

西交利物浦大学
2016届
毕业生就业质量报告





目录

第一章	就业工作综述	3
第二章	毕业生情况及相关分析	3
2.1	学历分布	3
2.2	性别分布	4
2.3	民族分布	4
2.4	生源分布	5
第三章	就业升学质量及相关分析	5
3.1	本科毕业生就业情况	5
3.1.1	按性别统计就业情况	5
3.1.2	按民族统计就业情况	6
3.1.3	按生源地区统计就业情况	6
3.1.4	按专业统计就业情况	8
3.1.5	高竞争力全球升学	10
3.1.6	高质量国际化就业	12
3.1.7	就业升学小结	18
3.2	硕博毕业生就业情况	19
第四章	2015-2016 学年校园招聘情况及相关分析	19
4.1	整体概况	19
4.2	招聘会情况	19
4.3	招聘行业及岗位分布情况	20
4.4	重点雇主情况	20
4.5	招聘信息发布情况	21
第五章	就业工作举措	21
5.1	强化组织领导，落实五星育人模式	21
5.2	加强校内外协作，就业服务无缝对接	22
5.3	夯实校外导师体制	22
5.4	稳步发展特色大学生职业发展类社团	24
5.5	打造创业指导品牌	25
5.6	完善高质量国际化升学就业指导体系	27
5.7	注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化	28



5.8	推进就业指导课程建设，提供专业的就业指导资源平台	28
5.9	落实全程化就业指导机制，帮扶困难学生就业	29
5.10	加快信息化建设步伐，开拓就业工作的网上阵地	29
第六章	毕业生求职状况调查及相关分析	30
6.1	2016 届毕业生毕业去向调查	30
6.2	2016 届毕业生去向满意度	30
6.2.1	毕业生对升学满意度调查	31
6.2.2	毕业生升学院校专业契合度调查	31
6.2.3	毕业生就业满意度调查	32
6.2.4	毕业生就业与专业契合度调查	33
6.3	毕业生在校期间对学习生活质量满意度	33
6.4	毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查	34
第七章	建设与发展方向	34
7.1	尽早培养学生职业意识，将校外导师项目覆盖至部分硕博士	34
7.2	深化全程指导、全员参与的职业指导体系	35
7.3	完善“大学生生涯档案”，提升学生生涯满意度	35



第一章 就业工作综述

2016年，西交利物浦大学面对复杂的就业形势，坚持以国家战略需求为牵引，以五星育人理念为立足点，培养具有国际视野和竞争力的世界公民。坚持全程化职业指导，稳扎稳打落实西交利物浦大学毕业生就业创业工作。全年就业创业工作在摸索、变革和完善之中有了全面提升，为毕业生完善了“高竞争力全球升学和高质量国际化就业”的特色就业服务与指导体系。

2016年全国高校毕业生总量为765万，受整体经济增长放缓所带来的吸纳大学生就业数骤减、东莞等珠三角地区企业外迁、往届海归回国就业等综合因素影响，整个江苏省大学生就业面临巨大压力。尽管有着内外部的双重就业压力，但随着西交利物浦大学就业工作机制的完善，就业指导的充分准备，总体本科毕业生就业呈现稳中有进的趋势。按教育部初次就业率统计规则，截止至2016年8月28日，2016届西交利物浦大学本科毕业生初次就业率为98.75%。

对于就业困难的学生，就业办公室开展针对性就业指导，积极地与就业单位联络，为学生提供丰富的就业机会和岗位。截止至2016年12月28日，2016届西交利物浦大学本科毕业生最终就业率为99.50%。

第二章 毕业生情况及相关分析

本报告所涉及数据来源于西交利物浦大学就业网站毕业派遣申请系统，截止时间为2016年12月28日。据统计，西交利物浦大学2016届毕业生共计2047人，其中博士8人，硕士57人，本科生1982人（港澳台及海外学生未计入本报告统计数据）。

2.1 学历分布

我校2016届毕业生中，硕博士共65人，占毕业生总人数3.17%；本科生1982人，占毕业生总人数96.83%。

表 2-1 2016 届毕业生学历分布情况

学历	人数	比例
本科	1982	96.83%
硕士	57	2.78%
博士	8	0.39%
合计	2047	100.00%



2.2 性别分布

我校 2016 届毕业生中，共有男生 869 人，女生 1178 人，男女生比例为 1: 1.36。

表 2-2 2016 届毕业生性别分布情况

学历	人数	男生	男生比例	女生	女生比例
本科	1982	839	42.33%	1143	57.67%
硕士	57	24	42.11%	33	57.89%
博士	8	6	75.00%	2	25.00%
合计	2047	869	42.45%	1178	57.55%

2.3 民族分布

我校 2016 届大陆生源本科毕业生共有汉族 1903 人，占本科毕业生人数 96.01%。少数民族 79 人，占本科毕业生人数 3.99%。

表 2-3 2016 届大陆生源本科毕业生民族分布情况

民族	人数	比例
汉族	1903	96.01%
满族	23	1.16%
回族	15	0.76%
蒙古族	6	0.30%
壮族	6	0.30%
苗族	4	0.20%
土家族	4	0.20%
布依族	3	0.15%
朝鲜族	3	0.15%
仡佬族	3	0.15%
藏族	2	0.10%
达斡尔族	2	0.10%
纳西族	2	0.10%
畲族	2	0.10%
瑶族	2	0.10%
白族	1	0.05%
水族	1	0.05%
合计	1982	100%



2.4 生源分布

我校 2016 届本科大陆生源毕业生总人数 1982 人。按生源地分布统计，毕业生总人数位居前三位的省份为：江苏省（557 人，28.10%）、陕西省（194 人，9.79%）和安徽省（108 人，5.45%）。

第三章 就业升学质量及相关分析

3.1 本科毕业生就业情况

2016 年西交利物浦大学共有应届大陆生源本科毕业生 1982 人，与 2015 年相比大致持平。截止到 2016 年 12 月 28 日，我校 2016 届本科毕业生就业率¹为 99.50%，其中升学²比例为 81.84%，实际就业³比例为 17.66%。暂时未有准确去向的待定毕业生约占 0.50%，与去年同期略有减少。

表 3-1 2016 本科毕业生就业率及毕业去向

毕业生	升学		实际就业		待定		合计
本科	1622	81.84%	350	17.66%	10	0.50%	1982
硕士	13	22.81%	38	66.66%	6	10.53%	57
博士	-	-	8	100.00%	-	-	8
合计	1635	79.87%	396	19.35%	16	0.78%	2047

¹ 毕业生就业率=（升学人数+实际就业人数）/毕业生人数。本报告毕业生统计人数不包含港澳台及海外学生。

² 升学，指国内升学+国外升学（含港澳台、中外合作办学国内升学）。

³ 实际就业，指已签订就业协议书和劳动合同就业、创业、灵活就业及在海外就业等。

3.1.1 按性别统计就业情况

表 3-2 男女生就业率及毕业去向

性别	升学		实际就业		待定		合计
男生	668	79.62%	164	19.55%	7	0.83%	839
女生	954	83.47%	186	16.27%	3	0.26%	1143
合计	1622	81.84%	350	17.66%	10	0.50%	1982

从我校男女生毕业去向情况中发现，女生选择继续升学深造比例大于男生，男生选择就业的比例高于女生，总体就业及升学比例女生略高于男生。



3.1.2 按民族统计就业情况

如表 3-3 所示，我校大陆本科毕业生共有少数民族毕业生 79 人，少数民族合计总就业率为 100%，其中升学 64 人，升学比例 81.01%，实际就业 15 人，实际就业比例 18.99%。

表 3-3 按民族统计就业率及就业去向

民族	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
壮族	6	100.00%	-	-	-	-	6	100.00%
苗族	4	100.00%	-	-	-	-	4	100.00%
布依族	3	100.00%	-	-	-	-	3	100.00%
藏族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
达斡尔族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
畲族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
瑶族	2	100.00%	-	-	-	-	2	100.00%
满族	20	86.96%	3	13.04%	-	-	23	100.00%
回族	12	80.00%	3	20.00%	-	-	15	100.00%
土家族	3	75.00%	1	25.00%	-	-	4	100.00%
朝鲜族	2	66.67%	1	33.33%	-	-	3	100.00%
仡佬族	2	66.67%	1	33.33%	-	-	3	100.00%
蒙古族	3	50.00%	3	50.00%	-	-	6	100.00%
纳西族	1	50.00%	1	50.00%	-	-	2	100.00%
白族	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
水族	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
汉族	1558	81.87%	335	17.60%	10	0.53%	1893	99.47%
少数民族合计	64	81.01%	15	18.99%	-	-	79	100.00%
合计	1622	81.84%	350	17.66%	10	0.50%	1972	99.50%

