

附件 4

苏州市教育教学成果奖申报表

申报类别 _____ 实践类 _____

学段类型 _____ 本科教育 _____

成果名称 基于学生特点的混合式教学研究和应用
——以初级财务会计课程为例

成果完成人 _____ 程鹏 丁瑞 _____

成果完成单位 _____ 西交利物浦大学 _____

申报学校名称 _____ 西交利物浦大学 _____

申报时间 _____ 2022 年 _____ 6 月 _____ 16 日

苏州市教育局 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021年12月	国际混合式教学大赛	一等奖	5000	北京大学
	2021年12月	江苏省领航杯多媒体教学大赛以及全国教师教育教学信息化交流活动	典型作品奖	0	中央电化教育馆
	2020年12月	西浦国际商学院教学卓越奖	教学卓越奖(教学研究贡献奖)	5000	西浦国际商学院
	2020年12月	西交利物浦大学员工奖	员工突出贡献奖	0	西交利物浦大学
	2020年5月	2020 ICAEW “特许新星”国际商业案例大赛	指导学生获得中国区优胜团队奖	0	ICAEW(英格兰及威尔士特许会计师协会)
成果起止时间	起始：2018年9月1日 完成：2022年1月31日				
主题词	混合式教学；学生特点和学习需求；学习参与度和自主性；多元化考核；高等教育				

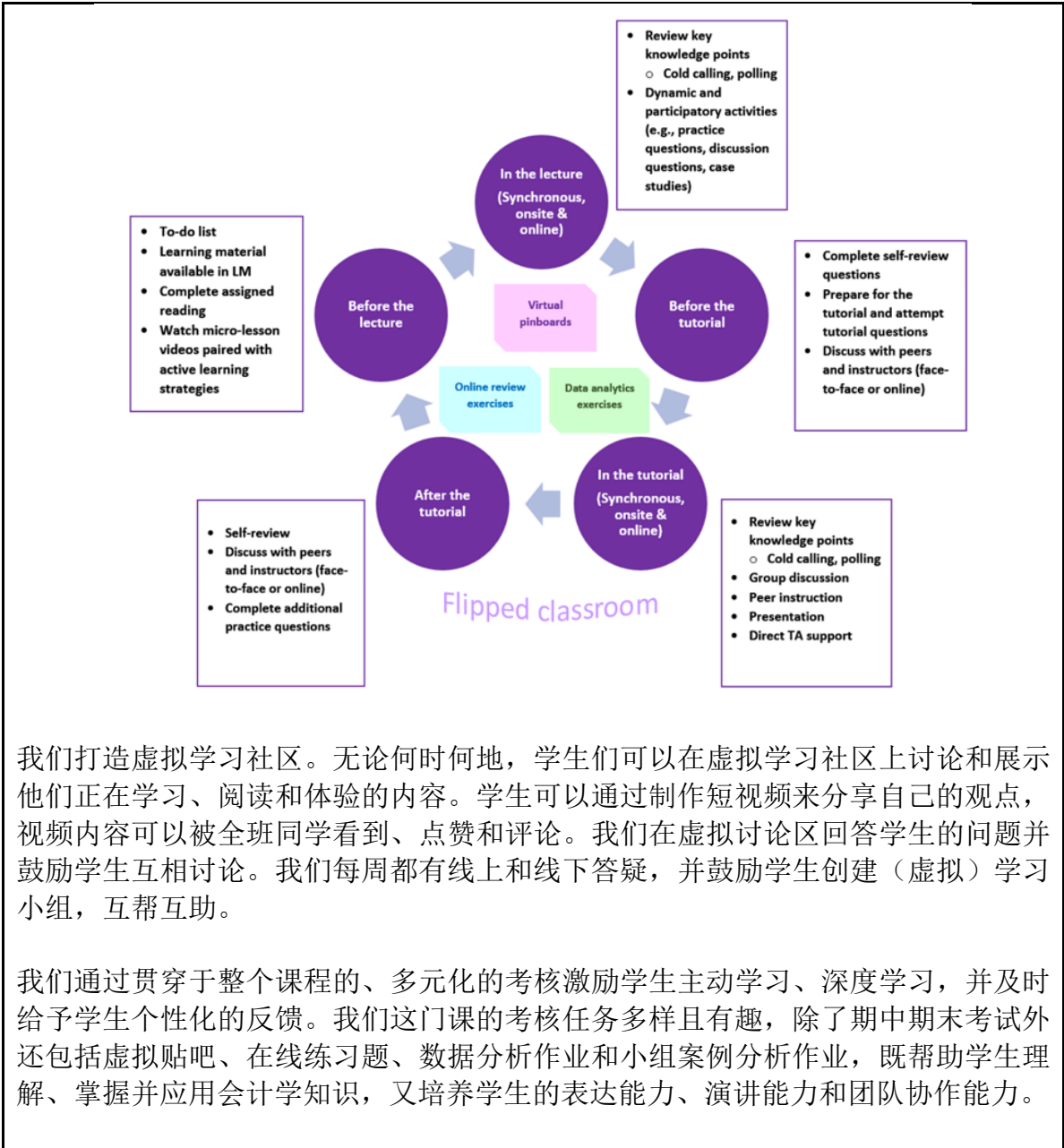
1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

