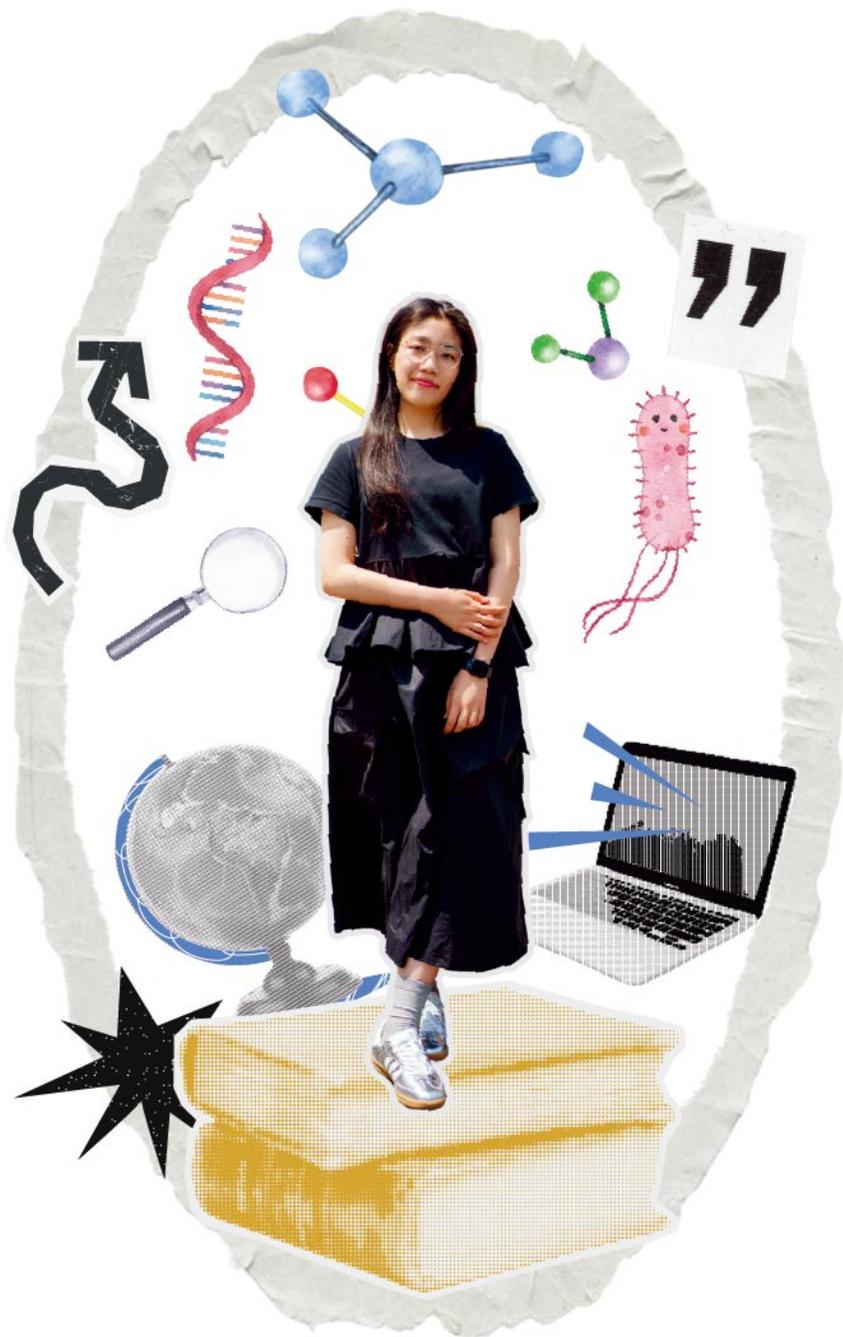
“开挂”的申请季，源自她的超强自驱力，也得益于她在交叉学科领域的厚积薄发。

“在西浦，我学会用不同学科的视角看问题。数学教会我严谨的逻辑，生物学给了我整体系统的观念，计算机科学培养了我的工程能力。”她说，“在AI时代，最有创造力的人往往是那些能在不同领域之间搭建桥梁的人。单一学科的思维已经不够了，我们需要综合多种视角，才能发现创新的突破口。”



未来，李嘉旖决心继续探索计算生物学及AI驱动科学发现的方向，继续她的边界突破。

“感谢西浦国际化的学术氛围、对学生科研的大力支持，还有丰富的产学研资源和宝贵的人际网络，鼓励我自由地去探索内心的兴趣。不管最终去往哪所院校，我都会像此前的学长学姐一样，继续在新平台上为西浦建立良好的声誉，欢迎更多的学妹学弟来加入。”



# 用游戏思维做设计， 在月球建家园！一位 跨界建筑生的宇宙级 浪漫蓝图



19 用游戏思维做设计，在月球建家园！一位跨界建筑生的宇宙级浪漫蓝图

## 颜稷

本科专业：建筑学

生源省份：湖南省

升学去向：南加州建筑学院

高中母校：湖南广益实验中学



我是颜稷，一个用代码建模、用游戏思维解构空间的“非典型建筑生”。

作为一名西交利物浦大学建筑学专业的学生，我的成长轨迹并不局限于传统设计——从参与国际太空会议到跨界游学，从设计折叠避难所到利用AR技术搭建装置，我深刻体会到：真正的创造力源于对未知领域的无畏尝试与多元融合。

在学业之外，我喜欢跑马拉松、画油画、打游戏。有人问我，这些爱好和建筑有什么关系？我想，正是这些“无用之事”教会我，设计需要耐力、感知力与破局思维。

若有一天，我的作品能让人在月球上感受苏州园林的曲径通幽，或在都市中触摸星河的纹理，那便是最浪漫的答案。

我的故事，是关于如何在建筑中嵌入对星辰的向往、对技术的敬畏，以及对人间烟火的眷恋。

颜稷的油画作品



# 设计“破壁者”： 当建筑遇上影视与游戏

大三时，我痴迷于折纸的几何美学。在英国皇家特许建造学会举办的一次竞赛中，我们需要思考如何将人道主义援助送达战乱地区。我把折纸原理应用在建筑中，和团队设计了一个名为“Origami Shelter”的可折叠避难所。

我们选择了轻质材料和模块化设计，让避难所不仅能在搭建时更快速、稳定，还可以根据家庭需求进行组合和扩展。

虽然最终未在竞赛中获奖，但这次跨学科尝试让我深刻理解了建筑作为“动态解题过程”的本质——设计不仅是结果的呈现，更是一个思考的过程。

我喜欢创新，喜欢去突破学科界限。相较于传统的建筑设计手法，我更倾向于在设计中融合各种新媒体艺

术，加入自己的理解和批判性的思考。我希望在吸收建筑学给我带来的专业知识后，深入探索概念设计、场景设计、增强现实技术等方向。

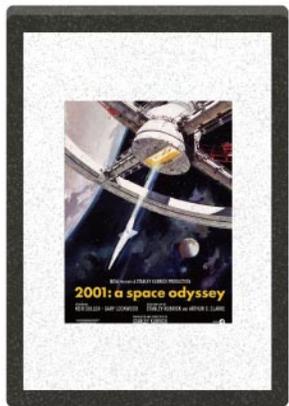
因此，在申请硕士专业时，我选择了影视游戏行业与建筑的交汇点——游戏影视建筑。我一共申请了两所大学的硕士专业，分别是南加州建筑学院的虚拟与娱乐设计和伦敦大学学院的电影与电子游戏建筑，并且很幸运地都收到了 offer。

建筑学给我提供了建模和审美的基础，让我拥有了对空间的感知和叙事的技巧，以及完成一个完整的项目的经验，这些技能在影视游戏行业中也非常适用。



颜棵的“可折叠避难所”设计

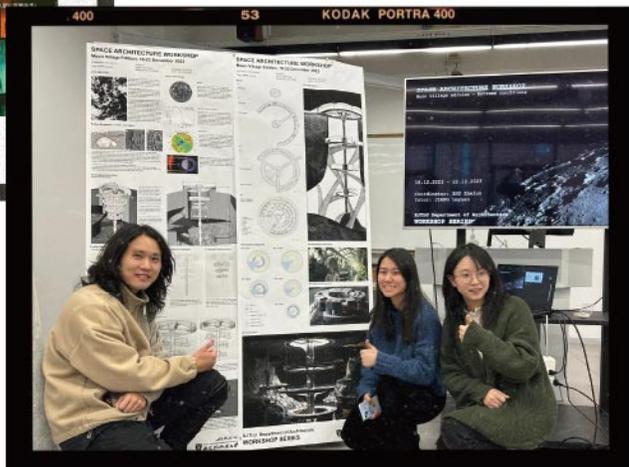
# “登陆月球需要火箭， 但留在月球需要建筑”



第75届国际宇航大会



颜棵在“月球基地工作坊”



我从小就特别爱看科幻电影和科教频道，像是《太空漫游2001》《星际穿越》《银翼杀手》这些电影，我都非常喜欢。

大四时，我有机会将自己对科幻的兴趣和建筑的专业知识结合起来，和团队一起设计了一个“模块化月球村”，实现了在月球上盖房子的科幻梦。2024年10月，我来到意大利米兰，代表团队登

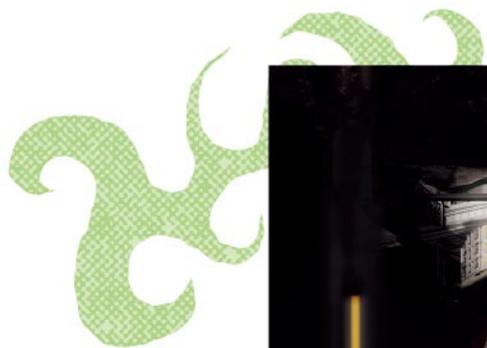
上第75届国际宇航大会的舞台，面对来自全球的航天机构专家，展示了我们的研究成果。

这个项目起源于建筑系朱哲伦老师的一个关于月球基地的工作坊，我们在工作坊完成了月球村的设计后，他建议

我们可以试试投这个大会。尽管大部分参会嘉宾都是航空技术方面的专家，会议其他项目也和建筑没什么关系，但朱老师不会觉得这是个限制，他一直鼓励我们去探索学科的边界，尊重我们所有天马行空的想象。

在目前的月球建筑构想中，许多设计倾向于利用月壤进行3D打印，强调在地建造，但我们选择了不同的路径。我们参考了南极探险建筑的设计，很多探险队会把建筑在其他地方先搭建好，再运到南极进行联动、组装。





颜棵及团队的“月球村”设计

在我们的设想里，月球建筑也是可以模块化的。我们在地球上预制了模块单元，再通过火箭运送至月球进行快速组装，这样不仅提升了运输效率，灵活的模块也为未来发展成地下城市提供了可能。