3.1.3 按生源地区统计就业情况

我校 2016 届大陆生源本科毕业生中，有 24 个省/市/自治区实现 100% 全就业。



表 3-4 按学生源地统计就业率及就业去向

省份/直辖市	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
重庆市	37	90.24%	4	9.76%	-	-	41	100.00%
山东省	77	89.53%	9	10.47%	-	-	86	100.00%
山西省	16	88.89%	2	11.11%	-	-	18	100.00%
辽宁省	28	87.50%	4	12.50%	-	-	32	100.00%
甘肃省	37	86.05%	6	13.95%	-	-	43	100.00%
湖南省	36	85.71%	6	14.29%	-	-	42	100.00%
广西壮族自治区	24	85.71%	4	14.29%	-	-	28	100.00%
河南省	73	84.88%	13	15.12%	-	-	86	100.00%
福建省	28	84.85%	5	15.15%	-	-	33	100.00%
河北省	71	84.52%	13	15.48%	-	-	84	100.00%
江西省	16	84.21%	3	15.79%	-	-	19	100.00%
贵州省	35	83.33%	7	16.67%	-	-	42	100.00%
天津市	29	82.86%	6	17.14%	-	-	35	100.00%
宁夏回族自治区	33	82.50%	7	17.50%	-	-	40	100.00%
北京市	36	81.82%	8	18.18%	-	-	44	100.00%
四川省	29	80.56%	7	19.44%	-	-	36	100.00%
云南省	27	79.41%	7	20.59%	-	-	34	100.00%
内蒙古自治区	16	72.73%	6	27.27%	-	-	22	100.00%
青海省	8	72.73%	3	27.27%	-	-	11	100.00%
湖北省	26	72.22%	10	27.78%	-	-	36	100.00%
新疆维吾尔自治区	51	71.83%	20	28.17%	-	-	71	100.00%
海南省	20	71.43%	8	28.57%	-	-	28	100.00%
吉林省	11	64.71%	6	35.29%	-	-	17	100.00%
西藏自治区	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%
陕西省	164	84.54%	29	14.95%	1	0.51%	193	99.48%
江苏省	442	79.35%	112	20.11%	3	0.54%	554	99.46%
浙江省	82	86.32%	12	12.63%	1	1.05%	94	98.95%
安徽省	94	87.04%	12	11.11%	2	1.85%	106	98.15%
黑龙江省	37	82.22%	7	15.56%	1	2.22%	44	97.78%
上海市	39	72.22%	13	24.07%	2	3.71%	52	96.30%



3.1.4 按专业统计就业情况

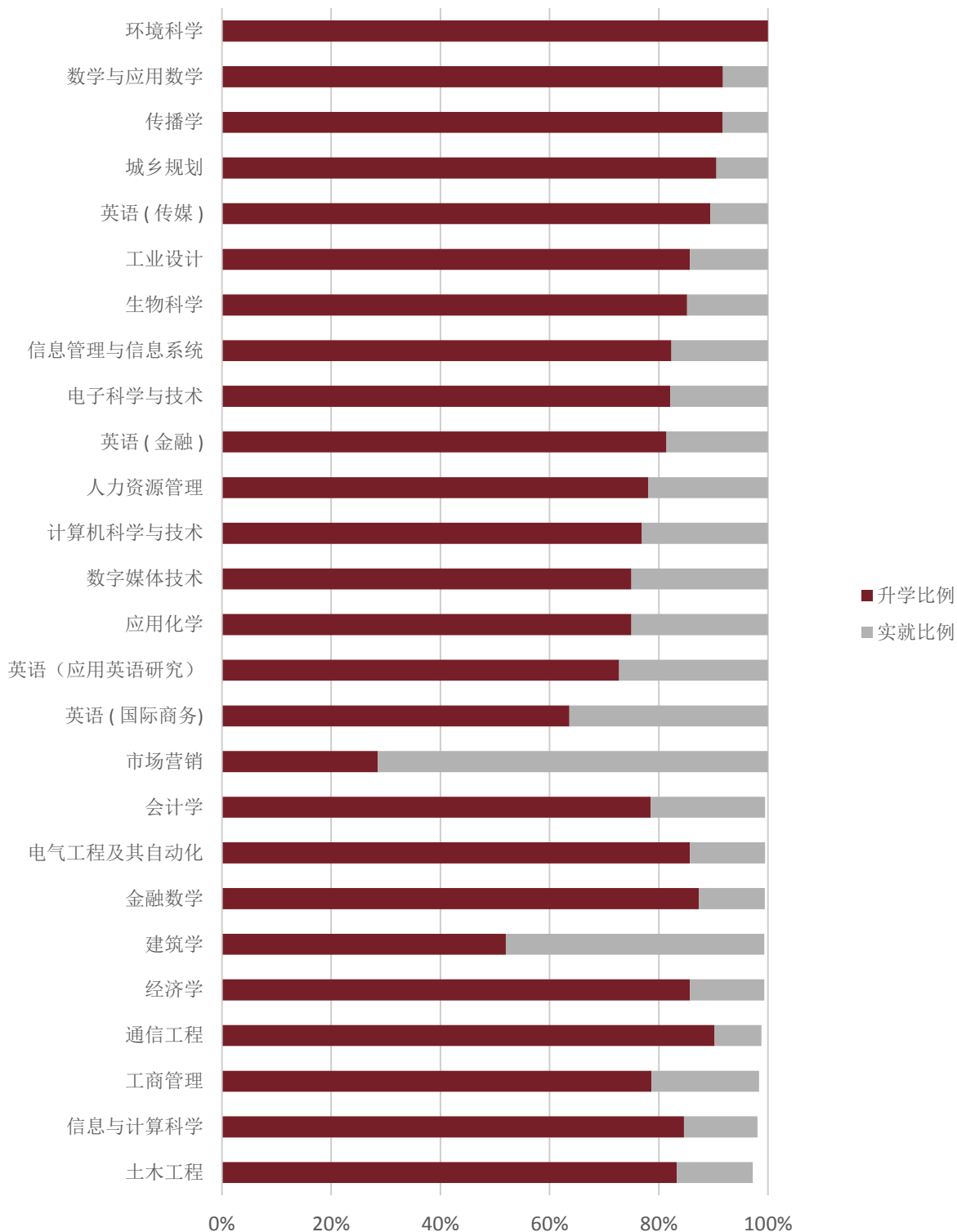
如表 3-5 所示，实现全就业的专业有环境科学、数学与应用数学、传播学、城乡规划、英语（传媒）、工业设计、生物科学、信息管理与信息系统等 17 个专业。

表 3-5 按专业统计毕业去向详表

专业	升学	升学比例	实际就业	实就比例	待定	待定比例	总就业人数	总就业率
环境科学	6	100.00%	-	-	-	-	6	100.00%
数学与应用数学	78	91.76%	7	8.24%	-	-	85	100.00%
传播学	33	91.67%	3	8.33%	-	-	36	100.00%
城乡规划	96	90.57%	10	9.43%	-	-	106	100.00%
英语（传媒）	17	89.47%	2	10.53%	-	-	19	100.00%
工业设计	18	85.71%	3	14.29%	-	-	21	100.00%
生物科学	46	85.19%	8	14.81%	-	-	54	100.00%
信息管理与信息系统	177	82.33%	38	17.67%	-	-	215	100.00%
电子科学与技术	23	82.14%	5	17.86%	-	-	28	100.00%
英语（金融）	35	81.40%	8	18.60%	-	-	43	100.00%
人力资源管理	25	78.12%	7	21.88%	-	-	32	100.00%
计算机科学与技术	20	76.92%	6	23.08%	-	-	26	100.00%
数字媒体技术	6	75.00%	2	25.00%	-	-	8	100.00%
应用化学	6	75.00%	2	25.00%	-	-	8	100.00%
英语（应用英语研究）	16	72.73%	6	27.27%	-	-	22	100.00%
英语（国际商务）	7	63.64%	4	36.36%	-	-	11	100.00%
市场营销	4	28.57%	10	71.43%	-	-	14	100.00%
会计学	150	78.53%	40	20.94%	1	0.53%	190	99.48%
电气工程及其自动化	162	85.71%	26	13.76%	1	0.53%	188	99.47%
金融数学	297	87.35%	41	12.06%	2	0.59%	338	99.41%
建筑学	78	52.00%	71	47.33%	1	0.67%	149	99.33%
经济学	126	85.71%	20	13.61%	1	0.68%	146	99.32%
通信工程	74	90.24%	7	8.54%	1	1.22%	81	98.78%
工商管理	48	78.69%	12	19.67%	1	1.64%	60	98.36%
信息与计算科学	44	84.62%	7	13.46%	1	1.92%	51	98.08%
土木工程	30	83.33%	5	13.89%	1	2.78%	35	97.22%
合计	1622	81.84%	350	17.66%	10	0.50%	1972	99.50%



表3-6 按专业统计毕业去向





3.1.5 高竞争力全球升学

本节主要分析 2016 届本科毕业生升学情况：截止 2016 年 12 月 28 日，2016 届本科毕业生升学人数 1622 人，其中海外升学（含港澳台、中外合作办学境内）1620 人，通过全国研究生统考 2 人，分别前往四川大学、吉林大学就读。