混合式教学在当今时代背景下成为一种重要的教学形式。如何确保混合式教学的质量成为了大学师生关注的首要问题。我们构建“基于学生特点的混合式教学”理论，并将理论应用于一门初级财务会计课程，对原有课程内容、教学活动和考核任务进行了全面的改革。

我们构建的基于学生特点的混合式教学理论认为混合式教学设计和实施应基于学生的特点和学习需求，同时要认识到每个学生的独特性，以一种包容的态度在教学内容、教学活动和考核中增加灵活性/弹性，使每一个学生都能充分参与到学习活动中，并在学习过程中获得学习的快乐感和成就感。

根据学生特点和学习需求，我们运用合适的教学方法和先进的教学科技，设计多样的教学活动和考核任务，把课程打造成一门完整的、综合性的、基于学生特点的线上线下混合式教学课程，鼓励学生主动学习、深度学习、交流合作，为学生提供有趣的、高参与度的学习体验。

我们每周都为学生设计一份要完成的学习任务清单。我们在课前把丰富的学习材料放到我校的学习超市教学平台上，使学生可以课前好好准备。我们制作微视频让学生课前观看，并配有相应的问题以促进主动学习。学生可以随时随地反复观看视频，直到完全理解。我们把课堂时间集中在学生对知识的应用，组织线上线下的学生讨论并分析案例。这种课堂形式充分体现以学生为中心，让学生成为课堂的主体，而老师则起到引导和促进学生深度学习的作用。



我们打造虚拟学习社区。无论何时何地，学生们可以在虚拟学习社区上讨论和展示他们正在学习、阅读和体验的内容。学生可以通过制作短视频来分享自己的观点，视频内容可以被全班同学看到、点赞和评论。我们在虚拟讨论区回答学生的问题并鼓励学生互相讨论。我们每周都有线上和线下答疑，并鼓励学生创建（虚拟）学习小组，互帮互助。

我们通过贯穿于整个课程的、多元化的考核激励学生主动学习、深度学习，并及时给予学生个性化的反馈。我们这门课的考核任务多样且有趣，除了期中期末考试外还包括虚拟贴吧、在线练习题、数据分析作业和小组案例分析作业，既帮助学生理解、掌握并应用会计学知识，又培养学生的表达能力、演讲能力和团队协作能力。