这种模块化的思维在之前的可折叠避难所中就出现过，而到了这次设计月球时就更加得心应手，也受到了很多专家的认可。对我来说，这是一次将未来主义与建筑知识结合的实践探索，更实现了我热爱科幻的初心。

宇航大会上，一位工程师问我：“为什么选择建筑而非航天工程专业？”我答道：“人类登陆月球需要火箭，但留在月球需要建筑。”

如果说可折叠避难所让我体会到建筑不只是造房子，更是回应现实问题、帮助人们重建生活的工具，那么月球村项目让我进一步意识到，建筑不仅是庇护身体的容器，更是承载文明火种的方舟。



# 跑步是解药， 也是思维加速器

颜棵的毕业设计模型

我在大三之前的成绩是比较差的。大二时，我们刚开始熟悉建筑设计要使用的各种软件，到了大三就要立马独立做一个成熟的项目设计，这些压力对当时的我来说冲击很大，让我产生了比较严重的抑郁情绪，学业很难继续下去，于是我选择休学一年。

这一年给了我喘息的空间，让我的心理状态慢慢回到了正轨。我养成了长跑的习惯，这在很大程度上缓解了我的焦虑。我发现，比起一直坐在电脑前，在长跑或者长时间的有氧锻炼时，我的思考效率要高得多。

运动也让我的心态产生了很大的转变，直到现在我都还保持着这个习惯。每当我遇到难题或者项目做不下去的时候，我会直接换上跑鞋出去跑步，跑着跑着，想法和灵感就会自然而然地产生。

我很感激在建筑系遇到了非常理解我的老师，除了朱哲伦老师之外，还有

我的毕业设计导师Adam Brillhart。在设计上，他们会鼓励我的各种创新想法；在生活上，他们也会关心我的状态、尊重我的决定，给我提供了莫大的支持。

在大三时的一次设计过程中，我因为项目主题过于实验性而犹豫是否要继续推进。是Adam老师告诉我：“不要因为设计意图难以解释就退缩，有时让人迟疑的工作恰恰是最值得去做的。”

他没有让我迎合已有的框架，而是鼓励我把“叙事性建筑”继续做下去。这种尊重和信任让我逐渐建立起表达自我的信心，也让我意识到，设计不是为了标准答案，而是为了提出自己的问题。

当我在米兰展示月球村设计时，一位前辈说：“未来的建筑师，应是连接地球与宇宙可能性的桥梁。”

起初我只是觉得这句话很宏大、很



有力量，但它在心里停留了很久。后来我慢慢意识到，所谓“桥梁”，不一定非得是轰轰烈烈的技术突破。一个人的选择、一段独特的路径，也可以是搭建在人与未来之间的桥梁。

这让我开始重新看待自己的经历：原来那些看似微小的、个人的探索，只要是真诚的，也可能为他人带来勇气与

启发。一个人的故事若能点亮他人心中的一盏灯，那就是最大的意义。

我希望通过分享我的经历，鼓励更多学弟学妹打破学科边界，去追求那些不太确定但值得一试的可能。

西浦赋予我自由的土壤，而我将继续以跨界为笔，书写未来的无限可能。

# 当留学路突遇风暴， 这位“非典型学霸” 如何开启他的

# Plan B?



29 当留学路突遇风暴，这位“非典型学霸”如何开启他的PlanB?



## 麻璐钦

本科专业：供应链管理

生源省份：广西壮族自治区

升学去向：西浦创业家学院（太仓）  
产金融合学院

高中母校：广西师范大学  
附属外国语学校国际部



18岁时，麻璐钦通过自身的努力申请到美国一所自己心仪的大学。然而受到疫情影响，他决定通过那时的offer置换政策来到西浦。

转折的契机发生在大一下学期的专业选择中，他在选项中发现了供应链管理专业——这与他之前想去海外读本科时要申请的专业一样。

“起初不太适应，情绪比较复杂。但很快调整好心态之后，我就投入到学习和新环境中。”他说。

产金融合学院  
XJTLU Entrepreneur College (Taicang)



## 走进宜家仓库的一刻， 他看到了供应链在生活里的样子



虽然选这个专业前，麻珺钦是做过一些了解的，然而，仅是通过课堂去了解供应链总觉得像隔了层纱——直到他跟着学院去参访宜家家居、盒马鲜生、AMT企源、欧冶云商这些企业的供应链。

几年之后，麻珺钦第一次随学院去宜家参访的情形还历历在目。

他们下车的地方就是停卡车货柜的地方，解锁了地面上经过特殊设计的布局线条，他觉得很有趣。

在仓储式货架旁，认真听完平板包装设计概念的由来，这样既方便了运输又能节省仓储成本，他拍手称快。

商场内的动线和货架上9.9元商品摆放的位置，都是数据和消费者心理分析的成果，他像发现了新大陆。

学院有很多企业参访、行业专家讲座、还可以申请做企业项目，当理论紧密联系实践的时候，他说：“我在这里找到了打开供应链专业的正确途径！”

等放假回家，陪妈妈逛超市，一个跟盒马鲜生一样的传送带都能让他讲得头头是道。妈妈听完都忍不住感叹：“你学的这个专业非常实用！”



# 当代码跑通的那一刻， 他们知道自己突破了 自身能力的边界



2024年早春，西浦创业家学院产金融合学院发布产金阁合作项目，麻珺钦盯着一则“慕贝尔模具中心搬迁项目”的介绍，他毫不犹豫地第一时间报名申请加入。

不久之后，麻珺钦和项目组成员，站在了慕贝尔模具中心门口。对他来说，这是又一个链接课堂与真实世界的挑战！

在经过学院薛源和闫曾文（上图右）两位导师的指导和企业背景初步调研后，麻珺钦和团队顺利梳理出任务

目标：为慕贝尔优化新模具中心的生产流程和物料管理。

在闫老师的启发下，团队决定从重新规划模具中心的布局入手来优化流程。经过多番商讨，他们选定以2024年一季度所有零件的工艺单作为研究布局的“起点”。

当慕贝尔将2700多份工艺单交到团队手中时，麻珺钦觉得这不过是整理Excel的体力活。十人小组迅速平分数据，约定五天后汇总。



项目小组与车间经理一同分析数据

然而，当文件表格里塞满五颜六色的标注、文字注释甚至特殊字体时，所有人都傻眼了。“那时我们真的懵了，光整合和核查这些数据就要花费大量时间，而这只是整个任务的第一步！”

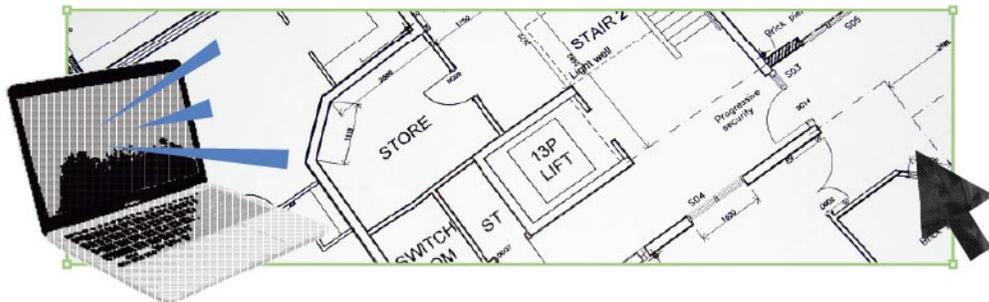
他们决定尝试用Python来处理数据。但问题是，虽然“数据挖掘”课上接触过Python，但大多数成员并没真正写过代码。

时间紧迫！麻珺钦和刘展铭两位组长决定，不懂就问、边学边干！

接下来的3天，成了这群商科生的“黑客时刻”。他们在AI工具的协助之下，接力筛选指令、测试代码、修改代码……

经过一次次运行失败，当程序终于吐出整齐的物料流优先级列表时，他们终于长舒一口气，“能按时按质量向公司提交成果了！”

# 用脚丈量车间： 一张CAD图纸背后的汗水与突破



“我们以为数据整理完就能直接画出方案，但事实证明我们还是缺乏经验。”麻珺钦说。

实际上，慕贝尔车间的许多设备都有独特的摆放要求，比如恒温、防尘等特殊条件；工人的操作习惯也是重要的影响因素。

“企业导师反复提醒我们，生产不是孤立的，设备、人、空间都需要联动考虑。”

连着3天，团队就扎根在车间深入与工人交流、观察工人的取料路径、测量每台设备的散热空间、记录设备交互和工位操作的情况……这些细节渐渐填满了他的笔记本，也颠覆了他们对“数据”与“效率”的认知。

他们在短时间内自学CAD绘制优化布局方案。“每一个环节都十分的复杂，远超乎我们所有人的预期。”

他们不仅将运营管理、流程优化、仓储物流、精益管理等多方面综合知识应用到现实场景中的车间布局优化中，在整个过程中也需要不断突破能力边界学习新的知识和技能。

8个月后，站在2024西浦研究导向型学习峰会的领奖台上，麻珺钦和组员曹卜菲、卢艺婷百感交集。他们凭借卓越的表现，斩获特等奖！项目结案中的两套方案都将帮助慕贝尔新模具中心实现工作空间利用率提升20%、员工工作路径缩短30%、手工搬运次数减少25%、月省成本116,869元……



项目小组进入车间，在车间领班指导下进行实地调查

# 在不确定中寻找确定： 海外深造还是深耕本地？

当同龄人奔赴海外深造时，麻珺钦经过慎重地考虑，决定留在西浦创业家学院（太仓）产金融融合学院。

过去三年中，他经历了数不清的供应链模拟交易；与行业导师和业内专

业人士深入讨论过不同行业中供应链管理的发展；与企业合作的融合式项目也让他逐渐形成了自己的认知框架。

“供应链管理的本质，是在不确定性中寻找确定性的资源配置艺术。它同

时也是一门高度依赖于实践的技艺，而西浦的项目制教学就像不断迭代的产业沙盘，我相信这种‘做中学’的成长速度，不输任何顶尖院校的理论课程。”

本科期间丰富的项目实战经验，让他深刻体会到对供应链专业的学生来说，“从数据到落地”的完整链条对能力提升的价值。上海、苏州集中了大量的制造业头部企业，智能化转型带来大量机会，西浦“融合式教育”模式能够

持续给学生提供与包括行业头部企业在内的丰富校企合作机会。

“在西浦的四年，我从对融合式教育一知半解，到现在它成为我本科生涯中的闪光时刻，我更坚信我在这片熟悉的土地上，同样能够走向世界、拥抱未来。我现在也不再纠结于‘最优路径’的执念，而是用每个小步快跑的行动，替代完美主义的空想。”麻珺钦说。



麻珺钦与产金融融合学院院长陈峻松教授



# 哈佛录取通知背后： 文转理、间隔年， 一个主动型选手的 “落棋无悔”

```
import numpy as np  
1010 def analyze_sequence(seq):  
10100100 n = len(seq)
```