2016 年，我校本科毕业生升学的国家和地区更趋多元与广泛。英国在 2016 年仍居西浦升学国家排名榜首，但升学比例持续下降，已由 2015 年的 64.92% 下滑至 61.28%。澳大利亚签证和移民新政的利好频出，升学人数持续增加，依然位列升学排行榜第二位。除此之外，选择新加坡留学的学生人数大幅度增加，跃居升学排行榜第五位。其他升学国家如美国、加拿大、荷兰、法国等（不计 2017 年春季、秋季入学），升学比例平稳上升。

表 3-7 按升学国家/地区分布统计升学

国家/地区	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015%	2016	2016%
英国	127	414	495	614	862	1029	64.92%	994	61.28%
澳大利亚	1	2	3	24	67	257	16.21%	337	20.78%
美国	-	11	38	35	83	110	6.94%	117	7.21%
中国大陆	-	9	16	16	36	57	3.60%	29	1.79%
新加坡	1	5	3	1	8	4	0.25%	15	0.93%
加拿大	-	1	6	13	8	13	0.82%	14	0.86%
中国香港	1	13	3	12	22	13	0.82%	14	0.86%
荷兰	-	4	-	7	13	7	0.44%	8	0.49%
日本	-	-	-	2	2	5	0.32%	5	0.31%
瑞士	-	1	1	-	1	4	0.25%	4	0.25%
法国	-	1	-	1	1	2	0.13%	3	0.19%
爱尔兰	-	-	-	-	2	-	-	3	0.19%
德国	-	-	-	2	4	7	0.44%	2	0.12%
意大利	-	-	-	1	-	3	0.19%	1	0.06%
比利时	-	-	-	-	-	1	0.06%	1	0.06%
新西兰	-	-	-	2	2	-	-	1	0.06%
芬兰	-	1	-	-	-	-	-	1	0.06%
瑞典	-	-	-	-	-	-	-	1	0.06%
西班牙	-	-	-	-	-	2	0.13%	-	-
丹麦	-	-	-	2	-	-	-	-	-
其他	-	-	-	6	92	71	4.48%	72	4.44%
合计	130	462	565	738	1203	1585	-	1622	-

QS 世界大学排名（QS World University Ranking；以下简称 QS），是由教育组织 Quacquarelli Symonds 所发表的年度世界大学排名。我校 2016 届升学总人数 1622 人。按 2016-



17 QS 世界大学排名，其中 310 名本科毕业生（19.11%）被前十的顶尖学府录取，1234 人（76.08%）赴世界前一百的大学继续深造，1379 人（85.02%）入读世界前两百。详见表 3-8、表 3-9。

表 3-8 高竞争力全球升学情况 2016-17 QS 排名

世界大学排名	升学人数	升学比例
世界排名前十	310	19.11%
世界排名前百	1234	76.08%
世界排名前两百	1379	85.02%
提供升学学校信息人数	1550	95.56%
		升学总人数 1622 人

表 3-9 世界大学排名升学明细 2016-17 QS 排名

排名	学校	升学人数	排名	学校	升学人数
3	哈佛大学	1	77	圣安德鲁斯大学	4
4	剑桥大学	6	79	鲁汶大学(荷语)	1
6	牛津大学	3	80	苏黎世大学	3
7	伦敦大学学院	207	81	奥克兰大学	1
8	苏黎世联邦理工学院	1	82	伯明翰大学	19
9	帝国理工学院	92	84	谢菲尔德大学	39
12	新加坡国立大学	10	87	南安普顿大学	24
13	南洋理工大学	4	89	波士顿大学	5
16	康奈尔大学	4	91	赫尔辛基大学	1
17	约翰霍普金斯大学	3	93	利兹大学	5
18	宾夕法尼亚大学	8	98	都柏林圣三一学院	3
19	爱丁堡大学	40	102	西澳大利亚大学	1
20	哥伦比亚大学	18	111	香港理工大学	3
21	伦敦大学国王学院	15	118	加州大学圣芭芭拉分校	1
22	澳洲国立大学	44	121	埃因霍温理工大学	3
23	密歇根大学	4	123	伦敦大学玛丽女王学院	17
24	杜克大学	1	125	阿德雷德大学	2
26	西北大学	4	127	约克大学	9
27	香港大学	7	129	兰卡斯特大学	5
29	曼彻斯特大学	89	131	马里兰大学帕克分校	2



30	麦吉尔大学	3	135	九州大学	1
31	加州大学洛杉矶分校	2	136	南加州大学	11
32	多伦多大学	4	137	明尼苏达大学	1
34	东京大学	1	139	查尔姆斯理工大学	1
37	伦敦政治经济学院	45	140	卡迪夫大学	7
40	加州大学圣地亚哥分校	1	152	滑铁卢大学	1
41	布里斯托大学	7	156	加州大学欧文分校	1
42	墨尔本大学	71	157	利物浦大学	34
44	香港中文大学	3	159	巴斯大学	15
45	英属哥伦比亚大学	3	160	德州农工大学	1
46	悉尼大学	148	164	柏林工业大学	1
46	纽约大学	10	164	埃克塞特大学	5
49	新南威尔士大学	14	168	纽卡斯尔大学	6
51	昆士兰大学	17	170	科罗拉多大学波尔得分校	1
51	华威大学	124	172	弗吉尼亚大学	1
55	香港城市大学	1	175	雷丁大学	3
59	华盛顿大学	2	185	佛罗里达大学	3
62	代尔夫特理工大学	4	185	罗切斯特大学	1
63	格拉斯哥大学	17	187	伊利诺伊大学芝加哥分校	1
65	莫纳什大学	32	187	苏塞克斯大学	4
74	杜伦大学	57	193	悉尼科技大学	3
75	诺丁汉大学	2	200+	其他大学	243
	合计	1622		合计	1622

3.1.6 高质量国际化就业

本节主要从就业单位性质、行业、就业城市及学生在世界 500 强就业等方面进行就业分析。

拥有国际化视野、具备高职业素养与技能的西浦学子，在就业压力严峻的人才市场中表现不凡。从已就业并提供就业信息的本科毕业生就业单位性质分布情况看，民营企业占比 49.12%，与去年相比略有提升，其中包括联想、百度、迅雷、泰康人寿等知名企业。国有企业占比 21.55%，其中包括国家电网、中国电信、五大国有银行等竞争极其激烈的大型国有企业。外资及合资企业占 20.14%，相比去年有较大的提升，其中包括有四大会计师事务所、伟创力、

兆丰国际、博世、壳牌、致同会计师事务所等外资及合资企业。这个趋势与中国目前大力发展民营企业的大方向一致，凸显优秀民营企业在吸纳大学应届生就业劳动力方面有非常强的后劲。

表3-10本科毕业生就业单位性质分布情况

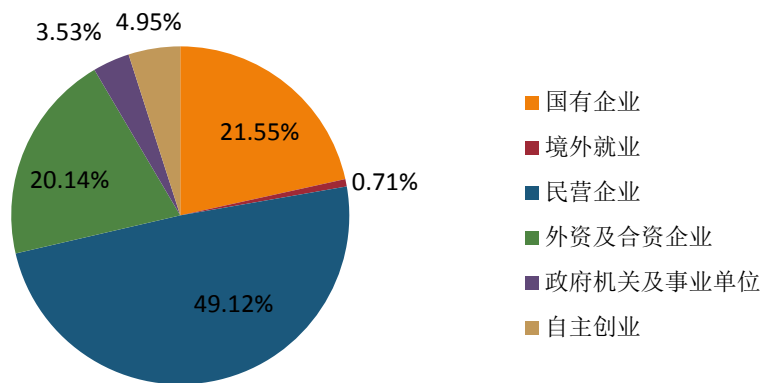


表 3-11 本科毕业生就业单位性质分布详表

就业单位性质	总人数	总比例
国有企业	61	21.55%
境外就业	2	0.71%
民营企业	139	49.12%
外资及合资企业	57	20.14%
政府机关及事业单位	9	3.53%
自主创业	14	4.95%

西浦与企业界一直保持密切联系，不断深化校企合作，促进毕业生就业。从本科毕业生就业行业分布情况看，金融依然位居榜首，占毕业生就业人数的 21.91%，其中职业发展前景好、收入丰厚的会计、审计、税务师事务所等金融机构就业人数最多；房地产/建筑业位居第二，占 16.96%，这表明西浦学子在房地产及建筑业的就业前景非常广阔。

表 3-12 本科毕业生就业单位行业分布情况

行业分类	比例
金融业	21.91%
会计/审计/税务事务所	7.42%
金融/投资/证券/期货	6.01%



全国性银行	3.18%
保险	2.47%
地方性银行	2.12%
信托/担保/拍卖/典当	0.71%
房地产/建筑业	16.96%
建筑/建材/工程	14.84%
家居/室内设计/装潢	1.41%
房地产	0.71%
生产/运营/采购/物流业	14.14%
制药/医疗器械/生物工程	4.24%
航天/航空	1.77%
机械/设备/重工	1.77%
汽车及零配件	1.77%
快速消费品（食品、饮料、化妆品）	1.77%
交通/运输/物流/仓储	1.41%
批发/零售	0.71%
服装/纺织/皮革	0.35%
家具/家电/玩具/礼品	0.35%
计算机/互联网/通信/电子业	14.13%
互联网/电子商务	6.71%
计算机服务(系统、数据服务、维修)	2.12%
电子技术/半导体/集成电路	1.77%
计算机软件	1.41%
计算机硬件	1.41%
通信/电信运营/增值服务	0.71%
服务业	12.37%
法律/人力资源/财会	5.65%
生活服务	3.55%
酒店/旅游/餐饮	1.41%
外包服务	1.06%
美容/保健	0.35%
物业管理/商业中心	0.35%
能源/原材料业	7.42%
电气/电力/水利	4.95%
石油/化工/矿产/地质	1.42%
采掘业/冶炼	0.35%
其他能源/原材料	0.35%
新能源	0.35%