注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件5），严格按照要求规范、如实填写。

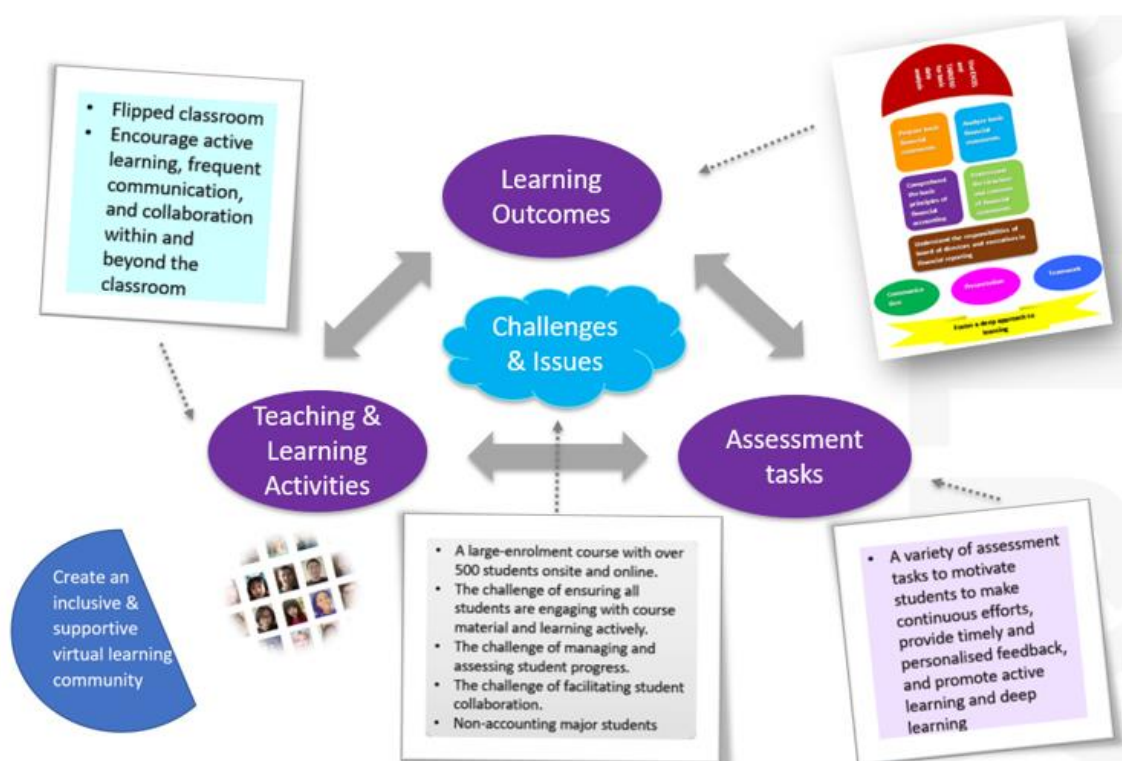
2. 创新点（不超过 400 个汉字）

1) 理论联系实际

构建基于学生特点的混合式教学理论体系，将理论应用到课程设计，再通过实证研究分析课程改革的效果，以理论指导教学实践，以研究测试理论假设，并将经过证实的理论应用推广，贡献教育界。

2) 基于学生特点的全方位混合式教学创新

课程内容、教学活动和考核设计以学生为中心，充分考虑学生的特点和学习需求，提升课程的灵活性/弹性；运用先进的教学科技，增强课程的趣味性，提高学生的学习热情和参与度；打造虚拟学习社区，促进学生交流合作；运用贯穿于整个课程的多元化的考核机制激励学生，引导深度学习，及时给予学生个性化的指导和反馈；通过大数据分析追踪学生学习行为和进度，及时发现学习困难的学生，为学生提供精准的辅导和帮助；课程内容保持前沿性，全面培养学生的硬实力和软实力。



3) 课程思政

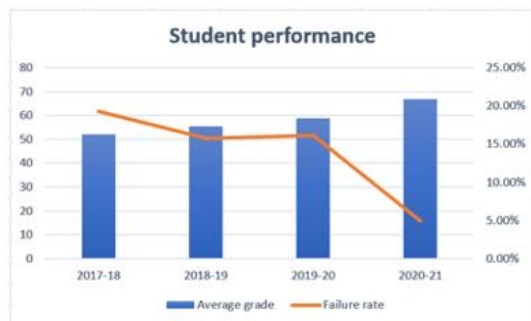
围绕“立德树人”，在课程中加入环境、社会和治理专题，通过案例分析和讨论，培养学生职业道德和社会责任，强化中外合作办学高校的德育工作。

3. 应用情况

1) 教学质量持续提升

学生在这门课的平均分逐年上升，不及格率显著下降，反应了我们基于学生特点的混合式教学取得了良好的教学效果。

	Average grade	Failure rate
2017-18	52.22	19.33%
2018-19	55.59	15.78%
2019-20	58.7	16.11%
2020-21	66.8	4.95%



我们还根据学生的学习需求与出版社 McGraw-Hill 合作，编辑并出版了教学辅助材料，受到学生的欢迎。

我院学生表现优异，每年都有多位学生获得澳洲 CPA 以及英国 CIMA 奖学金，在商业案例比赛中获奖，毕业生进入例如伦敦政治经济学院、帝国理工大学、伦敦大学、华威大学、伊利诺伊大学香槟分校、普渡大学、华盛顿大学、悉尼大学、新南威尔士大学等世界名校读研深造，或在咨询公司、世界 500 强企业、四大会计事务所、银行/金融公司、以及政府部门任职。