39 哈佛录取通知背后：文转理、间隔年，一个主动型选手的“落棋无悔”

## 查洽宜

本科专业：生物信息学

生源省份：江苏省

升学去向：哈佛大学计算生物与  
定量遗传学

高中母校：南京市中华中学



大三那年，查洽宜决定休学。

为了考一个好分数、为了一个好的申研结果而努力，我觉得挺难受的。

高考志愿，是她自己填的。西交利物浦大学，是她自己选的。大一选专业的时候，以文科生的身份选了难度较高的跨学科专业——生物信息学，也是自己做的决定。在基础薄弱的情况下，她通过自学补上了高中的生物和化学知识，大二那年取得专业前10%的好成绩；还和同学组队参加国际遗传工程机器大赛（iGEM），斩获金奖。

“我想要停下来，主动做一些探索，不再是被动地接受知识。”

从高中选文科，到大学“文转理”；从“间隔年”基于兴趣的科研实践，到申请季自主规划、获哈佛大学录取——查洽宜的每一次“选择”，背后都是对自我、对世界的探索和思考。

看上去一切都好。可是查洽宜的内心，隐隐觉得“不对劲”：

从幼儿园起学了八年围棋的她，享受思维博弈的快乐，更明白什么是“落子无悔”：

“我感觉一直是外界在推着我往前走。每天上课写作业，为申研做准备，所有人都这么做，我也跟着整个潮流，大家干什么我干什么。”

“从高中选科的经历开始我就明白，从今往后，我都要自己做选择，自己承担责任。”

“可是我到底对什么感兴趣？以后要往哪个方向发展？我完全不知道。”

“只要是自己做的选择，我就全力以赴，无论结果如何都不后悔。”

“如果不是真正出于‘我喜欢’而去学，如果只是出于一些功利的目的，

以下是南京女孩查洽宜关于“选择”的故事。

## 文科生的跨界挑战： 错过建筑梦，转战生信战场

从小接触文学艺术的查洽宜，对人文思辨的话题尤为感兴趣。高中时，尽管家长不赞成，她执意选择读文科。“后来的高考志愿也都是我自己填的。”她说。

事实上，查洽宜的理科成绩比文科好，高中选择文科是在擅长和喜欢中选择了后者。进入大学，西浦提供了灵活选专业的机会。查洽宜想学建筑，往艺术设计的道路上探索。她通过了建筑系的天赋测试，可偏偏忘了选线性代数这门先修课，无奈与梦想的专业失之交臂。

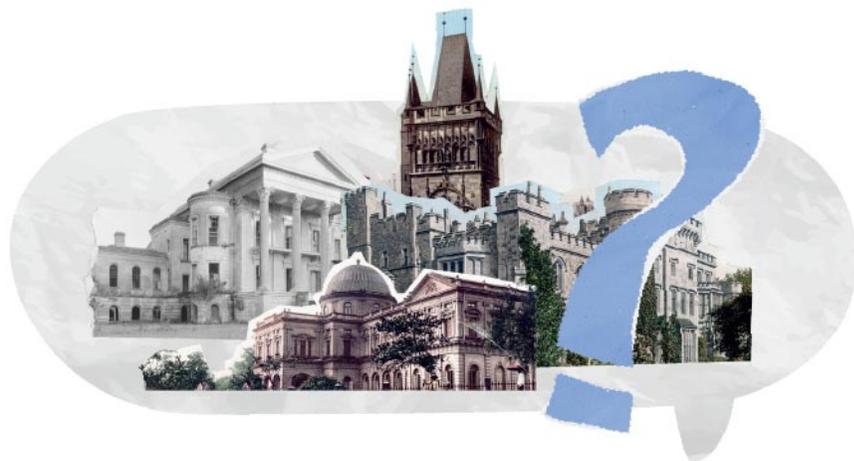
“最后和生物信息结缘，我总觉得是一些命运的安排。”她说，“既然选不了最喜欢的，我就选一个看上去最困难的。选难的总没错。”

生物信息学结合了生物和计算机，都是她完全不熟悉的领域。“我想挑战一下自己：我要是这个也能学好，那我未来什么都能学。”

刚接触专业课，她觉得特别难，上课听不懂。“理科背景的同学，上生物课比较好上手，而我只能从头开始。”她自学高中生物和化学，把缺失的基础赶紧补上来。同时还自学了机器学习和建模知识，参加了iGEM竞赛。

“大二这一年，我检验了自己的耐心和学习能力，确定这个专业我可以学下去。”

但真正发现自己对生信专业的热爱，是在她决定休学以后。



## 间隔年里的试金石： 西湖访学+西浦科研+沪上实习



大三上学期考完期末考试，查洽宜向学校提交了休学申请。

西浦的课业压力比较重，她决定暂时跳出高速运转的轨道，从科研的道路探索一下自己适合的方向。

当她在网上搜索科研项目，恰好看到西湖大学在招访问学生。说干就干。她直接给老师发邮件，通过线上面试，获得了这个机会。

一个人去杭州，进了课题组，她在博士生师兄师姐的指导下做实验，包括偏生物方向的湿实验、偏计算机方向的干实验。组内还有来自浙大和其他一些985高校的本科生。“所有人都是朝九

晚十、一周六天的工作节奏。非常累，但我受到的启发还蛮大的。”查洽宜说。

首先，这对她来说是一个“试错”和“排除”的过程：“我发现自己一点都不喜欢待在实验室里做湿实验，但是对着电脑分析数据、思考模型的原理却让我深深着迷。”

不仅如此，她遇到的博士生们踏踏实实做科研，想问题非常细致，对知识的理解非常深刻，给她树立了榜样。“以前，考试能拿到一个高分就算满意了；现在我明白，真正的科学研究一定要弄清楚方法背后的原理，了解现象背后的逻辑，才能对问题有更深入的理解。”



图为查洽宜（左三）参加好友的  
2024年毕业典礼

为了在数据分析方面做进一步探索，三个月后，她结束访学、回到苏州，加入了西浦理学院助理教授魏震博士的课题组，开始独立做一个科研项目。

“查洽宜是一个由求知欲和对计算建模知识的渴望所驱动的学生。”魏震博士评价道。在这个用机器学习处理组学数据的项目中，查洽宜不断研究如何将统计和机器学习方法应用于生信组学数据，以及如何基于数据来调整方法。

与此同时，她还联系了上海一家与西浦有合作的生物技术公司，找了一份数据分析方面的线上实习工作。“实习的目的是想体验一下在公司打工是什么

感觉，顺便多一些收入。”她说，“未来面临学术研究或是去产业界工作的选择时，我也有了一小段切身经历可做参考。”

2024年春季学期，查洽宜重回西浦课堂，发现专业课变简单了。

“回想一年的休学经历，从探索未来的方向出发，我坚定了自己做计算生物的选择，也明确了自己想要在学术领域做深耕。”她说。

“大学时期的试错成本是比较低的，利用这段时间来勇敢探索自己喜欢什么、适合什么，这段经历对我来说弥足珍贵。”

# 洞察数学之美： 越学越好玩，越学越喜欢

数学是什么？在查洽宜看来，数学不是简单的做题，而是严谨的逻辑推理证明，是最简单、最优美的方式描述世界的规律。

从杭州回来后，她发现自己数学基础还比较弱。“我开始疯狂弥补，越学越好玩，越学越喜欢。”

她每周花10多个小时学数学，持续了一年半时间，获得了 MITx Micro-Masters在统计与数据科学领域的全部课程证书，相当于麻省理工硕士课程的25个学分。还有微积分、线性代数、微分方程这三门比较基础的MIT公开课，“我干脆把它们全部重新学了一遍。”

“大一第一次接触这些知识的时候，理解比较浅，也不知道有什么用。但随

着这些知识在后续的学习中不断被应用，回头每学一遍基础数学课，都会有新的更深入的理解。”

“曾经的应试教育让我们看待数理问题的角度非常受限，记背书本上的定理取代了发现和分析问题的好奇心。当我们结合生活中的问题和现象来学习公式定理，我们会感叹科学家的智慧，更关注问题本身。”这是她重读《微积分的力量》这本书时所激发的思考。

升入大四，申请季成为她大学生活最快乐的一段时光。她DIY完成了研究生申请，将自己的经历呈现在申请材料中。当材料交出去之后，一切仿佛尘埃落定……

抓紧大四的宝贵时光，她又一次参加了iGEM竞赛，和同学组队去巴黎，再



图为查洽宜与理学院  
Francesco Zonta博士合影

图为2024年查洽宜（右一）在巴黎参加iGEM

获金奖；她在理学院副教授Francesco Zonta的指导下完成毕业课题，涉足计算生物的不同细分领域；她玩游泳、攀岩、钢管舞，享受运动分泌的“快乐激素”……

目前，查洽宜已获哈佛大学计算生物与定量遗传学专业录取，其他offer来自新国立、宾大、卡耐基梅隆大学等。

“未来我希望将所学的理论知识和方法，用于研究自己感兴趣的、以自身经历能够感同身受的问题，比如女性的

激素和生理周期，以及相关药物的发现和研究。”查洽宜说。

对于学弟学妹们，她祝愿大家都能在西浦找到自己真正的热爱，“找到之后，遇到任何困难都要坚持下去。”

“重要的选择自己做。自己选的路，不后悔。”

# 孔孟之乡走出的数学少年：牛津、剑桥等多所名校录取背后的师生情

千淘万漉虽辛苦  
吹尽狂沙始到金



47 孔孟之乡走出的数学少年：牛津、剑桥等多所名校录取背后的师生情

## 李逸凡

本科专业：应用数学

生源地：山东省

升学去向：牛津大学数学与  
计算科学基础

高中母校：山东省实验中学



“跋山涉川，已褪襦衫稚气。然此非我一人之功，实赖学校培养、皆承师教。”

有人把数学与人生哲学挂钩，在教学和科研指导中“用智慧点亮人生”。他们做学问时带着人文情怀，写证明、讲道理也像写故事。

当李逸凡用这句古风古韵的话总结自己的本科生涯时，很少有人想到，这个即将前往牛津大学攻读数学方向的少年，在学业之余最喜欢的是诗。

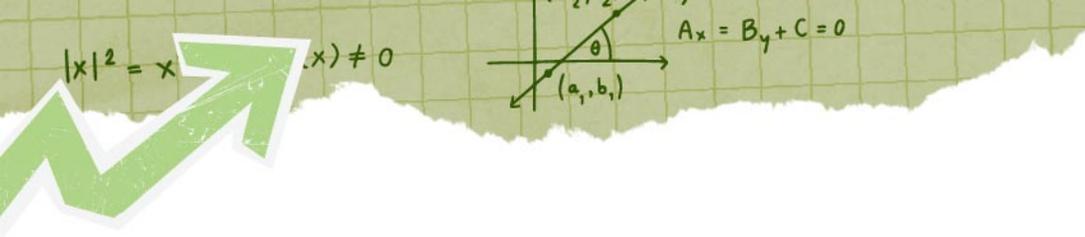
四年间，李逸凡的学术足迹遍布多个领域。毕业前，他收获了牛津大学、剑桥大学、麦吉尔大学、波恩大学等七所顶尖院校的录取。