传媒/娱乐/体育业	5.65%
影视/媒体/艺术/文化传播	2.83%
广告/会展	1.41%
体育	1.06%
公关/市场推广	0.35%
教育/培训业	4.95%
培训机构	2.48%
院校/学术/科研	2.12%
其他教育培训机构	0.35%
政府/非赢利机构/其他	2.47%
政府/公共事业	1.77%
非盈利机构	0.35%
医院	0.35%
合计	100.00%

2016 届本科毕业生中，有 2 名同学毕业后直接境外就业，分别就职于日本和英国公司。从本科毕业生国内就业地区分布情况看，赴一线城市北上广深就业的毕业生占就业人数的 36.39%，比去年有较大提升。毕业生就业地区以长三角地区为主。长三角就业的毕业生占就业人数的 63.25%。从表 3-13 可以看出，江苏省、上海市和北京市仍是西浦毕业生就业首选的三个地区。

表 3-13 本科毕业生就业地区分布情况

省份/直辖市	比例
江苏省	37.46%
上海市	22.26%
北京市	12.01%
陕西省	3.53%
浙江省	3.53%
云南省	2.47%
山东省	1.77%
四川省	1.77%
广东省	1.41%
河南省	1.41%
湖北省	1.06%



天津市	1.06%
新疆维吾尔自治区	1.06%
安徽省	0.71%
福建省	0.71%
甘肃省	0.71%
广西省	0.71%
贵州省	0.71%
海南省	0.71%
河北省	0.71%
宁夏回族自治区	0.71%
深圳市	0.71%
成都市	0.35%
湖南省	0.35%
吉林省	0.35%
江西省	0.35%
辽宁省	0.35%
内蒙古自治区	0.35%
境外就业	0.71%

从本科毕业生重点单位分布情况看，具备国际化视野、良好的职业素质和自信的西浦毕业生被广大知名雇主认可，进入四大会计师事务所、世界五百强（如博世公司、壳牌、联想公司）、中国五百强（如百度公司、海南航空、光大银行、中信证券）、大型央企（如国家电网）、跨国公司（如兆丰国际银行、伟创力公司）、国有五大行（如工行、建行、中行）等企业的毕业生人数逐年增加。

表 3-14 本科毕业生重点就业单位分布情况

重点单位分类	就业单位名称	人数	比例
四大会计师事务所	普华永道	5	4.63%
	安永	5	4.63%
	德勤	5	4.63%
	毕马威	2	1.85%
	四大会计师事务所 小计	17	15.74%
著名跨国公司	伟创力	1	0.93%
	Worrell Design 沃伦设计	1	0.93%
	玛泽咨询（上海）有限公司	1	0.93%
	FARRELLS 建筑事务所	1	0.93%



	Raku Technology	1	0.93%
	RapidMiner, China 上海逸驰软件	1	0.93%
	易托付电气（苏州）有限公司	1	0.93%
	AEDAS 建筑设计公司	1	0.93%
	Russia Today 今日俄罗斯通讯	1	0.93%
	戴姆勒股份有限公司	1	0.93%
	默克投资	1	0.93%
	阿科玛（中国）投资有限公司	1	0.93%
	Stephension Studio 史蒂芬森工作室	1	0.93%
	苏州卫材药业有限公司	1	0.93%
	兆丰国际银行	1	0.93%
	艾利（苏州）有限公司	1	0.93%
	著名跨国公司 小计	16	14.81%
世界 500 强	中国国电集团	6	5.56%
	中国人寿保险股份有限公司	3	2.78%
	中国银行股份有限公司	2	1.85%
	招商银行股份有限公司	2	1.85%
	博世集团(中国)有限公司	2	1.85%
	工商银行股份有限公司	1	0.93%
	民生银行股份有限公司	1	0.93%
	建设银行股份有限公司	1	0.93%
	中国平安财产保险股份有限公司	1	0.93%
	中国移动有限公司	1	0.93%
	联想集团	1	0.93%
	中国大唐集团	1	0.93%
	陕西煤业化工集团	1	0.93%
	海航集团	1	0.93%
	荷兰皇家壳牌集团	1	0.93%
	世界 500 强 小计	25	23.15%
中国 500 强	宁波银行股份有限公司	2	1.85%
	安信证券股份有限公司	1	0.93%
	中信证券股份有限公司	1	0.93%
	海南航空	1	0.93%
	山东黄金矿业（玲珑）有限公司	1	0.93%
	天虹商场股份有限公司	1	0.93%
	中铁建工集团	1	0.93%
	百度在线网络技术（北京）有限公司	1	0.93%
	中国光大银行	1	0.93%
	国核电力规划设计研究院	1	0.93%
		中国 500 强 小计	11
其他知名雇主	西交利物浦大学	3	2.78%
	泰康人寿保险有限公司	2	1.85%
	宝时得科技（中国）有限公司	1	0.93%
	东风设计研究院有限公司	1	0.93%



	返利网	1	0.93%
	机械工业第六设计研究院有限公司	1	0.93%
	江苏华星会计事务所	1	0.93%
	江苏吴中集团	1	0.93%
	南京市市政设计研究院有限公司	1	0.93%
	宁夏建筑设计研究院有限公司	1	0.93%
	瑞华会计师事务所	1	0.93%
	上海德雅公共关系有限公司	1	0.93%
	上海华东设计院	1	0.93%
	上海同济大学设计院	1	0.93%
	苏州市相城交通建设有限公司	1	0.93%
	苏州银行业协会	1	0.93%
	湖北省孝感市孝南区供电公司	1	0.93%
	天津港航工程有限公司	1	0.93%
	天津市建筑设计院	1	0.93%
	西安航天发动机厂	1	0.93%
	新国大苏州研究院	1	0.93%
	云南能投普洱建设投资有限公司	1	0.93%
	浙江中交通力工程设计有限公司	1	0.93%
	迅雷	1	0.93%
	江苏银行股份有限公司	1	0.93%
	致同会计师事务所	1	0.93%
	江西银行股份有限公司	1	0.93%
	其他知名雇主 小计	30	27.78%
政府机关及 事业单位	常州规划局	1	0.93%
	甘肃省张掖市甘州区财政局	1	0.93%
	太仓港经济技术开发区管委会	1	0.93%
	南通市崇川区检察院	1	0.93%
	黔西南州设计局	1	0.93%
	深圳海关缉私局	1	0.93%
	苏州市姑苏区娄门街道办事处	1	0.93%
	吴江区规划局	1	0.93%
	中国科学院上海生命科学院	1	0.93%
	政府机关及事业单位 小计	9	8.33%
合计	108	100.00%	

(注：中国 500 强、世界 500 强是根据《财富》杂志（中文版）2016 年发布的榜单为依据)

3.1.7 就业升学小结

2016 年，西交利物浦大学加强了学生职业意识培养，全面推进了职业指导工作体系。在竞争激烈的就业市场上，具备高质量就业竞争力的西浦学子在用人单位中屡获好评。从毕业生总体升学就业情况看，成功应聘世界及中国 500 强企业等重点单位人数增多，就业质量稳步提升。升学 100 强世界名校的比例达到 76.08%，比去年略有提高。升学地区更加多元化，澳大利亚、新加坡跃升为热门海外升学国家。



根据传统高校就业统计方法，今年我校上报江苏省教育厅毕业生初次就业率为 98.75%（截止时间 2016 年 8 月 28 日），最终就业率 99.50%（截止时间 2016 年 12 月 28 日）。

3.2 硕博毕业生就业情况

西交利物浦大学硕士和博士课程拥有雄厚的师资力量，由来自 50 多个国家和地区的 450 余名教员组成了一支兼备国际化背景、前沿学科科研能力与丰富实际教学经验的高水平教学团队施教。教学方面采用严格的国际教学质量保证和监控体系，以及开放式教学质量认证方式，实行学年升级制度，保证阶段性学习质量。四大导师体制，特别是校外导师制为学生提供高水准的实习就业机会和生涯引领。

从硕士、博士研究生（不含港澳台及海外生）就业情况看，除 6 名毕业生暂未取得就业信息外，其余均顺利出国深造或与用人单位签订劳动合同。就职单位有四大会计事务所、世界五百强，包括汇丰银行、博世公司、中国银行、招商银行，中国五百强以及其他知名企业或机构，如西交利物浦大学、德威国际学校、江苏技术师范学院、新东方、致同会计事务所、AMD 公司。