2) 教学交流和获奖情况

2020 年，程鹏获得了西交利物浦大学突出贡献奖，丁瑞获得了商学院教学卓越（教育研究贡献）奖。丁瑞指导的商学院大二本科生参加了 2020 年 ICAEW “特许新星”国际商业案例大赛，获得了中国赛区优胜团队奖。2021 年程鹏和丁瑞获得了江苏省领航杯多媒体教学大赛以及全国教师教育教学信息化交流活动典型作品奖，并在北京大学举办的国际混合式教学大赛中在来自 10 个国家和地区的 20 多所大学参赛团队中脱颖而出，获得一等奖，得到了伦敦大学主管教学事务的副校长以及来自早稻田大学、密歇根大学、北京大学、香港中文大学等资深评委专家的高度肯定。我们受邀在我校商学院举办专题讲座，并受邀参加我校领导与教育前沿学院组织的教师发展培训活动，分享我们混合式教学的经验和心得。

3) 研究发表

2021 年，我们在国际知名会计教育杂志 Journal of Accounting Education 发表了 “The effect of online review exercises on student course engagement and learning performance: A case study of an introductory financial accounting course at an international joint venture university”（在线练习题对学生课程参与度和学习绩效的影响：以国际合作大学的一门财务会计入门课程为例）。我们的研究也吸引了海外媒体的关注。2021 年 Times Higher Education (THE) (英国泰晤士报) Campus 专题报道了我们的在线练习题的研究以及我们关于在线练习题

在大规模课程中的应用以及对提升学生参与度，对知识的理解，以及学生成绩的见解。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	程鹏	性 别	男
出生年月	1976 年 2 月	最后学历	博士
参加工作时间	2007 年 9 月	教 龄	15 年
专业技术 职 称	高级副教授	现 任 党 政 职 务	西浦国际商学院 会计系主任
工作单位	西交利物浦大学国际商学院 会计系	联系电话	(0512) 8816 1721
现从事工 作及专长	领导会计系教学和研究，教 授财务会计课程	电子信箱	peng.cheng@ xjtlu.edu.cn
通讯地址	苏州工业园区仁爱路 111 号	邮政编码	215123
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2021 北京大学主办的国际混合式教学大赛一等奖（国际级） 2021 江苏省领航杯多媒体教学大赛以及全国教师教育教学信息化交流活动典型作品奖（国家级/省级） 2020 西交利物浦大学员工突出贡献奖 		
主 要 贡 献	<p>第一完成人系英国萨里大学会计学博士、武汉大学金融学硕士、澳大利亚 CPA，2010 年入职西交利物浦大学，参与了西浦国际商学院会计系和金融系的创建，2013 年-2020 年担任西浦国际商学院会计金融系主任，并在 2020 年会计金融系分成会计和金融两个系后继续担任会计系系主任，领导会计系的教学和研究工作，并且一直在一线从事教学工作。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 倡导“以学生为中心”的教学理念，鼓励会计系教师进行教学研究和创新。设计并实施了从本科生到研究生阶段的完整课程体系 and 一系列高水平全英文课程，获得多个国际会计师协会认证（ACCA, ICAEW, CPA Australia）。定期举办会计系教师教学座谈会，交流探讨教学方法，分享教学心得，鼓励教师发表教学研究成果，根据学生反馈不断改进教学方法，提升学生的学习体验。 研究并推广混合式教学的创新实践。提倡在混合式教学中应用翻转式课堂以促进学生自主学习以及应用线上考试为学生提供个性化的反馈和辅导。获得西交利物浦大学员工突出贡献奖、国际混合式教学大赛一等奖（共有来自 10 个国家和地区的 20 多所大学参赛）以及其它国家级和省级教学奖。我院学生表现优异，每年都有多位学生获得澳洲 CPA 以及英国 CIMA 奖学金，在商业案例比赛中获奖，毕业生进入例如伦敦政治经济学院、帝国 		

理工大学、伦敦大学、华威大学、伊利诺伊大学香槟分校、普渡大学、华盛顿大学、悉尼大学、新南威尔士大学等世界名校读研深造，或在四大会计事务所、银行/金融公司、咨询公司、世界 500 强企业以及政府部门任职。

3. **构建“基于学生特点的混合式教学”的理论体系。**强调教学设计要从学生的特点和学习需求出发，在国际知名会计研究期刊发表相关论文一篇，在英国泰晤士报教育版发表专栏文章一篇，编写教学辅助教材一本。

1) Cheng, P. and Ding, R. 2021. The effect of online review exercises on student course engagement and learning performance, Journal of Accounting Education, 54, 1-25.