“诗在某种程度上跟数学很像——你可以把自己的理解带进去。”他说，“诗歌的意象被高度压缩，解压的过程需要读者赋予自己的感知。数学也是如此，它涵盖的东西很多，当你了解得深了，就能更好地解读出它独特的美。”

回看过去，李逸凡发现自己学的东西都有用武之地，“故愿分享故事，纪念在此脱胎换骨之地的往日，也或可激同袍之志。”

这种感悟，源自数学系老师们潜移默化的影响。在李逸凡的讲述中，不停出现一个个数学系老师的名字，他们有人会在课后分享自己写的“数学小品文”，用“世俗语言”拆解抽象概念；





# 数学并非高高在上、 抽象不可攀



大一我初入西浦之时，心惶惶，万物皆为全新，不知何去何从。所幸遇良师：大一的高数老师韩云瑞教授。

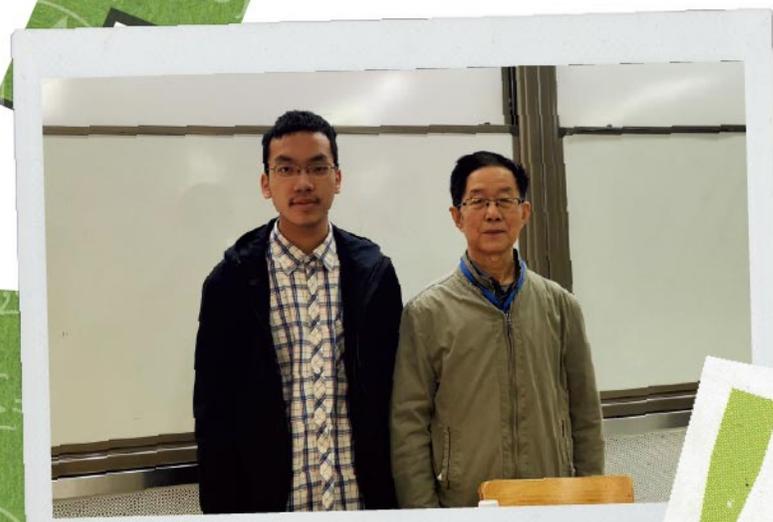
韩教授喜欢给我们一些颇具挑战的难题，鼓励我们思考，以此培养我们学习和探索的能力和欲望。在他的引导下一点点解决一开始看起来完全没有感觉的问题，是很有成就感的。同时他很喜欢用“世俗语言”讲述抽象的数学概念，用生活中的例子让数学变得触手可及，他把数学讲活了。

比如韩教授曾说，每个重要概念的出现，往往有一个重要的问题作为时代背景，《大学》中有这样一段话：“物有本末，事有始终，知其先后，则近道

也。”在讲解泰勒级数时，他便把这些概念的发展历程和来龙去脉解释清楚，还把半个世纪后拉格朗日先生的余项表达式比喻为“盘活泰勒先生发现的风水宝地的关键技术”。

这种不单单是讲明白数学，而是综合素养教育的方式让我深深地被他的人格魅力折服，也同样被激起了学数学的兴趣。

问及前路，韩教授对我说：“你于数学，潜力极深。”我遂定心志，选择应用数学。



大一结束时，李逸凡与韩云瑞教授合影留念



# 因为快乐，学而不倦

进入大二，遇到了第二位对我影响深厚的老师：教授数学分析课程的蔡力博士。我尝试“忘掉”曾经学的一切数学，跟着他一步步从零开始架构宏大的数学世界：从最自然的自然数开始，一步步将其扩张到有理数、乃至完备化至实数，研究它们上面的映射……像变回了一个“婴儿”，把自己重新“养”一遍。

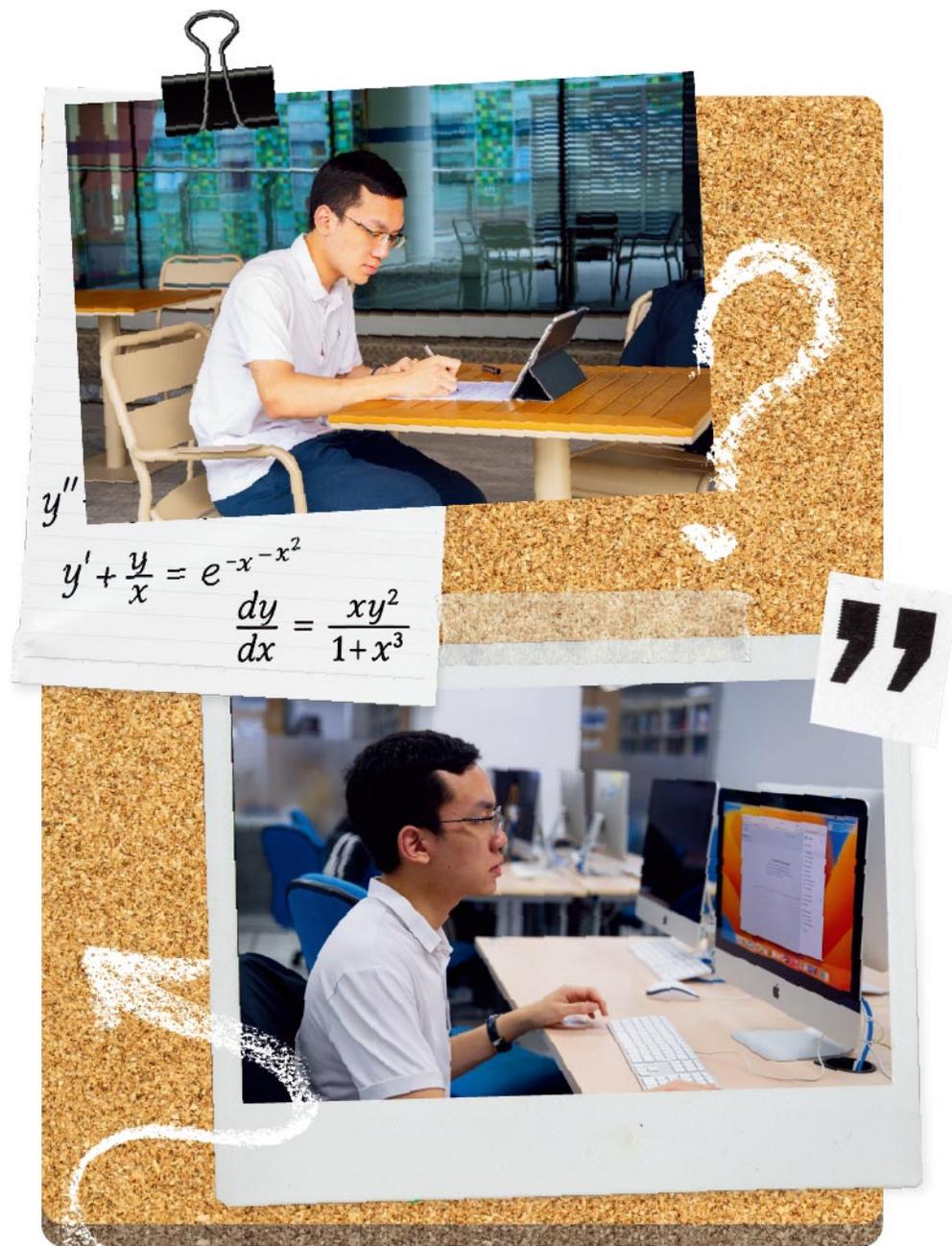
以前学数学的时候，默认了很多东西，比如直接承认一个定理，然后在此基础上再去研究问题，却不知定理本身之理。但本科之数学，当究其根本——不仅知道是什么，更要知道为什么。

虽然一开始学得很慢，但幼童般的好奇和满足好奇的成就感带来了极大的快乐。那时的我还没有意识到，这种追根溯源地解决问题的方法带给我的变化不止是数学上的，更是深入至人生，自己已逐渐开始学着用自己的思想、理解去阐述数学乃至生活。

当我对这些知识有了一定的了解之后，再听课时，所关注的便不止是老师具体在讲什么，更在“为何如此讲”，探其思路之渊。如此，课堂所得非独知识，亦是思想。

蔡老师解题时，常言：“This is A solution, not THE solution. (这是一个解法，但不是唯一解法。)”

这就是“道”与“术”的关系——我去了解老师的思路，得“道”于心，则“术”可自创。



# 数学与人生



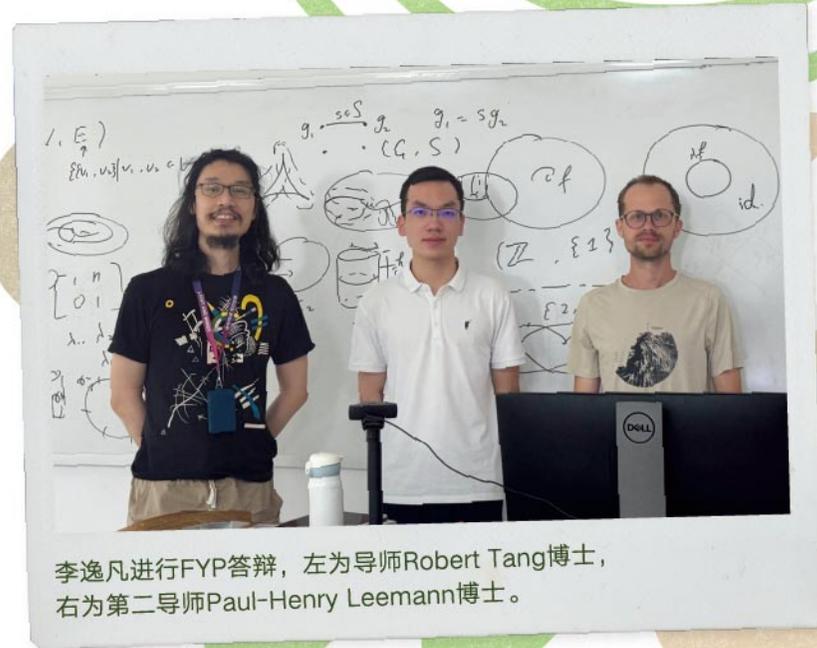
图为李逸凡散步时拍摄

数学系有个传统就是组织讨论班，当想学的是学校没有课在教的内容，我就去找这个方向的老师，再拉上几个同样感兴趣的同学，读书求索，每周相互分享所得，老师也参与其中，适时指点。