表 3-15 硕博毕业生就业率及毕业去向

毕业生\去向	升学		就业		待定		毕业生数
硕士	13	22.81%	38	66.66%	6	10.53%	57
博士	-	-	8	100.00%	-	-	8

第四章 2015-2016 学年校园招聘情况及相关分析

4.1 整体概况

2015-2016 学年我校本科毕业生 1982 人，其中 350 人选择本科毕业直接就业，占我校整体本科毕业生人数的 17.66%。为更好地服务好这些直接就业的毕业生，2015-2016 学年我校举办或参与协办招聘会 31 场次，年度累计发布招聘信息、提供就业实习岗位 1872 条，在校内发布招聘信息的有众多企事业单位，其中世界五百强企业、著名跨国公司、中国五百强企业分居前列。

4.2 招聘会情况

2015-2016 学年，我校举办或参与协办各类招聘会 31 场次。其中大型招聘会 2 场，参与行业类、国企集团、地方等中型招聘会 16 场，小型专场招聘会 13 场，如表 4-1 所示。



表 4-1 行业招聘会分布情况

	类型	场次	企业数
行业招聘会	大型招聘会	2	105
	苏州综合招聘会	7	1174
	留学人才招聘会	1	66
	电子电气工程行业招聘会	1	33
	金融行业招聘会	7	82
	专场宣讲招聘会	13	13
	合计	31	1473

4.3 招聘行业及岗位分布情况

2015-2016 学年，在我校招聘的企业及岗位按行业分布，主要集中在金融财会业、制造业、信息、计算机和软件业，如表 4-2 所示。

表 4-2 2015-2016 学年招聘行业、岗位分布情况

行业\岗位	岗位数	占比
金融财会业	766	40.9%
制造业	228	12.2%
信息、计算机和软件业	184	9.8%
电子通信电气机械业	167	8.9%
建筑地产	99	5.3%
政事业文教卫生	63	3.4%
文化、体育和娱乐业	68	3.6%
商贸服务业	109	5.8%
其他行业	188	10%
合计	1872	100%

4.4 重点雇主情况

2015-2016 学年赴我校招聘企业众多，其中重点雇主有 142 家，如世界五百强、著名跨国公司、中国五百强、外资银行及金融机构、中资银行及金融机构、政府事业单位及使领馆、行业内百强等，如表 4-3 所示。



表 4-3 2015-2016 学年重点雇主情况

2015-2016 重点雇主	数量	比例
世界五百强	18	46.5%
著名跨国公司	10	
中国五百强	11	
外资银行及金融机构	9	
中资银行及金融机构	9	
政府事业单位及使领馆	3	
行业内百强	6	
其他（教育、培训、医疗、NGO 等）	76	53.5%
合计	142	100%

4.5 招聘信息发布情况

2015-2016 学年，我校在就业各类渠道上发布招聘信息共计 1872 条，每年招聘信息发布的高峰期集中在 2015 年 9-12 月及 2016 年的 3-5 月，并以 2015 年 10、11 月与次年 3 月发布量最大。

第五章 就业工作举措

西交利物浦大学的就业工作认真贯彻教育部、江苏省教育厅的相关文件和政策要求，在大学创新型“五星育人模式”的指导下，以积极贯彻“以学生为中心”的工作理念为工作准则，切实提升就业指导与服务水平，提高就业质量，形成了独具西交利物浦特色的就业工作体系。

5.1 强化组织领导，落实五星育人模式

西浦探索并开创了五星育人模式，就业工作同样坚持“以学生健康成长为根本、以兴趣为导向、以学习为中心”的指导思想，不断深化教育思想、教育内容、教育方法和课程体系改革，致力于培养有扎实的基础、丰富的实践经验、优良的素质、具有创新精神和国际化视野的综合性人才。年度就业工作重点及计划在利物浦大学年度检查、院系毕业生工作考核、学生手册等校重要文件中均有相关部署。为了充分调动可用资源，创造良好的政策环境，学生事务中心统筹就业发展、学生事务、教务等各院系办公室和行政服务机构开展就业服务工作，支持职



部门拓展毕业生就业渠道。目前我校已经形成了领导靠前指挥、就业发展办公室与院系联合管理、全员积极参与就业工作的局面，为就业工作开展提供了坚实稳定的组织保障。

借鉴利物浦大学的先进管理模式，西浦也根据不同的职能，设置了各类委员会，委员会成员由跨部门、跨院系的成员组成，也根据需要接纳学生代表。包括大学就业工作在内的众多制度的制定都是在委员会中提议、讨论、表决通过的。就业发展办公室在委员会中与各部门通力合作，积极讨论就业相关主题的工作，发挥自身的职能。就业发展办公室积极组织招办老师、学生事务办老师、生活导师、校内外导师、专业教师参与就业指导服务。学生在校期间获得的就业指导以最新、最实际的理论知识，最直接、最有效的直接感悟为特色，为成长为“世界公民”打基础。

5.2 加强校内外协作，就业服务无缝对接

随着我校就业工作各项制度的逐步完善，就业工作队伍业务素质不断提高，就业发展办公室按照学校毕业生就业、升学特点，配备了在海外升学指导、国内升学指导、就业技能指导、创业技能指导等方面都有丰富的工作经验和指导技巧的职业指导老师，为西浦学子答疑解惑指引方向。目前，西交利物浦大学就业工作队伍由就业发展办公室全职员工 8 人、商学院雇主服务及就业指导员工 3 人，生活导师 50 人、校外导师 392 人等在内的四百四十余人，就业工作队伍为西浦学子提供理论与实践相结合的就业指导与服务。毕业班生活导师在毕业生的持续跟踪和就业状态反馈上为就业工作提供了积极有效的支持。

在西浦独特的育人模式中，把培养具有国际视野和竞争力、注重职业规划和生涯发展的“世界公民”作为西浦的育人目标。我校就业服务已初步实现整个体系无缝链接：以就业发展办公室为中心，中国语言文化教育中心负责就业课程实施、学生事务办公室生活导师负责信息传递及督促学生积极参与实习及就业实践活动、继续教育中心负责简历、个人陈述修改、申请函、面试指导等职业英文能力提升，毕业生工作服务组定期举办就业能力提升工作坊，进行毕业生单对单指导以提升就业实战技能的完整就业体系。同时，就业工作的制度和规定也需要在大学各项委员会中予以充分讨论，表决通过才推行。在制度具体执行过程中，就业发展办公室定期积极与各职能部门、各院系做到有效沟通和实时对接，以确保毕业生就业工作顺利有效地落实。

5.3 夯实校外导师体制

西交利物浦校外导师项目是我校五星育人模式的重要组成部分，旨在建立一个企业、学生、学校互动的平台，学校从社会各界聘请资深人士担任校外导师，对学生未来职业和人生发展所需要的各种能力、技能等进行有效的指导，完成学校知识与社会、职业知识间的相互促进，



缩短大学生融入社会的适应期，帮助学生获得以积极的心态认识社会、事业和人生的方法与能力。西浦校外导师项目紧紧围绕八大任务开展对西浦学生的全面辅导与支持：包括职业意识提升，人生规划辅导，职业课程开放，创新创业辅导，人生经验分享，实战案例分享，实习实践机会，工作就业机会。

由校外导师代表、学校老师代表共同组成的校外导师委员会是校外导师项目的决策机构，通过委员会可以收纳校方与导师的建议和反馈，并与学校共商项目发展策略与计划。由学生组成的校外导师学生执行委员会目前人数达 20 余人，在校外导师委员会和就业发展办公室指导下执行校外导师项目的具体工作，真正做到“从学生中来，在项目中成长”，充分锻炼与提升了学生的职业意识与技能。目前，我校校外导师人数 392 人，大部分为世界 500 强企业及大型国企的高管、政府及社会各界精英人士。

表 5-1 2015-2016 学年西浦校外导师行业分布一览表

所属行业	导师人数
商业管理	161
工业	96
城市规划及建设	50
生物，化学，环境科学	33
人文社科	52

表 5-2 2015-2016 学年西浦校外导师情况分布一览表

导师工作性质，经验及学历	导师人数所占比例
自主创业	19%
外资企业	20%
工龄超过 15 年	76%
硕士以上学历	45%

西交利物浦大学为每个进入大学三年级的学生提供与校外导师互选的机会，以学生的职业发展需求和导师特长为基准进行匹配；成功互选后，校外导师会根据每个学生的特点因材施教，为学生提供求职、升学等指导，并与学生一起探索人生规划。



表 5-3 2015-2016 学年西浦校外导师活动一览表

活动名称	活动时间	参与人数
西浦校外导师年会	2016 年 1 月	200 人
西浦校外导师委员会会议	2016 年 3 月	12 人（委员会成员）
西浦校外导师师生互选	2016 年 4 月	923 人
西浦校外导师师生见面会	2016 年 5 月	700 人
校外导师师生互选宣讲会	2016 年 5 月	200 人
校外导师走入德鲁克读书会	2016 年 6 月	50 人