2) Cheng, P. and Ding, R. 2021. Online review exercises to improve student performance in large courses, Times Higher Education (THE) Campus.

3) Cheng, P. and Ding, R. 2021. ACC105 Introduction to Financial Accounting and Accountability Coursepack.

4. **倡导课程内容的前沿性和实用性。**与澳洲 CPA、英国 ICAEW、ACCA 以及 ICMA 保持密切联系，邀请业界导师为会计系学生举办讲座，组织会计系教师参加会计师协会的会议和培训，把前沿会计理论和实践融合到教学内容。

本人签名：

年 月 日

第二完成人姓名	丁瑞	性 别	女
出生年月	1982 年 8 月	最后学历	博士
参加工作时间	2006 年 7 月	教 龄	9 年
专业技术 职 称	会计学助理教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	西交利物浦大学国际商学院 会计系	联系电话	(0512) 8188 4947
现从事工 作及专长	从事财务会计和管理会计的 教学与研究工作的	电子信箱	rui.ding@ xjtlu.edu.cn
通讯地址	苏州工业园区仁爱路 111 号	邮政编码	215123
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 北京大学主办的国际混合式教学大赛一等奖（国际级） 2. 2021 江苏省领航杯多媒体教学大赛以及全国教师教育教学信息化交流活动典型作品奖（国家级/省级） 3. 2020 西浦国际商学院教学卓越奖(教学研究贡献奖) 4. 2020 ICAEW “特许新星”国际商业案例大赛指导学生获得中国赛区优胜团队奖（国际/国家级）		

主要贡献	<p>第二完成人系新南威尔士大学会计学博士、宾西法尼亚州立大学应用统计学硕士、澳大利亚国立大学一等荣誉学士、澳大利亚和新西兰特许会计师（CA ANZ）、英国高等教育学会的研究员（Fellow of the Higher Education Academy），2017 年 8 月加入西交利物浦大学国际商学院会计系，从事财务会计和管理会计的教学和研究工作，担任 ACC105 Introduction to Financial Accounting and Accountability（财务会计和问责制导论）课程主管（自 2018 年 9 月起）和 ACC301 Advanced Management Accounting（高级管理会计）课程主管（自 2019 年 2 月起），在混合式教学的课程设计、课程交付以及课程考核方面积累了丰富的教学经验，善于把教育科技应用于教学和考核，针对学生特点和学习需求设置课程内容和学习活动，有效提高学生学习兴趣、参与度以及学业表现。主要贡献包括：</p> <p>1. 参与研究并推广混合式教学的创新实践。与程鹏老师一起对 ACC105 课程设置进行了一系列改革，应用恰当的教学方法，结合先进的多媒体技术和教学科技，基于学生特点和学生在混合式教学环境中的学习需求，打造完整的、综合性的线上线下混合式教学课程，设计并实施新颖的教学和考核活动，把学习从课堂上延展到课堂外，促进学生积极主动地学习，加强学生与老师以及学生之间的沟通与合作，为学生提供有趣的、参与性强的学习体验。</p> <p>学生在这门课的学习表现在这四年来持续提升，不及格率显著降低。获得西浦商学院教学卓越奖（教学研究贡献奖）、国际混合式教学大赛一等奖（共有来自 10 个国家和地区的 20 多所大学参赛）以及其它国家级和省级教学奖。受邀在西浦国际商学院举办了题为“利用信息技术提高学习绩效”的专题讲座，分享把信息科技运用在教学中的经验和心得，推动商学院教学创新。受邀参加我校领导与教育前沿学院组织的教师发展培训活动，分享教学心得。现任西交利物浦大学优秀教学奖选举委员会委员。</p> <p>2. 参与构建“基于学生特点的混合式教学”的理论体系。与程鹏老师一起将我们在 ACC105 课程中根据学生特点量身定制的在线练习教学方法和实践进行实证研究，发展基于学生特点的教学理念，研究成果发表在国际知名会计研究期刊，并在英国泰晤士报教育版发表专栏文章一篇，编写教学辅助教材一本。</p> <p>1) Cheng, P. and Ding, R. 2021. The effect of online review exercises on student course engagement and learning performance, Journal of Accounting Education, 54, 1-25.</p>
------	---

2) Cheng, P. and Ding, R. 2021. Online review exercises to improve student performance in large courses, Times Higher Education (THE) Campus.