Aistis Atminas博士曾组织过关于图论的学习小组，Adam-Christiaan van Roosmalen博士从大三开始讲范畴论的讨论班，许劲松博士多次开展代数相关的讨论班；我也曾与刘旭钧博士共研图论SURF项目，那是第一次真枪实弹地做真正的研究，受益匪浅；刘翊辰博士引我做偏微分方程及其可视化，也额外学了很多分析和偏微分方程的知识……限于篇幅，无法展开叙述。在此期间，亦不断自我观察，试图寻找自己的风格，所获皆是人生路上之瑰宝。

有天傍晚我在湖边散步，看夕阳时遐思漫游，忽有顿悟：自己在学东西的时候，似乎更喜欢通过画图来获得直观，即使是面对很复杂的数学语言，有时只要得到几何直观就能有所感受。遂开始尝试寻找真正契合之领域。

在大三下学期，一门名叫“几何中的对称”的课程吸引了我的注意，负责这门课的Robert Tang博士亦对我影响深远。他非常喜欢几何直观，讲课风趣幽默，叙事也是多以各种画图为主。在一次office hour，得知他的研究方向是几何群论，他推荐给我一本书，尝试以此为始。其后阅读时惊为天人：毫无滞涩之感，难度不高，但也没有简单到无聊，读来自然舒畅，完美符合我的胃口，遂决定跟Robert做FYP（毕业论文）。



李逸凡进行FYP答辩，左为导师Robert Tang博士，右为第二导师Paul-Henry Leemann博士。

FYP题为“几何群论观点下的映射类群”，融合了拓扑、代数、几何、图论……可以说之前念的大部分东西都有用武之地。现在回头看，昔日种种探索，虽似曲折，实皆基石。

研究生申请季时略有迷茫，给Robert发了封邮件，询问几何做得好的学校推荐。本只想让他推荐几所学校，

我再自行了解，却不曾想隔了几天，便收到了一封很长的回信——应当是我收到过的最长的一封。除了推荐学校，Robert还把那些学校里具体推荐的老师都一一列出；对于他不是很了解的学校，亦推荐了另外几位西浦的老师，说可以去找他们了解。感激之情，无以言表！

# 一群理想主义者的传承

哈德维格猜想

in its shadow?

双质数猜想

Are there infinitely many twin primes?

哥德巴赫猜想

Every even number  $> 2 =$  sum of two primes?

黎曼猜想

$\zeta(s) = 0 \Rightarrow s = 1/2?$

最近读到一篇关于切比雪夫集的综合文章，作者在开篇写道：“截至本文撰写时，希尔伯特空间中的切比雪夫集是否必然为凸集这一问题仍未解决。我们希望本文的简明导引，能够激励新一代数学学者继续尝试，或可解决这一长期存在的开放性问题。文章采用了更朴素基础的论述方式，以期降低门槛，帮助刚进入该领域的学生和研究者理解这一问题的核心。”

这段话读来颇为感人。文章里总结了前人做的大部分尝试，直到他们“跋涉”到的最远方，只希望能为下一

代同行提供帮助，为后人的探索铺路。这是一种传承，说得“中二”一点，就像一群理想主义者卯足劲，接力而行。

这种感觉和我们专业很像——师者倾囊相授，不遗余力。

岁月不居，时节如流。桃李不言，下自成蹊。

凡是过往，皆为序章。大幕正缓缓拉开，而一切才刚刚开始。虽不知未来如何，惟愿携此师恩，不惧风雨，一路前行！



# 西浦本，剑桥硕， 牛津博：不是所有 人都在赶路，他有 自己的节奏



57 西浦本，剑桥硕，牛津博：不是所有人都在赶路，他有自己的节奏

王仁敬在中学时主攻数学竞赛，他觉得自己还算擅长数学，填报大学志愿时，“一腔热血就觉得自己将来一定要学数学。”

去年12月正在剑桥大学攻读纯数学硕士专业的王仁敬在圣诞假时回到西浦做学术交流，期间与记者分享其求学经历。



# 以为很懂数学， 其实只是会做题



王仁敬与阿焜老师

大一上课很轻松，“那时挺飘的，我觉得自己学得很懂。”

直到大二，一个偶然的契机，他去听林琦焜老师讲分析与偏微分方程。

“我对这个主题感兴趣，就决定去听一下。”他摊摊手，“听完第一堂课，我感动得眼泪都要流下来了。”

“我突然感到豁然开朗。”

“电梯门打开，看见了世界。”

“原来数学是可以这样学的。”

王仁敬引用菲尔兹奖得主陶哲轩的话说，“一个人对数学感兴趣是人之常情。”因为每个人生来就有好奇心。只不过在遇到林老师之前，他对数学的好奇心停留在浅薄的技巧层面。

林老师告诉他数学不仅是定义、定理、证明，更是一种认识世界与自我对话的方式。

“阿焜老师也一直说，好的数学是可以聊的。”

真正的数学引导他“抽丝剥茧”，

一步一步接近自己好奇的问题和现象的本质。

阿焜老师饱览群书，告诉他很多数学以外的东西，“他经常说，如果一个数学家的桌子上只有数学书，那这个人大概率不是一个好的数学家。”

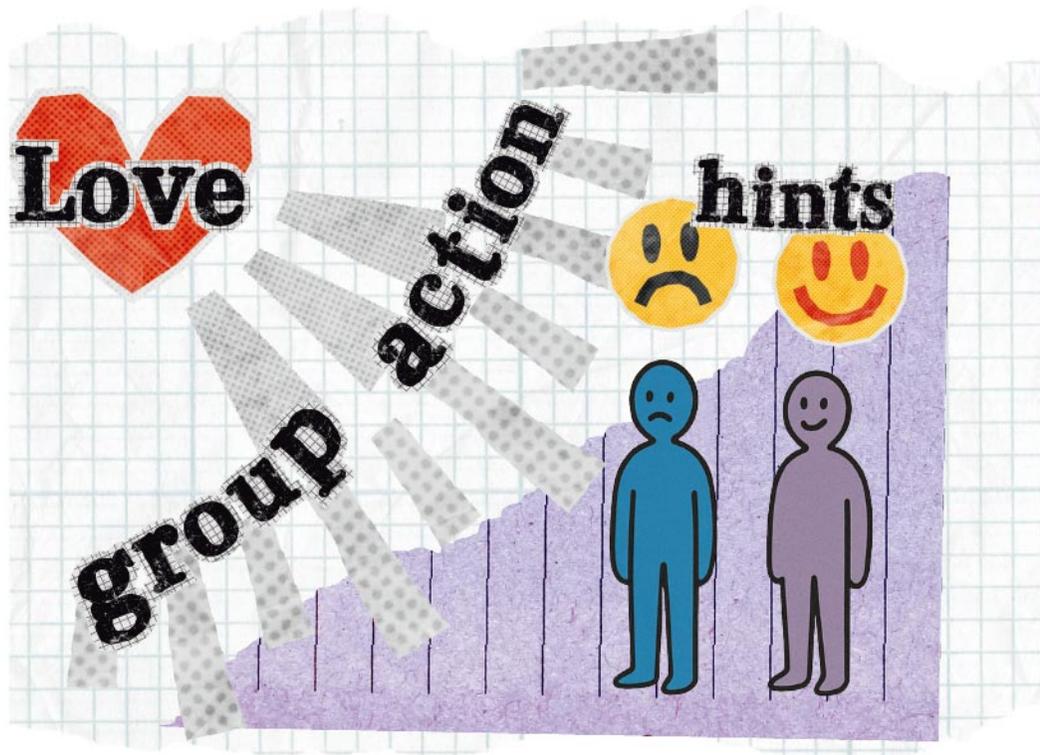
带着好奇，他也看很多数学和哲学的书，通过阅读经典与大师对话，思考和追问事物的本质，过一种省察的生活。

“学数学让我变成一个更有哲思的人。”

他会通过“群作用” (group action) 这些代数概念来剥离和理解“什么是痛苦”、“什么是爱”。

“痛苦和爱都是无法被定义的抽象体，但它在‘action’于每个人之后，留下了不同的感受和变化。”

“这就是它留给我们的hints（线索）。”



# 以为在选择，其实只是扫了个码， 默认社会给你的菜单

大三下至大四上，是西浦学生学业最为繁重的时候，同时他们也迎来了繁忙的申请季。

他们要关心的有绩点、科研、实习，同时还要考虑申研方向、择校、申请策略以及准备文书……有的人有所侧重，有的人齐头并进；有的人对前路踟躇，有的人目标坚定。

王仁敬大部分时间都用来读书和思考。“读一些感兴趣的书，和老师交流讨论怎样读书。”他遵循兴趣，只申请了5所海外大学的纯数学项目。

对于一些疲于或醉心于打造看似完美简历的人，他惯报以批判的态度。

“又是发论文、又是大厂实习，一会这个峰会、一会那个论坛，简历俨然是一副社会精英的标准模板，但这个人

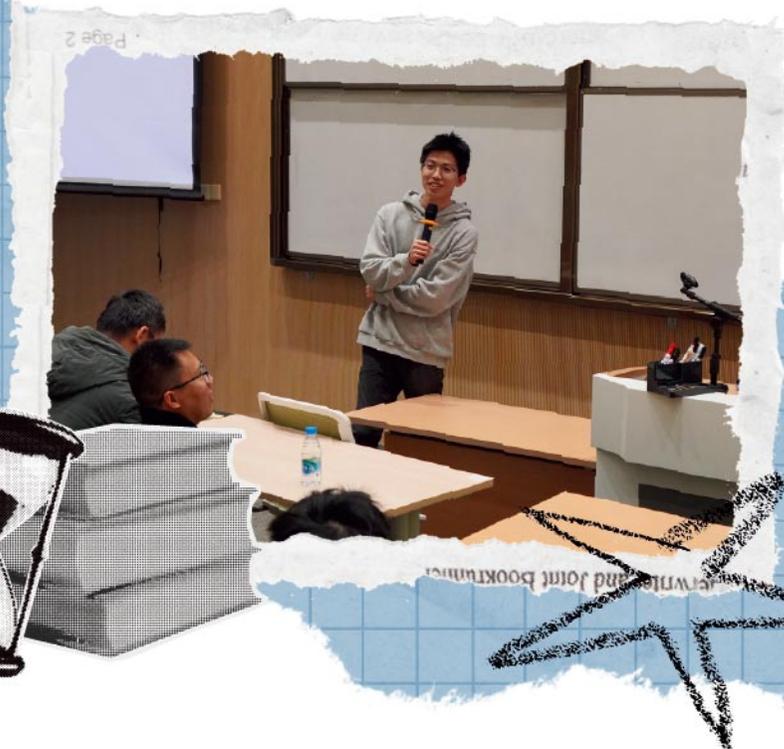
是真的对这些东西感兴趣、真的懂吗？还是因为需要做给别人看才去做？”