5.4 稳步发展特色大学生职业发展类社团

就业发展办公室指导下的西浦大学生职业发展协会 SCDA（Student Career Development Association）成立于 2008 年 5 月，设置支持中心与七大专业协会，对中低年级的同学进行职业规划意识启蒙以普及职业规划理念；对高年级同学提供职业技能方面的培训，以提前适应求职；对毕业年级学生提供就业信息，以实现公司与学生之间信息交流无阻。SCDA 是一个旨在帮助大学生树立正确的职业价值观，培养良好的就业意识，建立完善的职业发展规范，同时提高学生自主择业综合能力的学生组织。

学生社团活动以职业指导讲座、企业宣讲、校园招聘、企业参观和校际交流活动为主。SCDA 也积极与企业建立深度合作，目前已有博世、力特奥维斯、工商银行、卡特彼勒、英智、同程等数个企业俱乐部。仅 2015 年 9 月 - 2016 年 8 月这一学年，SCDA 共组织活动 38 场次，职业教育和招聘活动覆盖所有在校专业，参与学生 6780 人次。

表 5-4 2015-2016 学年学生职业发展协会活动一览表

活动类型	活动名称	时间	参与人数
职业指导	对话中科院	2015.9	150
	金融行业分享	2015.9	200
	中信证券行业分享会	2015.10	200
	3D 打印科普讲座	2015.10	150
	专业选择年会之语言文化分会场	2015.10	150
	专业选择年会之信息技术分会场	2015.10	220
	专业选择年会之生命科学分会场	2015.10	150
	专业选择年会之电子工程分会场	2015.10	230
	专业选择年会之商业管理分会场	2015.10	330
	专业选择年会之金融财会分会场	2015.10	340
	专业选择年会之城市建设分会场	2015.10	200
	申研系列宣讲会之美国专场	2015.11	240



	申研系列宣讲会之澳加专场	2015.11	260
	生物信息学主题沙龙	2015.11	90
	申研必备考试讲座	2015.11	220
	口译学术分享会	2015.11	100
	GRE 宣讲会	2015.12	120
	3D 打印世界之旅	2015.12	80
	语言文化冷餐会	2015.12	70
	圣诞建筑设计狂想	2015.12	60
	建筑专业职业规划讲座	2016.3	60
	生物大类申研宣讲会	2016.3	100
	艾力演讲	2016.3	500
	商业管理冷餐会	2016.5	70
	城市规划冷餐会	2016.5	70
	西浦“职要有你”面试大赛	2016.5	600
招聘/ 升学宣讲	工商银行宣讲会	2015.10	150
	工业品采购对接会实习项目宣讲	2015.11	60
	Michael Page 宣讲会	2015.11	200
	秋季招聘会	2015.11	800
	昆士兰大学宣讲会	2016.3	100
	博世校园招聘宣讲会	2016.4	150
	亨通招聘宣讲会	2016.4	60
企业参观/ 校际交流	澳洲国立大学宣讲会	2016.4	100
	同济之行	2015.10	50
	隆力奇企业参观	2015.12	50
	未来都市企业参观	2016.4	50
	欧莱雅企业参观	2016.5	50

5.5 打造创业指导品牌

作为特色鲜明的新型国际化大学，西交利物浦大学高度重视创新型人才培养，积极探索人才培养模式改革，鼓励并支持同学们创新、创业与职业能力的锻炼和发展，提供各种锻炼与实战的平台来推动学生进行科研创新实践。

“创业通识教育+创业模拟实训+创业实践”的三位一体创业教育模式日益完善。就业发展办公室将大学生创业指导课程纳入大学选修课，开设“创新与创业基础”、“创新与创业提高”等课程，普及面向在校学生的创新与创业教育，构建完善的课程培养与实践体系。2016年下半年，独墅湖科教创业区管委会、独墅湖创业大学联合我校国际商学院及法国 SKEMA 商学院共同推进区内创新创业相关课程资源共享计划，并有望在下学年开展落实。为了综合提升创业就业技能，我校每学年共开设两期各 64 课时的创业模拟实训，为在校学生提供模拟公司化运作实践。截止 2016 年，该课程共开班八期，参训并且顺利考评通过的学生总人数 346 人。2016 年 9 月至 11 月，我校共有九支西浦创业团队分别参加了中欧大学生创业训练营、电通创



新人才培训营等三期创业训练营，内容包括创业课程、创业沙盘演练、企业实地考察交流、创业项目路演等等，整个过程提升了学生对创业的认识和技能。通过积极组织学生参与创业大赛和项目申报，培养和激发学生的创造力，推进成果转化。除了我校自有的大学生创新创业大赛以外，2015-16 学年度西浦创客们在 2016 第二届“中国创翼”青年创业创新大赛（金翼奖）、第五届江苏省大学生创新创业大赛、“创青春”江苏省(全国)大学生创业大赛、“汇思杯”大学生菁英之星创业创新竞赛、第二届独墅湖大学生创业大赛、2016 届中欧大学生创业实训营大赛等校外赛事中屡获佳绩。其中，互联网+智能医养信息化管理平台、锤蚁创客智能硬件教育套件研发与服务两个创业项目被评为 2016 年江苏省人社厅大学生优秀创业项目。目前，锤蚁团队目前已和欧朗物联硬创空间开启合作，期翼培育新一代的电子和电气工程师，推行创客文化。未在西浦校级创业大赛进入最后角逐的“再一课”项目，通过团队成员的共同努力，半年销售过万。同期项目“校内达”负责人荆琦表示，年底已基本实现收支平衡，项目运营所积累的经验 and 用户资源值得肯定。

加强创新创业实践环节，进一步坚实创业生态建设。就业发展办公室进一步整合政府、导师、企业、孵化器等创新链条各环节的要素资源，为西浦学生企业家们搭建涵盖环境营造、种子培训、幼苗孵化、成果转化等的创业生态系统。2015 年 7 月，苏州工业园区科技发展有限公司与西交利物浦大学签署共建科技创新平台合作协议，园区将支持西浦科技创新平台建设，在政策和资金上支持建设西浦国际创新港，并纳入苏州工业园区众创空间，享受相关优惠政策；2016 年 12 月，就业发展办公室与独墅湖科教创业管委会、独墅湖创业大学签订创业实践基地协议，充分利用各方资源优势，互惠互利，共同推动苏州独墅湖科教创新区创新创业工作发展；2016 年 11 月，就业发展办公室与创业导师企业开展创业实践合作，为有专业技术有创业梦想的同学提供岗位实习、项目外包等不同形式的创业实践机会。

作为培养大学生企业家精神及推动大学生科技成果转化的平台，西浦大学生创业园继获得“苏州校园大学生创业基地”之后，获批“江苏省大学生创业示范基地”。大学生创业园为西浦学生企业家们践行梦想提供了优质的软硬件配套设施，提供持续帮扶和全程指导。西浦大学生创业园遴选优秀项目进行分级、分类、分层次孵化，聘请校内外创业导师为其提供不同形式的技术支持与跟踪指导服务，有效对接市场，提高创新创业成果的孵化成功率。至 2016 年 12 月，创业园学生申请项目已达 137 个，提供法律、工商、税务、财务、企业管理、项目投融资等方面的咨询讲座 4 场，“创享”创业工作坊 8 期，创业园冷餐交流会 1 期。

继续加强创业宣传，大力营造创新创业氛围。就业发展办公室积极发布创新创业资讯、定期开展校内的创业活动、培训学生创业技能，为西浦学子提供一站式创业资讯平台。同时与大学宣传部门合作，策划创新创业教育的宣传专题，报道学生创新创业典型，营造了积极的创



业氛围，鼓励学生的创新意识，形成了学生创业热潮。2015-16 学年，就业发展办公室组织创业政策指导 2 期，在学校官网、微信推送发布“创业人物”、“创业故事”近 10 篇。其中，曾被评为江苏省大学生创业典型事例，《黑客艺术家的极致梦想》的主角，渡鸦科技创始人兼 CEO 吕骋，2016 年迈出了在硬件的第一步，开始打造基于人工智能与新交互为基础的下一代操作系统。他对优雅和高效有着近乎疯狂的追求，已两次入选福布斯 30 位 30 岁以下创业者之一（2015 年中国和 2016 年亚洲），是微软加速器第五期校友，YC W15 唯一的中国大陆创业团队。2017 年 1 月，渡鸦科技与特斯拉、大疆、旷视共同被 MI50 中美评选中获年度智能生活预言家。

大力支持大学生创业带动就业，丰富我校实习与就业渠道。我校积极拓展学生多元化的就业渠道，鼓励在校学生进行多层次的创业实践。就业发展办公室牵头为西浦大学生创业园内的各个创业团队举办了校内专场招聘会，为学生项目提供充足的人力资源的同时，也为在校学生提供包括市场专员、人力资源培训生、设计师、销售等在内的兼职、实习岗位。同时，在毕业生校园专场招聘会上，就业发展办公室也专门为社会初创企业开设了招聘渠道，为有创业梦想的同学们提供了实习与就业岗位，以帮助学生在投入创业前更近距离了解创业全过程，锻炼专业技能，摆正心态，提升创业风险意识，完成创业知识储备。

