

俞江帆——香港中文大学（深圳）



香港中文大學(深圳)

The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen

俞江帆, 助理教授
智能微型机器人实验室
理工学院
yujiangfan@cuhk.edu.cn
Tel.: (+86)235-19582
<http://www.imlyu.com>

在国际化高校开展工程教育，一个容易被忽视的问题是：我们习惯于讨论如何引进成熟的课程体系、教学标准和培养经验，却较少思考，经过中国教育环境检验和再创造的经验，是否也能够向外传播，并为其他高校提供参考。西交利物浦大学提出的中外合作办学从“单向输入”向“双向输出”转变，正是对这一问题的回应。

在教学与学术交流过程中，我曾多次与西交利物浦大学的青年教师们就国际化工程教育、课程建设和学生培养进行探讨。西交利物浦大学长期依托中外合作办学环境，在引进国际课程体系和教学标准的基础上，结合中国学生特点、新工科建设需求和本土产业实践，不断对课程内容和培养方式进行调整。更值得借鉴的是，学校并未停留在对海外教育经验的学习和接受，而是通过高校交流、国际合作及“学习超市”等平台，将在中国教学实践中形成的课程资源、教学方法和育人经验进一步向外分享，实现了由“单向输入”向“双向输出”的转变。

受到这些做法的启发，我在《自动控制理论和线性控制系统》的教学中，也更加注重将国际通行的知识体系与中国当前的科研和工程实践相结合。在讲授系统建模、稳定性分析、反馈调节和控制器设计等内容时，我会引入微纳机器人、医疗机器人和智能系统中的具体问题，帮助学生理解经典控制理论在真实技术场景中的应用。同时，通过仿真实验、分组讨论和开放式任务，引导学生分析不同应用条件下的模型假设和控制方案，使他们不仅掌握理论方法，也能够运用所学知识解决实际问题。

在本科生科研和项目指导中，我也借鉴了这种从学习、消化到再创造和分享的思路。学生需要阅读国际前沿研究，同时关注中国在机器人、智能制造和生物医学工程等领域的实际需求，并尝试将两者结合起来。教学与科研指导中形成的案例和经验，也会通过教师交流、学术研讨和合作项目进一步分享，使其能够在不同教学环境中得到调整和应用。

西交利物浦大学在中外合作办学机制和国际化工程教育方面的探索，给我的教学与人才培养带来了许多启发。特别是由“单向输入”走向“双向输出”的理念，使我更加认识到，中国高校不仅可以学习国际先进经验，也能够依托自身的科研、产业和教育实践形成有价值的培养方法，并将其分享给更广泛的教育群体。对此，我十分感谢与西交利物浦大学教师交流和学习的经历。

俞江帆

香港中文大学(深圳)理工学院
邮箱: yujiangfan@cuhk.edu.cn
日期: 2026年6月26日