情绪之下，他又有对“社会模板”的省察、对教育的反思和对同辈的共情。

在与学弟学妹的交流会上，他描述了一种“在社会期待”中的“我”的困境：“大部分人其实本科所选的专业并非自己感兴趣的专业，（只是父母或者社会感兴趣的），更不要谈热爱了。”

他看了看台下的观众，“所以本科四年就在当初错误的决定下一错再错，好一点的学生开始所谓内卷，每天很累又时常感到人生无望；稍微摆烂一点的学生就开始自娱自乐。

“然后在研究生这个人生另一个很重要的选择的时候复制自己曾经高考时候的莽撞，继续做出被迫的人生抉择。”



略作停顿之后，他接着说：“可是想一想酿成如今之场景的原因也实属无奈，一个在自己人生前18年都没有深刻思考自己内心深处真正之向往的少年，在高考结束报考的那一刻起，好像就要立刻选出自己生命唯一之热爱，现今想想，岂不荒谬？”

他拿着话筒，环顾坐在台下的老师和学弟学妹：“在这里，你会遇到很多优秀的老师和同学，如果能足够多了解别人的人生经历，多读书，在别人的故

事里驻足思考，然后回头看清自己内心真正的热爱……”

要如何度过你的大学生活？要成为一个怎样的人？一个被“社会期待”牵着鼻子走的人，还是一个自主的人？

他鼓励同学们，选择权在你们手中——

“去关心‘我想要什么’而非仅仅是‘社会期待我什么’。”

# 热爱并非童话， 它是长期的人生功课

大四上的一天，刘翊辰老师给他发了一封邮件：“我想到了一个你可以做的问题，有没有兴趣？”

他说好啊，试试看能不能做出来。

过了一周，第一个问题还有点迷茫。

又过了两周，第一个问题做出来了。

然后就一个问题接着一个问题来做。

“就这样像滚雪球一样，我慢慢写出一篇文章来。”

后来，刘老师就指导他写论文。那篇文章他们改了20多遍，从理论推导到文字表达，每一个细节都不放过。

最终论文发表在一本国际数学期刊上。“本科生能发表纯理论的论文，还是比较少见的。”刘翊辰老师补充说。

这件事对王仁敬的意义很大。“它让我知道我学的数学是有价值的。”

“同时还解决了我的一个问题，”他的语调高了一点，“就是你不可能把所有数学基础知识都学完了之后才能做研究，而是一边做研究一边学，学和做研究最好是同时进行的。”

王仁敬说：“我是幸运的，所做之事正好也是我幸福感的来源。”

但同时，他也说，学数学以后人生就无可避免的会变得越来越孤独。

虽然可以进行深层次对话的人越来越少，但令他感到庆幸的是，很多人因为他喜欢上数学。“我做了很多报告，每次报告后都有很多人给我发小作文，感谢我让他们重新拾起学数学的勇气，我都挨个回复。”

他在剑桥攻读的数学硕士课程（Part III）被称为“全球最难的数学硕士课程之一”，最早起源于1768年设立的“史密斯奖”（Smith's Prize）考



王仁敬与阿焜老师

王仁敬与吴自力老师

王仁敬与刘翊辰老师

试，往届得主包括图灵、考克斯特、霍奇等数学与物理界杰出人物。

在这样一所大学，这样一个课程里，所有人都在不断被推向理解的边界。

除了高难度、高强度、高竞争的课业，他也时常为生活的孤独和内心的矛盾所扰。但回顾起来，学习速度之快、收获之大也令他感到无比幸福。

此时，王仁敬即将从剑桥毕业，下一站前往牛津大学师从自己研究方向的顶尖大数学家做博士研究。

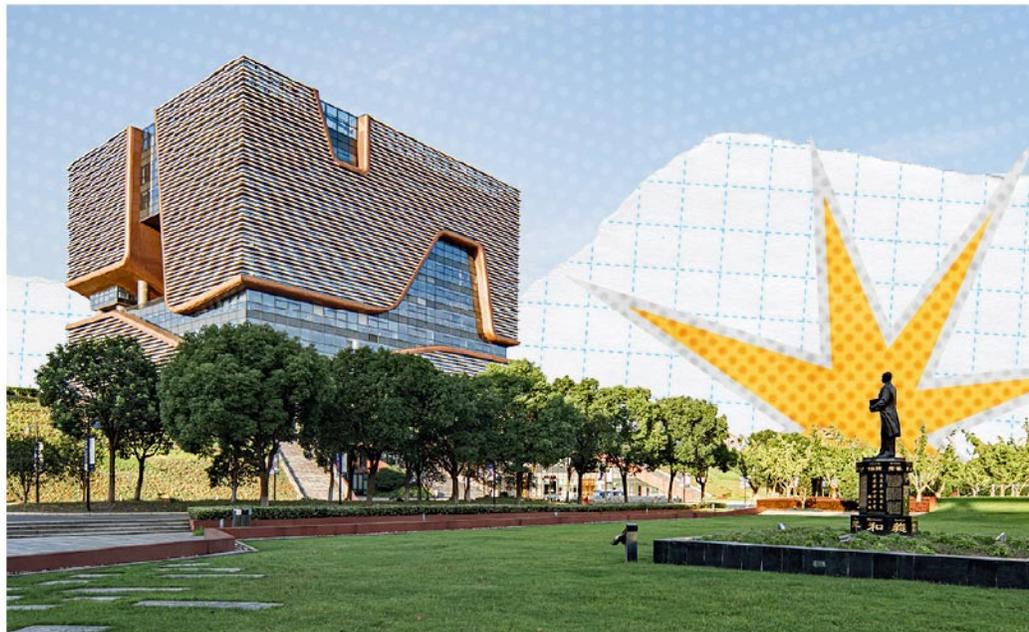
找到内心的热爱并非故事的终点，不会如童话那般“从此，他们过上了幸福的生活”。

在剑桥，王仁敬认识了很多优秀的热爱数学的朋友，“他们也即将去麻省

理工、斯坦福、剑桥等高校继续攻读博士，我们或早或晚都要直面竞争激烈的就业市场。”

如何怀揣着内心的热爱与好奇，在“社会期待”中寻找平衡与自洽，是他将继续探索的人生功课。

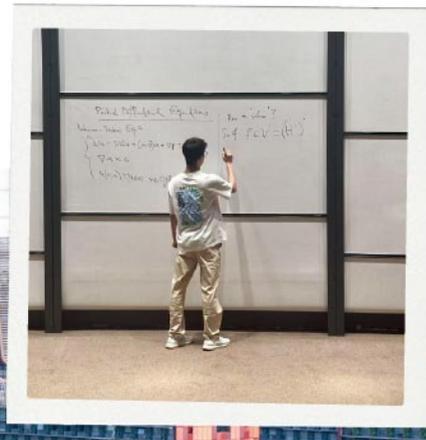
“我很庆幸当初那个和现在对数学同样热情的小孩在经历竞赛与高考的双重失利后，还能坚定地选择数学，很庆幸遇到阿焜老师把我带进数学的世界，感谢我的家庭在我硕博阶段的托举，感谢数学救赎我平庸的人生，最后最感谢当初那个一腔热血的少年，在热爱数学的这条路，走过，并且还要走下去。”王仁敬说。



王仁敬在剑桥大学做数学报告



王仁敬在牛津大学数学系





# 入学即入行！ 她用“制片思维” 打通校园到影视圈 的距离！



67 入学即入行！她用“制片思维”打通校园到影视圈的距离！



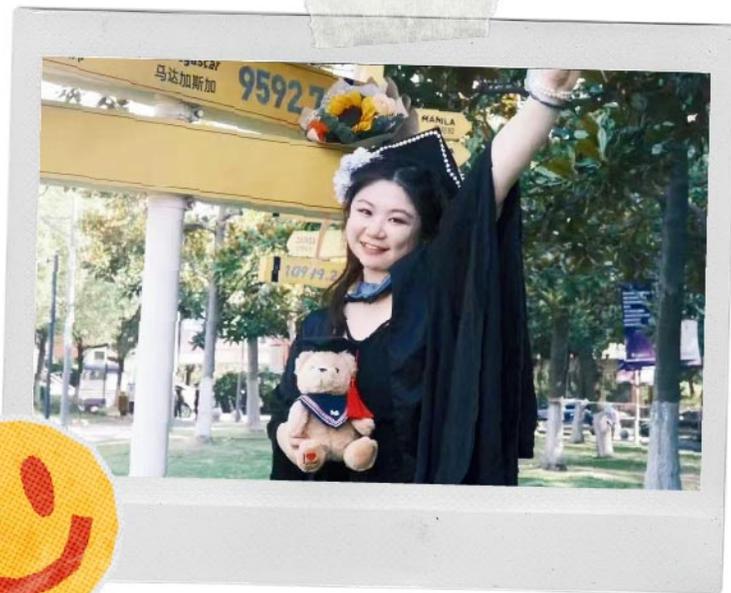
作为西交利物浦大学影视与创意科技学院首届文化与创意产业硕士毕业生，刘美彤从学生到制片助理的每一步，都印着“主动”的痕迹。她勇于争取每一次学习与实践的机会，将西浦丰富的国际化资源转化为通往职业世界的桥梁，逐渐在影视工业化的浪潮中找到了自己的位置与热爱。

毕业后，通过老师推荐，她连夜赶赴北京，成功通过面试，进入一家影视公司。凭借过硬的能力与积极态度，她

不仅缩短了原本六个月的试用期，还成为同期唯一转正的应届生。

从整理投资合同到参与海外发行，从剧本会讨论到首映礼执行，她以“全流程辅助者”的身份快速成长。

刘美彤相信，“越努力，越幸运”，而她的经历也正是这一信念的真实写照。善用资源、锚定目标、敬畏专业——她的故事或许正是西浦研究生教育理念的最佳注脚。



# 抓住一次机会， 收获更多可能

“很多人忽略了那封邮件，但我抓住了机会。”提起刚入学时的那个选择，刘美彤脸上浮现出一抹自信的微笑。

那是一封允许研究生选修本科课程的通知邮件。刚入学的她，敏锐地察觉到“好莱坞语境下的剧本写作”这门课程的潜力——它所培养的正是国内影视工业化所亟需的能力。作为唯一选修该课的硕士生，她不仅全勤参与，还在每堂课后主动向老师请教。