2016 年本科毕业生创业人数 14 人，其余有本科创业经历的近 20 人，大部分同学希望将创业与自己的专业知识技能相结合，完成硕博深造后再力谋创业。

5.6 完善高质量国际化升学就业指导体系

西浦的毕业生以升学继续攻读硕博士研究生为主，完善高质量国际化升学就业指导体系成为我校就业工作的重点。在升学指导上，就业发展办公室着眼于全球化、专业化的要求，设计不同国别主题的文化日、邀请海外知名高校为西浦学子介绍学校特色及留学申请流程，邀请成功赴海外留学或工作的西浦校友返校为学生传授经验，邀请校外导师为学生分享海外学习和工作的感悟等等。学生在校期间受到不同文化的浸润，这些，也为培养“世界公民”的育人目标打下了基础。

重视制度与流程体系搭建，与各职能部门共同讨论制定了《西交利物浦大学本科生实习工作规定》、《西交利物浦大学本科生暑期科研项目实施方法》、《西交利物浦大学毕业生就业工作实施细则》、《西交利物浦大学毕业生<就业协议书>管理办法》、《西交利物浦大学应届毕业生派遣流程》、《西交利物浦大学毕业生推荐表网上注册流程》等数项就业工作制度，为实现就业工作操作标准化、规范化奠定了基础。《西交利物浦大学就业手册-学生版》、



《西交利物浦大学就业手册-企业版》、《校外导师手册》、《在线职业指导预约流程》、《校友会手册》等手册为学生提供了更多就业指导信息。

5.7 注重队伍培养，推动就业工作人员专业化、专家化

学校就业发展办公室现有专职工作人员 8 名，各院系就业协调人 8 名，加上生活导师团队，就业工作队伍分工明晰，层次清楚，凝聚力高，战斗力强。学校非常重视就业工作队伍的专业化水平，积极创造条件鼓励一线就业工作者参加理论及业务的学习培训，提高专业素质和服务质量。2015-16 学年，我校先后共有二十多位教师参加“江苏省职业咨询师”、“江苏省创业指导师”、“苏州市创业模拟实训师资班”、“心理咨询师”等各类培训，提高了就业工作队伍的专业化水平和工作技能，给学生提供全面的职业生涯指导和规划服务打下基础。

同时，我校注重提升就业工作人员的工作视野与实战水平，加强与国内外资深专家交流学习和与校外资源的对接，尤其是借鉴母校利物浦大学的先进做法，来提升就业工作人员的国际化水平。

5.8 推进就业指导课程建设，提供专业的就业指导资源平台

西浦就业发展办公室联合相关部门组织开设就业指导课程。课程以两种形式融入教学计划：“自我管理”模块（必修）以及“Continuing Support（继续学习支持）”模块（必修+选修），均记入学分。作为就业指导课程不可缺少的部分，就业发展办公室为学生提供中英文双语的在线职业测评系统，学生通过自主测评，了解自己、了解职业、探索职业。就业办还与海外知名在线职业指导网站合作，为西浦学子提供海内外优质的就业指导资源和岗位信息。

在夯实就业理论指导课程的同时，就业发展办公室还精心策划了就业指导的系列品牌活动，以灵活多样的形式吸引学生的广泛参与。就业指导系列讲座、就业工作坊为学生们提供了与资深企业专家接触的机会和平台。2015-16 学年就业发展办公室举办了近百次的就业活动，学生参与覆盖面提升。通过“职场体验日”、“Career Talk”和“Career Dinner”等活动为学生提供更为直接和有效的沟通平台，企业界的资深人士与预约前来的学生直接面对面，学生获得的不仅是一线最新信息的获取，更是与专家沟通、职业规划和辅导的机会。“面试大赛”、“创新创业大赛”、“世界 500 强校园招聘周”等活动也日益成为就业工作的品牌活动，吸引着广大西浦学子积极参与。

根据西浦学生的特点与我校职业指导的现状，就业办定期推出就业指导系列资料（Career Leaflet），帮助不同阶段的学生获取职业指导的信息。学生可以在图书馆设置的就业图书资料室，方便地阅览就业指导图书、查询就业信息与就业资源等。



西浦建立的学生基本情况数据库，使得就业工作针对性强，尤其是对特定就业个人进行重点跟踪和帮扶，效果显著。在大学信息管理部门的协助下，就业发展办公室开发了专门的职业咨询预约系统，为西浦学子提供一对一职业咨询的机会。职业指导师主要为就业办专职老师、校外导师、创业导师等，他们对预约前来咨询的学生提供个性化的“一对一”指导，对没有就业渠道的学生推荐就业单位，对就业心理状态不稳定的学生，结合个人实际情况对其进行心理疏通和指导等等。

5.9 落实全程化就业指导机制，帮扶困难学生就业

西交利物浦大学切实落实全程化的就业指导机制。从学生入选前发放录取通知书开始，为大一年级学生提供：入学教育-自我管理、Continuing Support（继续学习支持）-就业指导课程、专业选择与职业发展指导课程；为大二年级学生引入：创新创业教育、实习辅导与培训；为大三年级学生提供：校外导师互选与指导、跨国名企体验日、项目实习等活动；为毕业年度学生提供：高频率就业指导、就业信息与各类企业宣讲及招聘会活动。同时职业软技能（Soft Skill）培养贯穿于从大一到大四的每一门专业课，包括团队合作、报告能力、现场演示、项目实施等；并在此基础上提供一对一职业咨询、职业活动预约、SCDA 学生职业发展协会实践、校友论坛等个性化指导。根据西浦高升学率的特殊性，我们的全过程就业指导也延伸至校友，西浦通过校友会为继续深造归国找工作的校友提供就业指导与就业岗位信息，帮助校友回国就业。

针对就业困难的学生，西浦通过多种形式、多种渠道予以帮扶。因学业导致留级或重修的学生，就业办专门为其组织职业培训，推荐实习单位，鼓励留级或重修的学生充分利用空余时间提升职业素养。针对经济困难的学生，学校相关部门利用学校基金会的资源来鼓励和帮扶该类学生进行科研、实习等活动。

5.10 加快信息化建设步伐，开拓就业工作的网上阵地

严峻的就业形势对就业工作信息化建设提出了更高的要求。为此，学校提出“网上就业”的理念，加大了对就业信息网络建设的投入力度。2016年初，西浦根据学生需求，持续推进的“以学生为中心”就业信息化建设，整合校内外就业信息化资源，分阶段开发“就业中心系统 Career Centre System”，于2016年分阶段逐步上线，为准确记录学生职业发展提供了技术保障。就业中心系统（CCS）分为“岗位”、“活动”、“校外导师”、“职业咨询”、“创业”、“资源”、“问答”、“毕业生服务”等栏目，多方位为学生提供就业信息与指导。

目前，与学生就业密切关联的系统还包括：“Prospects Planner”（在线职业指导资料库与自我测评工具）、“吉讯”在线职业测评系统、Connect（校内互动平台）等。在确保就业



网站建设与更新的同时，就业办还利用各种新型社交网络平台来发布与收集学生意向和建议，利用邮件群发功能与学生联络，开设就业发展办公室微信和微博平台，让就业指导和服务与学生零距离接触。

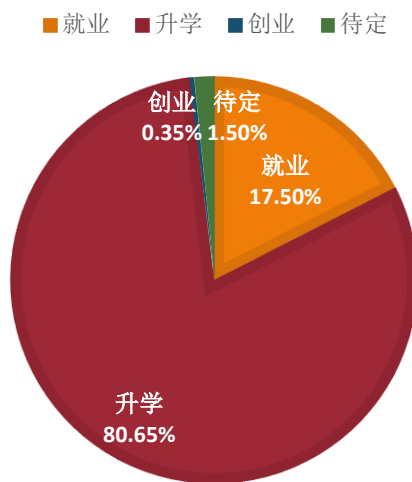
第六章 毕业生求职状况调查及相关分析

6.1 2016 届毕业生毕业去向调查

就业发展办公室于 2016 年 3 月 24 日起通过线上平台收集毕业生反馈，调查对象为西交利物浦大学全部 1982 名 2016 届本科毕业生，截止 2016 年 7 月 29 日共有 1137 名学生提交了有效反馈，占毕业生总数的 57.37%。

调查结果显示：按毕业去向划分，此次调查对象中选择“升学”的同学有 917 人，占参加调查人数的 80.65%；选择“就业”的同学有 199 人，占总调查对象的 17.50%；选择“创业”的有 4 人，占参加调查人数的 0.35%；还有选择“待定”的同学有 17 人，所占比例为 1.50%。