3) Cheng, P. and Ding, R. 2021. ACC105 Introduction to Financial Accounting and Accountability Coursepack.

3. **在课程中融入会计行业的前沿内容，全方位培养学生的硬实力和软实力。**
在 ACC105 课程中加入当今企业急需的数据分析内容，和程鹏老师一起设计并录制数据分析微课，编写数据分析案例作业，帮助学生快速掌握基本的数据分析能力并熟练应用 Tableau 软件分析企业财务和运营状况。设计有趣的、多元化的考核方法和形式，通过贯穿于整个学期的考核培养学生自主学习、深度学习、独立思考、发现问题和解决问题的能力，而且注重培养学生的表达能力、交流能力、团队合作能力。
4. **在课程中开展德育教育。**在课程中加入环境、社会和治理专题，通过案例研究和讨论，培养学生的职业道德和社会责任。

本人签名：

年 月 日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	西交利物浦大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	程鹏	联系电话	(0512) 8816 1721
传真		电子信箱	peng.cheng@xjtlu.edu.cn
通讯地址	江苏省苏州市工业园区独墅湖科教创新区仁爱路 111 号	邮政编码	215123
主要贡献	<p>西交利物浦大学是中国教育部批准，由西安交通大学和英国利物浦大学合作创立的，具有独立法人资格和鲜明特色的新型国际大学。其愿景是成为“研究导向、独具特色、世界认可的中国大学和中国土地上的国际大学”。为实现该目标，西交利物浦大学将“研究导向型育人”理念贯穿在各个学科的发展建设中，旨在探索高等教育新模式，以影响中国甚至世界的教育发展。</p> <p>西交利物浦大学与国家教育行政学院合作成立了领导与教育前沿研究院，以进一步推动大学在教育改革方面的探索和实践。研究院在教育领域开展有特色的、高水平的研究，并开发卓越领导力培训项目和教师员工培训，助力西交利物浦大学、中国乃至世界更好地探索符合时代需求的高等教育新模式。</p> <p>西交利物浦大学还专门设有教学发展基金，鼓励老师和学生投身研究导向型教学创新。同时学校还提供了在政策、资金、场地和教学设施等方面的支持，全方位推行混合式教学创新。西交利物浦大学拥有先进的硬件和软件技术，为校园配备了一个完全混合的学习环境。所有教室均全面采用标准化的 HyFlex 设备，在任何教室都可以教授在世界不同地方的学生。我校的虚拟学习环境可用于促进广泛的在线学习和教学活动，包括课程公告，学习和教学资源共享（文档，文件，多媒体，网站链接等），论坛，家庭作业和课程作业提交，投票和测验。我校的 BIG BLUE BUTTON 虚拟教室技术可以为远程学习者提供实时在线教学，功能包括：音频和视频会议，交互式白板，桌面共享，录制和回放视频，和问卷调查。我校的 MEDIASITE 视频内容平台促进了视频内容的上传，编辑和分享。我校的数字学习资源中心设施齐全，可以协助教师制作多媒体内容。我校的信息技术支持团队一直致力于为教职员工和学生提供更好的支持和服务，使西交利物浦大学成为把信息科技应用于教学研究、教育和培训的前沿阵地。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

四、审核、推荐意见

申报 学校 意见	学校 审核 意见	<p>该成果在教学内容、教学方法和评价方法方面进行了一系列创新与改革，充分体现了我校以学生为中心的教学理念，教学成果显著，并在校内进行推广，受到广大师生的一致好评。</p> <p>特推荐申报苏州市教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日</p>
	学校 推荐 意见	<p>本成果以学生为中心，基于学生特点构建混合式教学理论，充分利用科技和数据分析追踪学生学习过程，提高学生参与度，创新度高；同时，在中外合作办学背景下更加强调课程思政，具有实用性和可推广性。</p> <p>特推荐申报苏州市教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日</p>
市（区） 教育局 意见	审核 意见	<p style="text-align: center;">市（区）教育局责任处室负责人签字： 年 月 日</p>
	推荐 意见	<p style="text-align: center;">市（区）教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日</p>