“救猫咪结构、一句话故事线……这些好莱坞方法论，成了我现在参与剧本会的底气。”她说。

这门课的收获远超预期。授课老师葛瑶被她的认真打动，陆续推荐她参与学院组织的行业论坛、剧组实践等活动。

在《流浪地球》摄影指导刘寅的分享会上，她第一个举手提问；在关于海外发行主题的讲座中，她详细记录向电影节投递作品的流程细节。

“提问和互动不仅是获取知识，更是搭建人脉的桥梁。”她坦言，许多当时的论坛嘉宾，如今已成为她职业网络中的重要联系人。

尽管这些看似零散的知识被刘美彤碎片式地吸收，但它们像拼图一样，一片片拼接起来，最终构成了她职业发展的蓝图。也正是这些不起眼的积累，默默铺就了她进入行业的道路。

刘美彤（右二）被任命为学院校友会理事会成员



## 目标明确的 跨界转身

早在本科阶段，刘美彤便展露出对制片工作的热情与天赋。她加入影像工作室、参与拍摄项目，并获得全国大学生网络创业大赛奖项。在拍摄过程中，她逐渐意识到自己更擅长统筹资源、调动团队并解决问题。

“那时候我常常一人身兼导演、制片、协调等多个角色，同学们都说‘这活只有你能干’。”这种能力也让她坚定了未来的方向——内容制片。“我就是冲着这个方向来的西浦。”她笑着说。

西浦开放和包容的环境让她如鱼得水。担任学生代表期间，她大胆提出课程优化建议；担任学生作品展“Fresh”的策展人时，她联合同学策划以“划破黑夜帷幕”为主题的先锋展览，聚焦突破性议题，展现出青年创作者的探索与勇气。

在学术层面，她也打下了坚实的基础：李冰老师的剧本写作课带来了美国电影学院的专业体系与好莱坞的思维方式；庄茜老师的制片课程则以详实的表格与流程，直通国内影视行业标准化实践。

“我看到一项研究说，人类的学习能力，其实是建立在原有知识结构之上的。”刘美彤说。正是这些课程构建的认知框架，使她在进入行业后，能够迅速适应并理解制片流程与行业规范。

在谈到自己在西浦的研究生生活时她不禁感慨：“我常常对我的朋友们说，我在西浦的这两年是我整个学历生涯中最快乐的两年，没有之一。”她表示那种在学术上真正感受到的魅力与自由，以及获得国际视野的开阔感，都是在西浦才得以体验的。



刘美彤和她在校期间参展的作品

# 用专业赢得信任



## 面对AI浪潮： 终身学习是唯一的答案

在西浦的学习过程中，刘美彤逐渐建立起对专业的信心，也收获了来自老师的支持与信任。撰写硕士论文时，导师陪她在办公室熬夜调试数据；筹备元宇宙高峰论坛时，老师鼓励她自主拟题、联系嘉宾，给予她充分的发挥空间。

“我感觉自己不只是一个执行者，更是在被推向更广阔世界的人。”她说，“这些经历让我深信，在西浦，学生的声音是真正被聆听的。”她感受到，自己的声音不仅被听见，更得到了实实在在的尊重与信任，“我非常感恩”。

毕业后，进入北京一家影视公司担任制片助理，她体会到：“国内影视圈看重人脉，但西浦教会我先用专业赢得信任。”

她提到一次印象深刻的剧本翻译争议，因课堂所学的好莱坞对白规范，她大胆提出修改建议，还特意请教李冰老师确认细节。“有专业底气，才敢在行业里‘较真’。”

当谈及AI对影视行业的影响时，刘美彤展现出高度清醒的判断：“低端内容一定会被替代，但这反而倒逼创作者走向高精尖。”她所在公司也曾试水AI生成技术，用于查找法律条款或激发创意灵感，“但真正的创造力，依然属于人。”

正因如此，她坚持终身学习。工作之余，她关注到西浦在推广“教育+AI”

的改革，学院里也增设了很多将艺术和AI等科技融合的相关课程。她期待西浦能成为破局影视工业化的“实验室”。

“未来，我还希望西浦影视与创意科技学院的校友能在行业里彼此拥抱、彼此照亮。”说这话时，她的眼里闪着光。

# 从西浦 到清华博士后，她靠什么跨界城市规划？



75 从西浦到清华博士后，她靠什么跨界城市规划？

AI迅猛发展的时代，城市规划与设计师的价值究竟何在？又如何确保自己不被人工智能所取代？

2024年，是巩璞玥在西浦求学的第十一年，也是她博士毕业、进入清华大学从事博士后研究工作的一年。在她看来，在当前快速变化的行业背景下，这是所有规划与设计师需要时刻怀揣的疑问。

“我们不能满足于从事重复性、简单性或范式化的规划工作，而应该强化自身的批判性思维能力和跨学科能力，探索并塑造独特的职业道路与价值定位。”她说。

巩璞玥博士于2024年入选清华大学“水木学者”计划。该计划是清华大学重点打造的高层次青年人才培养计划，旨在支持青年学者学术生涯发展，培育拔尖人才。她还入选了2024年江苏省青年科技人才托举工程，代表她成为江苏省科学技术协会认可的具有创新潜力的优秀青年科技人才。



## 从工程到规划的转型

2015年，在从西浦土木工程本科专业毕业后，巩璞玥继续攻读可持续建筑硕士专业。在此期间，她作为科研助理负责协助实验室课程的教学工作，这一经历让她逐渐体会到了科研工作的乐趣，也激发了她对教师职业的热爱与向往。

硕士毕业后，她在旭辉集团上海事业部工作了一年。在这一年的工作中，她深刻地认识到，可持续发展与数字化转型已成为行业发展的必然趋势，于是她毅然选择重返西浦攻读博士学位，并得到了校研究发展基金项目的支持。

巩璞玥的本科和硕士专业都与工程相关，然而，在硕士学习期间，城市规划与设计系高级副教授陈冰博士所讲授的“可持续城市规划”课程为她打开了新世界的大门。

“这门课程不仅为我提供了迥异于工程师的视角，更重要的是，它让我对人类健康与幸福感这一维度产生了浓厚的兴趣，这也是我在博士阶段转向城市规划领域的原因。”她说。

巩璞玥和陈冰博士



# 健康与规划的跨学科探索



巩璞玥的博士论文答辩现场

巩璞玥的博士课题是“在医疗环境中采用数据驱动的多因素分析模式进行循证设计”，这是一个高度跨学科的研究领域，深度融合了工程学与循证设计理念。循证设计理念是一种在设计过程中利用科学研究和实践经验来指导设计决策的方法论，它起源于循证医学，强调在设计中使用可靠的研究成果和数据来提高设计的质量和效果。

在研究初期，这一跨学科的特性给原本学习工程的她带来了诸多困难与挑战。

她说：“在这个关键时期，我的主要导师陈冰博士不仅帮助我构建了循证

设计领域的知识框架，还引领我明确了整个博士研究的方向。

“我的另一位导师，土木工程系高级副教授张澄博士，则指导我探索了人工智能神经网络技术，更准确地剖析环境因素与人类舒适度之间的复杂关联。

“在与导师们的深入交流中，我逐渐提升了高效解决科研问题的能力，也培养了跨学科的科研思维模式，这两项能力让我在面对复杂问题时，能够跳出传统框架，寻求创新的解决方案。”

## 多领域融合的创新研究

目前，巩璞玥正在清华大学万科公共卫生与健康学院从事博士后研究工作，专注于探究城市规划与设计对居民慢性病发病率及其他健康指标的影响。

她深耕健康地理学领域，通过运用大型模型，来量化城市规划指标对健康的影响，从而在这一交叉学科领域开辟了新的研究路径，并获得了清华大学“水木学者”以及公共卫生与健康学院“万科学者”的荣誉。

“目前，我的研究不仅限于健康地理学，还将空间句法分析和地理信息系统（GIS）技术引入到了卫生政策制定和人力资源分析中。这种方法能够实现

卫生资源和人才的精准配置与优化管理，提高政策制定的科学性和有效性，同时促进城市空间与卫生健康的协调发展。

“这项研究对于清华大学公共卫生与健康学院来说，是地理学、城市规划和公共卫生领域的一次开创性的跨学科探索。”她说。



# 博士生生存指南！ Z世代科研人的 通关密码



81 博士生生存指南！Z世代科研人的通关密码

从大一进校被全英文授课“暴击”到全奖读博、率本科生斩获科研奖，从疫情时期孤独蹲守实验室到站上一个个国际学术会议讲台，从渴望“保护地球”的新疆天山少年到双一流高校研究环境毒理学的博士后——他的故事里没有天降奇迹，只有Z世代科研人最硬核的成长逻辑。

2024年12月，王旻昊从西交利物浦大学环境科学博士专业毕业，获英国利物浦大学博士学位。同月前往深圳入职南方科技大学，开始博士后研究工作。

读博期间，在投身科研工作的同时，他积极推动西浦博士生的社群建设，倡导学术与生活的平衡互补，鼓励跨界交流，闪烁着Z世代科研人的创新领导力与责任感。

王旻昊与西浦的故事，开始于2015年。他说：“人生最珍贵的青春岁月在西浦度过，这里就是我的第二个家。”



图为王旻昊与博导韩蕾博士合影

## 熬过全英文暴击， 你能赢！



图为王旻昊作为  
学友导师与小Buddy们合影

高考那年，王旻昊通过他人推荐了解到西浦。当他点开官网，一下子被开放和国际化的氛围吸引，觉得“这就是我理想中大学应该有的模样”。

从天山草原跨越山河，奔赴离家四千公里的苏州，他突然发现学业基础的差距远远大于地理距离。大一一开始上专业先修课，挑战，从“听不懂”开始。

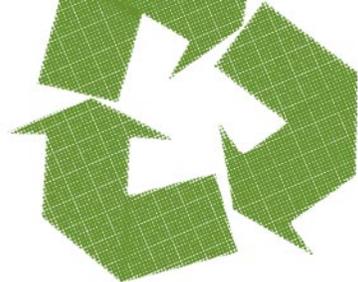
“我的适应期其实还蛮长的。全英文环境下，听专业课对我来说比较困难，很多专业词汇听不懂，我就在每次下课后，自己重新把老师的PPT学一遍。”

靠课后重啃PPT续命，“极限求生”使改变发生。慢慢地，他发现，“学校提供了沉浸式的语言环境，包括EAP（学术英语）课程，你不由自主就会用英语来思考，从而形成英语思维，这是环境带来的潜移默化的影响。”

升入大二后，他感觉“渐入佳境”，对自己的专业——环境科学也产生了浓厚兴趣。



## 保护地球 是一件蛮酷的事



准确性有着极为严格的要求。“实验设计是否合理？数据是否可信？”他鼓励学生自主探索，同时在过程中不断指出存在的问题。

“陈正老师帮助我构建了非常严谨的科研态度。做研究，我要对结果负责，这种态度为后来走上学术道路打下了基础。”王旻昊说。

本科阶段完成了他的科研启蒙，健康与环境科学系浓厚的学术氛围、温暖充实的师生关系让他“如鱼得水”。毕业后，他前往曼彻斯特大学攻读污染与环境控制硕士专业。2021年6月，在导师韩蕾博士的指导下，他开始在西浦的全奖读博之旅。