图6.1 毕业生毕业去向



6.2 2016 届毕业生去向满意度

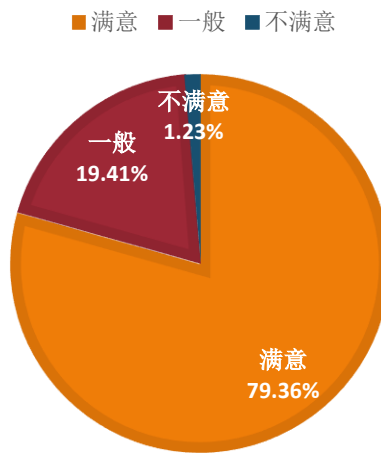
我校 2016 届本科毕业生去向总体包括升学就业创业的满意度结果显示：有 683 位同学对自己毕业后的去向是满意的，占总调查对象的 60.07%；对于去向满意度“一般”的有 167 位同学，占总调查对象的 14.69%；对去向不满意的有 10 位同学，占总调查对象的 0.88%。由此可见，绝大多数毕业生对于去向是满意的。



6.2.1 毕业生对升学满意度调查

此次调查问卷中，有 917 位毕业生对这个问题做出反馈，结果表明 79.36%毕业生对于升学院校是满意的。有 158 人对于升学院校满意度“一般”，占总调查人口的 19.41%；有 10 人对于升学院校“不满意”，占总调查人口的 1.23%，数据表明，绝大多数的毕业生对于升学院校是满意的。

图6.2.1 毕业生对升学院校的满意度

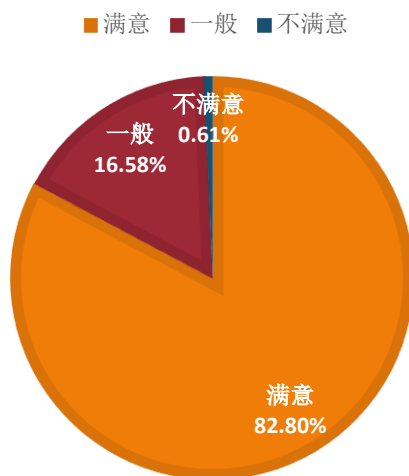


6.2.2 毕业生升学院校专业契合度调查

此次调查问卷中，有 814 位毕业生对这个问题做出反馈，结果表明 82.80%毕业生对于升学院校的专业是满意的。有 135 人对于升学院校的专业满意度“一般”，占总调查人口的 16.58%；有 5 人对于升学院校的专业“不满意”，占总调查人口的 0.61%，数据表明，大多数毕业生对于升学院校的专业是满意的。



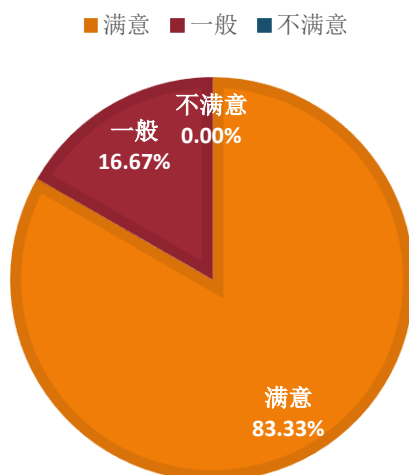
图6.2.2 升学院校专业契合度



6.2.3 毕业生就业满意度调查

我校 2016 届本科毕业生就业满意度结果显示：选择就业意向的毕业生有 83.33% 对就业满意，有 16.67% 的毕业生选择“一般”，没有选择不满意的毕业生。数据表明，西浦超过八成的毕业生对自己当前就业状态满意。

图6.2.3 毕业生就业满意度

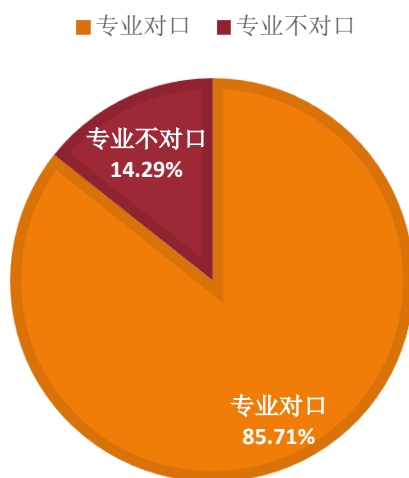




6.2.4 毕业生就业与专业契合度调查

此次调查问卷的结果表明，有 85.71% 毕业生从事与本专业对口的工作；有 14.29% 的毕业生认为从事与“专业不相关”的工作。专业就业契合度在一定程度上反映了专业结构优化的程度及本校专业在同类院校同类专业人才培养质量方面的竞争力。我校毕业生就业与专业的契合度相对较高。

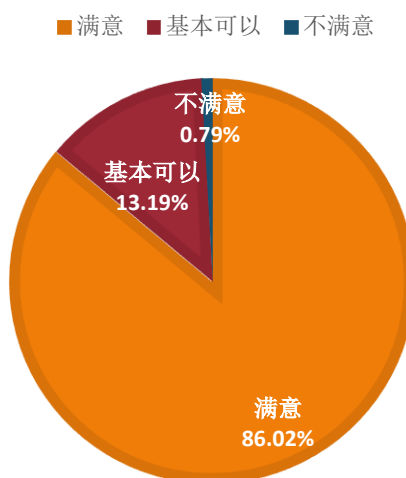
图6.2.4 毕业生就业与专业契合度



6.3 毕业生在校期间对学习生活质量满意度

对学校的学习生活满意度的调查结果显示，数据表明 99.21% 的人对在校期间的学习生活的满意的。有 13.19% 的毕业生选择“基本可以”；有 0.79% 的毕业生表示对学校的学习生活不满意，不满意的原因主要集中在以下方面：高年级的课业压力大、对所学专业的期望有落差，有待提高这两个方面。

图6.3 毕业生在校期间对学习生活的满意度



6.4 毕业生毕业后对学校联络度和活动参与度调查

对于 2016 届毕业学生，在毕业后将会成为西交利物浦大学校友，其中有 1134 位毕业生 (占调查总人数的 99.74%)愿意与学校保持联络，其中有 1050 位毕业生(占调查总人数的 92.35%)毕业后愿意参加学校组织的各项活动，说明大多数毕业生愿意与西交利物浦大学一直保持联系。

第七章 建设与发展方向

7.1 尽早培养学生职业意识，将校外导师项目覆盖至部分硕博士

通过西浦特有的四大导师体系（学术导师 Academic Advisor、生活导师 Welfare Advisor、校外导师 External Mentor、学友导师 Buddy）的引导，通过校外导师项目覆盖至部分硕博士学生，让来自企业和社会的高管精英提前在各年级学生中进行职业启蒙，促进学生在各年级进行详尽的自我认识，并加强对工作社会的认知，丰富学生职业发展活动，进行职业技能培养。

学校定期举办校友论坛 Alumni Forum，树立优秀校友典型，帮助学生在进入大学后尽早确立鲜明的就业意识，并进一步通过职业指导体系的深化开展，合理引导学生主动探索、尽早确立就业或升学的目标选择、及对相关行业的了解。

进一步深入拓展国家重要领域和关键行业的校外实习基地建设，并通过西浦校外导师团，西浦人事经理俱乐部等平台建设，加强学校与企业，特别是世界五百强，行业领军等国际重点



单位的联系，推进校企在学生就业实习和人才培养等方面开展更深入的合作，开发更多适合我校在校学生实习的机会。

7.2 深化全程指导、全员参与的职业指导体系

进一步加强由就业办老师、生活导师、院系老师、语言中心教师等多元的职业咨询师组成的队伍建设，初步建立高水准的职业指导师培养制度，完善相关的内训与外训机制，定期输送新任教师或生活导师进行职业指导能力培训，例如全国心理咨询师培训，职业指导师中高级培训，全球职业规划师培训(Global Career Development Facilitator)，通过培训，深化理论知识并强化实践训练。同时，完善职业咨询体系(Career Counseling System)，利用网络预约平台，实施更为精准的“分行业分专业职业咨询”；实时对接江苏省高校毕业生就业指导中心提供的职业生涯规划系列公益讲座或相关论坛，提升西交利物浦大学职业生涯规划指导和职业生涯规划服务在行业内及国内外的影响力。

通过围绕就业质量年度报告的编写，建立数据的更新机制和对重点生源的分析，例如开展苏州中学园区校的优质生源分析，北京上海生源学生的质量分析，以“五星育人”理念为指导的综合评价录取生源数据等分析，有效的联动高中、大学本科、硕博研究生招生与培养的数据，为中外合作办学机制下新型人才培养模式提供支撑。

7.3 完善“大学生生涯档案”，提升学生生涯满意度

学校已初步建成“大学生在校期间生涯成长电子档案项目”即“西浦学生生涯档案 Career Portfolio”，该项目从学生一入校开始，将他的基本信息由“教务系统”导入“西浦就业系统-学生信息”，在校期间实时采集学生的一切职业生涯发展类活动，诸如学生社团参与情况，参与积极程度，企业实习兼职，用人单位对个人的反馈，校内获奖及学术项目等，毕业即形成一套个人电子档案。利用大数据采集，及时通过“校园一卡通”掌握学生进入图书馆阅览情况，进入课堂出勤率等反馈给生活导师，生活导师及时介入引导学生积极投身生涯发展活动。实现学校跨部门之间有效的数据共享和对接，为针对性和高效的开展就业指导和服务提供有力的数据支持，提升毕业生对学校的整体满意度。