王旻昊的博士课题需要长期不间断地做大气监测实验。2022年疫情封校，实验险些中断。系里的老师把宝贵的入校名额让给他，帮助他快速获得学校审批，重返实验室。在空荡荡的校园，王旻昊沉下心来做实验，为三年半完成博士学业打下了基础。

雾霾、PM2.5、水体富营养化……上中学的时候，他经常从新闻里看到这些名词。他产生了对环境污染的探究兴趣，觉得“保护地球是一件蛮酷的事情”。

在大学的一门专业课上，健康与环境科学系的老师们在课堂上潜移默化地分享科研的思维和方法，分享什么是“好的科研”。王旻昊听得入迷。

到了毕业课题阶段，导师陈正博士（上图中）对他说：“你应该以发文章的水准去做项目，而不只是想要完成这个任务。”陈老师对实验的安全性和

# 博士生生存指南



图为博士生王旻昊参加复旦夏校



实验结果不理想，写论文遇瓶颈，投稿被拒绝，毕业压力，求职焦虑——王旻昊说：“其实这些东西，每个博士生都会经历。读博本来就是漫长而充满挑战的过程。”

“当我经历了这些痛苦之后，我得到了成长。这些经历让我在科研道路上更有信心。”

王旻昊把自己的“读博通关密码”总结为三个关键词：目标、时间管理、交流。

“读博的意义是什么？你最想要得到什么？如果没有一个清晰的目标，就会在中途失去动力。”

王旻昊读博期间的目标是研究大气和地表水中的有机污染对健康的影响，将来进高校传道授业。同时他还有许多细化的小目标，比如“每次实验要拿到

什么样的成果”。他说：“当你有了清晰的目标，就会充满动力，觉得‘我的未来是光明的’、‘我能坚持下来’。”

做好时间管理、提前设定“个人的DDL（截止日期）”，这是他分享的第二个经验。

“大一大二的时候，我总是到DDL最后一刻才把作业交上去。后面我发现，如果能给自己设定一个更早的DDL、更主动地规划进度，就能获得更多机会。

“读博的时候，如果导师希望我周五交一个成果，我一般会提前做出来，周二找导师探讨一下，这样我就能得到一些指引，可以用多出来的三天时间去改进，完成任务的质量就更高。”

王旻昊的第三个“通关密码”是“交流”：既包括学术交流，也包括社群交流。读博期间，他以第一作者的身



图为学生合影，后排左三为王旻昊

份发表了三篇期刊论文（另有两篇在同行评审中），并在七场国内外大型学术会议上发表演讲。

从博士二年级起，他就积极参与西浦每年举办的博士生论坛。他说：“我们拿到博士生论坛分享上的都是自己正在做的课题，评委或老师同学会指出可能存在的问题，或提供一些新的分析思路，这相当于学校提前给你一个机会，让你接受同行评审。”

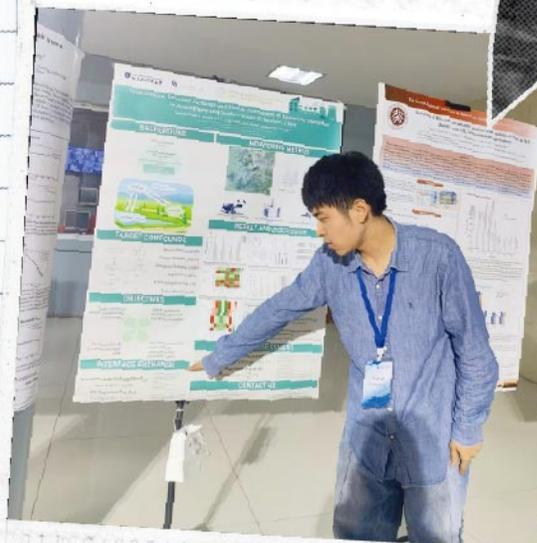
“从个体出发，走出去交流，先走出系、走出学院，然后走出西浦，去参加国际国内更大型的会议，去了解前沿的研究，探索交叉合作的可能性。无论是你的研究思路还是学术人脉，都能得到拓展。”他说。

不仅如此，他还主动加入西浦博士生会（PGR Society）并担任主席，和伙伴们一起组织针对博士生群体的学术、社交以及职业发展类活动，为博士生搭建更完善的支持系统。他还担任校委员会的博士生代表，为博士生权益积极发声。

“博士生的学术压力较大，如何保持工作和生活的平衡是一个挑战。”他说，“我们希望支持博士生更好地融入整个西浦社群，在做好科研的同时，拥有健康的生活，包括心理健康。”



图为王旻昊担任博士生会主席时参与迎新活动



图为王旻昊参加“全国大气环境化学博士生会议”



# 下一站，博士后



2015年，大一新生王旻昊带着刚上初中的妹妹参加开学典礼。听完执行校长席西民教授的发言，妹妹和他一样激动。四年后，妹妹又参加了他的毕业典礼，并决心报考西浦。如今，她已是西浦的一名大三学生。

读博期间，王旻昊带领本科生参加水资源科研竞赛，研究太湖流域的水污染现状及健康风险。两次竞赛，分别荣

获一等奖和三等奖。如今，团队中有五位同学在申请读博，王旻昊时常与他们交流经验、为筛选研究方向提供建议。

“竞赛能让本科生同学体验到科研的魅力，树立了科研信心。你会发觉：做科研是很有趣的一件事。”他说。

2024年12月，博士毕业的王旻昊也迎来属于自己的新“角色”。在获得

图为读博期间王旻昊参加在维也纳举办的欧洲地球科学联盟（EGU）年会

博士后offer（录取）的多所知名高校中，他选择了南方科技大学，前往深圳开启新的旅程。

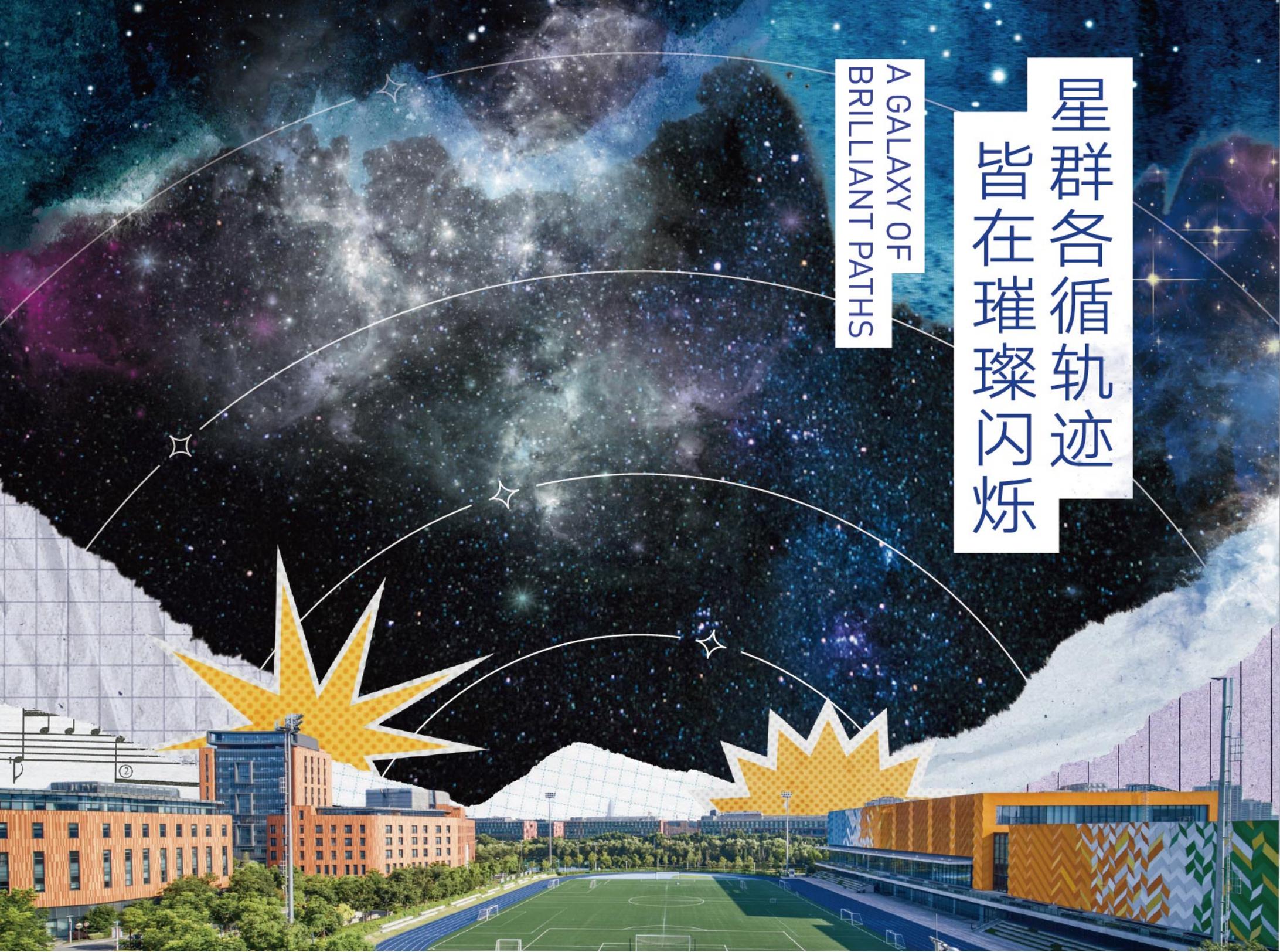
“读博的时候，我们需要培养自己独立思考、行动和研究的能力。”他说，“在此基础上，博士后是一个过渡阶段，让你完成从学生到独立研究者的转变，在提升科研成果的同时，更清晰自己的职业规划。”

当前，王旻昊博士打算朝着毒理学和环境健康的方向做进一步深入，研究其背后的机理。这是一个有挑战性的方向。

他说：“科研就是一个不断探索、突破的过程。趁年轻，还是可以卷一卷。借用哪吒的话，因为我们都太年轻，不知天高地厚，我想试试！”

星群各循轨迹  
皆在璀璨闪烁

A GALAXY OF  
BRILLIANT PATHS





## 西交利物浦大学

地址：江苏省苏州市工业园区独墅湖科教创新区仁爱路111号

邮编：215123

电话：+86 (0)512 8816 1000

传真：+86 (0)512 8816 1899

网址：<https://www.xjtlu.edu.cn/>

## 西浦创业家学院（太仓）

地址：江苏省苏州市太仓市太仓大道111号

邮编：215412

电话：+86 (0)512 8816 1361 / (0)512 8897 0704

邮箱：[taicang.inquiry@xjtlu.edu.cn](mailto:taicang.inquiry@xjtlu.edu.cn)